



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**ARKUSZ KOMPETENCJI UCZNIA W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ
W KL. I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Data badania.....

Nazwisko i imię ucznia..... Płeć M/K klasa.....

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: TAK/ NIE

Rodzaj potrzeb (opinia, orzeczenie, inne):

WIEDZA

Skala: /P-(pamięta nazwę); R- (rozumie, umie wyjaśnić, porównać, wskazać); S- (stosuje, wykorzystuje)/

Aktywność zadaniowa	Ocena			Uwagi o realizacji
	P	R	S	
1. Pojęcie „Młodszy Ratownik Szkolny”				
2. Pojęcie „pierwsza pomoc”				
3. Pojęcia dotyczące wybranych części ciała człowieka: głowa, oko, ucho, dłoń, stopa, nos, usta, drogi oddechowe, klatka piersiowa, oddychanie, kaszel, łopatki				
4. Pojęcie „apteczka” i nazwy elementów wyposażenia: bandaż, rękawiczki, chusta trójkątna, plaster, plaster z opatrunkiem, gaza, maseczka, nożyczki, koc termiczny („folia życia”), gwizdek, agrafka, jałowy opatrunek, wilgotny opatrunek, czysta woda				
5. Pojęcie „numer alarmowy” i nazwy poszczególnych służb ratowniczych: pogotowie, straż pożarna, policja				
6. Pojęcia związane z akcją ratowniczą: uciśnięcie, uderzenie, pozycja boczna-bezpieczna, pozycja przeciwwstrząsowa, udrożnienie, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, sztuczne oddychanie, pośredni masaż serca, schładzanie, ogrzewanie, akcja ratownicza, pozycja „żółwia”				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Pojęcia związane z osobą, której udziela się pomocy: poszkodowany, osoba przytomna, osoba nieprzytomna				
8. Pojęcia związane z sytuacją trudną: zagrożenie, niebezpieczna sytuacja, teren otwarty, zagrożone pomieszczenie, atak (psa), ciało obce, zadławienie,				
9. Pojęcia związane z urazami: uraz, krew, krwawienie, skaleczenie, zranienie, złamanie, zwichnięcie, porażenie, oparzenie termiczne, oparzenie chemiczne, odmrożenie, utrata ciepła, zatrucie, ukąszenie, ugryzienie				
10. Pojęcia związane z czynnikami niebezpiecznymi: prąd, źródło prądu, piorun, środek chemiczny, trucizna, drażniący zapach				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II. UMIEJĘNOŚCI ELEMENTARNE

Skala: / z pomocą : P (pokaz, naśladownictwo), S- (słowna instrukcja), F (pomoc fizyczna, prowadzenie rąk ucznia) / O-odmawia wykonania zadania

Aktywność zadaniowa	Ocena					Uwagi o realizacji
	częściową			O		
	P	S	F			
1. Umie rozejrzeć się i sprawdzić czy sam jest bezpieczny i czy wokół jest bezpiecznie						
2. Potrafi na różne sposoby wezwać pomoc: wołać dorosłych, sąsiadów, inne dzieci, gwizdać, dzwonić po pomoc						
3. Potrafi wezwać pomoc według poznanego schematu (kto? co? komu? gdzie?)						
4. Potrafi wybrać odpowiednie elementy wyposażenia apteczki (skompletować apteczkę)						
5. Potrafi znaleźć w szkole apteczkę						
6. Umie rozwinąć i zwinąć bandaż						
7. Umie owinąć bandażem opatrywane miejsce						
8. Umie odkleić (odwinąć, odpakować) plaster i przylepić w odpowiednim miejscu						
9. Umie założyć rękawiczki						
10. Umie przyłożyć element uciskowy i owinąć bandażem						
11. Potrafi założyć i zdjąć maseczkę do sztucznego oddychania						



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12. Umie odciąć odpowiedni fragment bandaża, gazy, plastra						
13. Umie znaleźć źródło czystej wody						
14. Umie przemyć wodą opatrywane miejsce						
15. Umie przykryć osobę poszkodowaną (kurtką, swetrem, kocem termicznym itp.)						
16. Umie mówić do poszkodowanego w uspokajający sposób						
17. Umie posadzić poszkodowanego na krześle						
18. Umie odpowiednio ucisnąć nos poszkodowanego w sytuacji krwawienia lub podać chusteczkę (gazę) i polecić uciskanie nosa poszkodowanemu i oddychanie ustami						
19. Umie sprawdzić czy poszkodowany oddycha (patrzy czy porusza się klatka piersiowa)						
20. Umie udzielić drogi oddechowej poszkodowanego						
21. Umie wykonać sztuczne oddychanie według schematu 30:2						
22. Umie wykonać pośredni masaż serca						
23. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej-bezpiecznej						
24. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji przeciwwstrząsowej						
25. Umie unieruchomić zranioną kończynę poprzez dociążenie do ciała lub obłożenie						
26. Potrafi powstrzymać się przed dotknięciem źródła prądu w sytuacji porażenia poszkodowanego przez prąd						
27. Umie schładzać miejsce oparzenia polewając wodą						



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

28. Umie usunąć z powierzchni ciała oparzonego substancję szkodliwą polewając dużą ilością czystej wody lub ścierając mechanicznie						
29. Umie rozebrać poszkodowanego ze skażonej odzieży						
30. Umie zabezpieczyć osobę poszkodowaną przed utratą ciepła (nie rozbiera, okrywa)						
31. Umie stopniowo ogrzewać odmrożone części ciała poszkodowanego (owinąć kocem, suchym ręcznikiem)						
32. Potrafi powstrzymać się przed wejściem do pomieszczenia, w którym czuć jakiś dziwny zapach						
33. Umie uderzać między łopatkami poszkodowanego, który się zadławił						
34. Umie uciskać przeponę poszkodowanego, który się zadławił						
35. Umie usunąć ciało obce z ust (jamy ustnej) poszkodowanego, jeśli jest widoczne						



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KOMPETENCJE

Skala: / + (samodzielny-(nie wymaga pomocy dorosłego na żadnym etapie zadania), +/- (częściowa- wymaga pomocy dorosłego na wybranym etapie zadania), -(zależny wymaga ciągłej pomocy na wszystkich etapach zadania)

Aktywność zadaniowa	Ocena			UWAGI
	+	+/-	-	
I. Kompetencje ogólne:				
1.1. Skompletowanie apteczki				
1.2. Rozpoznawanie wybranych części ciała człowieka				
1.3. Ocena miejsca zdarzenia				
1.4. Wzywianie pomocy				
II. Kompetencje szczegółowe:				
2.1. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji krwawienia z nosa				
2.2. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji skaleczenia				
2.3. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji zranienia				
2.4. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji złamania				
2.5. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji porażenia piorunem				
2.6. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji porażenia prądem				
2.7. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji oparzenia termicznego				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.8. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji oparzenia chemicznego				
2.9. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji odmrożenia				
2.10. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji zatrucia				
2.11. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji ukąszenia				
2.12. Zgodne z zasadami zachowanie w sytuacji ataku psa				
2.13. Udzielenie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej – oddychającej				
2.14. Udzielenie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej – nie oddychającej				
2.15. Udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji zadławienia				

Podpis nauczyciela