

ARKUSZ OCENY KOMPETENCJI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

Nazwisko i imię ucznia..... Płeć: M/K Klasa..... Data wypełnienia.....

Poniżej znajdują się różne pytania. Proszę ocenić, jak dobrze znasz poruszane zagadnienie i zaznacz wybrane odpowiedzi znakiem x.
 Proszę odpowiadać szczerze.

WIEDZA- POJĘCIA

(+) – w sytuacji, gdy znam pojęcie / potrafię wymienić poszczególne działania

(+/-) - w sytuacji gdy znam pojęcia ,mam problem z jego wyjaśnieniem , myślę kolejność działań

(-) - nie wiem

Aktywność zadaniowa	Ocena		
	+	+/-	-
Jak wezwać służby ratunkowe?			
Co to jest wypadek?			
Jak prawidłowo ocenić stan poszkodowanego?			
Co to jest pozycja boczna bezpieczna?			
Co to jest masaż serca?			
Co to jest resuscytacja?			
Jakie są rodzaje ran?			
Co to jest opatrunek uciskowy i?			
Co to jest opaska uciskowa?			
Czy wiesz, jakie są rodzaje oparzeń?			
Co to jest padaczka?			



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Czym możemy się zatruć?			
Co to jest wstrząs?			
Jak wygląda pozycja przeciwwstrząsowa?			
Jak się chronić przed oparzeniem słonecznym?			
Jak należy zachować się w czasie burzy?			
Co to jest hipotermia?			
Jak pomóc osobie, która tonęła?			

UMIEJĘNOŚCI ELEMENTARNE

Aktywność zadaniowa	OCENA			
	Samodzielnie	z pomocą		Nie wykonuje
		słowną	pokaz	
Wzywa służby ratunkowe (pogotowie ratunkowe, straż pożarną, policję)				
Oznacza teren wypadku				
Chroni siebie przed kontaktem z krwią, opatrunkami, wydzielinami (ślina, mocz, kał, płyny wewnątrzustrojowe)				
Ewakuuje poszkodowanego z miejsca zdarzenia				
Ułoży poszkodowanego w pozycji bezpiecznej				
Użyje maseczki do sztucznego oddychania				
Wykonuje sztuczne oddychanie metodą usta-usta,				
Wykonuje masaż serca w przypadku zatrzymania krążenia				
Użyje defibrylatora automatycznego w przypadku zatrzymania krążenia				
Założy opatrunek na ranę, która nie krwawi,				
Zatamuje krwawienie poprzez założenie opatrunku uciskowego,				

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Założy opaskę uciskową w przypadku amputacji urazowej				
Zabezpieczy amputowaną część ciała				
Założy opatrunek na kikut kończyny				
Unieruchomi złamane kości kończyny dolnej i górnej z użyciem różnych przedmiotów				
Założy jałowy opatrunek				
Schłodzi oparzoną część ciała				
Udrożni drogi oddechowe u osoby przytomnej w przypadku zadławienia				
Zabezpieczy poszkodowanego podczas ataku padaczki				
Zatamuje krew z nosa				
Ociepli ciało osoby wychłodzonej z powodu przebywania w wodzie				
Udzieli pierwszej pomocy osobie porażonej prądem lub piorunem				
Prawidłowo udzieli pomocy osobie po zatruciach pokarmowych i lekami				
Ułoży poszkodowanego w pozycji przeciwwstrząsowej				
Użyje prawidłowo wszystkich środków pierwszej pomocy zawartych w apteczce				



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

PRZYSTOSOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ.

AKTYWNOŚĆ ZADANIOWA	Działa samorzutnie z zaangażowaniem			Działa w wyniku dowartościowania przez osoby nadzorujące			Działa z nakazu.		
	zawsze	czasami	nigdy	zawsze	czasami	nigdy	zawsze	czasami	nigdy
Współpracuję w zespole									
Podejmuję decyzje									
Instruję o kolejnych etapach i sposobach ich wykonania w przypadku, gdy nie jest w stanie samodzielnie udzielić pomocy									
Zachowuję się adekwatnie do sytuacji									
Planuję z właściwą kolejnością zadania do wykonania									