

Beata Rola, Radosław Piotrowicz

ARKUSZ DLA UCZNI

OCENA KOMPETENCJI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

Nazwisko i imię ucznia.....Płeć: M/K Klasa..... Data

WIEDZA- POJĘCIA

Poniżej znajdują się różne pytania. Proszę ocenić, jak dobrze znasz poruszane zagadnienie i zaznacz wybrane odpowiedzi znakiem x.
 Proszę odpowiadać szczerze.

Aktywność zadaniowa	Ocena		
	WIEM ZNAM NAZWY	WIEM POTRAFIĘ WYJAŚNIĆ, OPISAĆ	NIE WIEM
Jak wezwać służby ratunkowe?			
Co to jest wypadek?			
Jak prawidłowo ocenić stan poszkodowanego?			
Co to jest pozycja boczna bezpieczna?			
Co to jest masaż serca?			
Co to jest resuscytacja?			
Jakie są rodzaje ran?			
Co to jest opatrunek uciskowy ?			
Co to jest opaska uciskowa?			
Czy wiesz, jakie są rodzaje oparzeń?			
Co to jest padaczka?			
Czym możemy się zatruć?			
Co to jest wstrząs?			
Jak wygląda pozycja przeciwwstrząsowa?			
Jak się chronić przed oparzeniem słonecznym?			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Jak należy chronić się przed burzą?			
Co to jest hipotermia?			
Jak należy chronić się przed utonięciem?			

UMIEJĘNOŚCI ELEMENTARNE

Poniżej wymienione są różne zachowania lub działania. Proszę ocenić, jak dobrze poradził(a)byś sobie z każdym z nich SAMODZIELNIE LUB Z POMOCĄ i zaznacz wybrane odpowiedzi znakiem x.

Jeśli znajdują się tu takie czynności, których nigdy nie wykonywał(a)eś, proszę zaznaczyć kolumnę NIE DOTYCZY

Proszę odpowiadać szczerze.

Aktywność zadaniowa	OCENA			
	Samodzielnie	Z pomocą		nie dotyczy/ nie wykonuję
		słowną	pokaz	
Wezwę służby ratunkowe (pogotowie ratunkowe, straż pożarną, policję)				
Oznaczę teren wypadku				
Ochronię siebie przed kontaktem z krwią, opatrunkami, wydzielinami (ślina, mocz, kał, płyny wewnętrzne)				
Ewakuuje poszkodowanego z miejsca zdarzenia				
Ułożę poszkodowanego w pozycji bezpiecznej				
Użyję maseczki do sztucznego oddychania				
Wykonam sztuczne oddychanie metodą usta-usta,				
Wykonam masaż serca w przypadku zatrzymania krążenia				
Użyję defibrylatora automatycznego w przypadku zatrzymania krążenia				

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Założę opatrunek na ranę, która nie krwawi,				
Zatamuje krwawienie poprzez założenie opatrunku uciskowego,				
Założyć opaskę uciskową w przypadku amputacji urazowej				
Zabezpieczę amputowaną część ciała				
Założę opatrunek na kikut kończyny				
Unieruchomię złamane kości kończyny dolnej i górnej z użyciem różnych przedmiotów				
Założę jałowy opatrunek				
Schłodzę oparzoną część ciała				
Udrożnię drogi oddechowe u osoby przytomnej w przypadku zadławienia				
Zabezpieczę poszkodowanego podczas ataku padaczki				
Zatamuje krew z nosa				
Ocieplę ciało osoby wychłodzonej z powodu przebywania w wodzie				
Udzielę pierwszej pomocy osobie porażonej prądem lub piorunem				
Spowoduje wymioty u osób w zatruciach pokarmowych i lekami				
Ułożę poszkodowanego w pozycji przeciwwstrząsowej				
Użyje prawidłowo wszystkich środków pierwszej pomocy zawartych w apteczce				



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

PRZYSTOSOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ.

Poniżej wymienione są różne zachowania. Proszę ocenić, czy podejmujesz poniższe zadania

- sam „, bo tak uważasz iż należy postąpić”
- działasz, ale potrzebujesz dowartościowania przez drugą osobę,
- działasz z przymusu dobrze.

Zaznacz wybrane odpowiedzi znakiem x.

PROSZĘ ODPOWIADAJ SZCZERZE.

AKTYWNOŚĆ ZADANIOWA	Działam samorzutnie z zaangażowaniem			Działam w wyniku dowartościowania przez osoby nadzorujące			Działam bez wykazywania inicjatywy/ z przymusu		
	zawsze	czasami	nigdy	zawsze	czasami	nigdy	zawsze	czasami	nigdy
Współpracuję w zespole									
Podejmuję decyzje									
Instruuje o kolejnych etapach i sposobach ich wykonania w przypadku, gdy nie jest w stanie samodzielnie udzielić pomocy									
Zachowuję się adekwatnie do sytuacji									
Planuję z właściwą kolejnością zadania do wykonania									