



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

**Koncepcja, program szkolenia
przygotowującego nauczycieli
do prowadzenia zajęć edukacyjnych
w zakresie udzielania pierwszej pomocy
z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Program opracowany przez zespół w składzie:

dr n. med. Marta Dąbrowska - doktor nauk medycznych, specjalista chorób wewnętrznych i alergologii w Klinice Chorób Wewnętrznych, Pulmonologii i Alergologii w Samodzielnym Publicznym, Centralnym Szpitalu Klinicznym przy ul. Banacha w Warszawie, adiunkt na Uniwersytecie Medycznym w Warszawie.

mgr Jacek Pawlak - instruktor pierwszej pomocy Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej; absolwent kierunku pielęgniarstwa, Akademii Medycznej w Bydgoszczy; z-ca kierownika Pogotowia Ratunkowego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Inowrocławiu w zespołach ratownictwa medycznego; nauczyciel akademicki kwalifikowanej pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego w Katedrze i Klinice Medycyny Ratunkowej i Katastrof Collegium Medicum w Bydgoszczy (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu); z ramienia Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Inowrocławiu i przy współpracy Urzędu Miasta Inowrocławia zajmuje się organizacją Ogólnopolskiego Forum Ratownictwa – prestiżowej konferencji branżowej, na której corocznie spotykają się specjaliści z zakresu ratownictwa z całej Polski; autor kilkunastu publikacji z zakresu medycyny ratunkowej, pielęgniarstwa ratunkowego i dydaktyki medycyny ratunkowej.

mgr Mikołaj Kowalewski - pedagog specjalny, ratownik medyczny, ratownik wodny, instruktor ratownictwa i pierwszej pomocy, instruktor Polskiego Czerwonego Krzyża, wykładowca Akademii Pedagogiki Specjalnej i Uniwersytetu Warszawskiego, terapeuta.

dr n. hum. Agnieszka Olechowska – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pedagog specjalny-logopeda, pracownik naukowo-dydaktyczny Akademii Pedagogiki Specjalnej.

w ramach projektu:

„Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów ”

realizowanego przez

Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- (1) Program operacyjny: Kapitał Ludzki
- (2) Priorytet: III. Wysoka jakość systemu oświaty
- (3) Działanie: 3.3. Poprawa jakości kształcenia
- (4) Poddziałanie: 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe
- (5) Nazwa projektu : Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów
- (6) Nr umowy / decyzji : POKL.03.03.04-00-046/09-01
- (7) Kierownik projektu: dr Radosław Piotrowicz

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

Wstęp

Pierwsza pomoc – zespół czynności podejmowanych w celu ratowania osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego wykonywanych przez osobę znajdującą się w miejscu zdarzenia, w tym również z wykorzystaniem udostępnionych do powszechnego obrotu wyrobów medycznych oraz produktów leczniczych (na podstawie Ustawy o państwowym ratownictwie medycznym z 8 września 2006 r. [Dz.U. z 2006 r nr 191, poz. 1410 z późn. zm.] art. 3, ust. 7).

Ciągle rozwijająca się cywilizacja stwarza różnego rodzaju zagrożenia w skalo mikro i makro. Media codziennie donoszą o wypadkach z udziałem dzieci i dorosłych: komunikacyjnych, przy pracy, na wakacjach, w szkołach, ale i o katastrofach, do których doszło w wyniku ludzkiego działania oraz pod wpływem niszczycielskich sił natury. Codziennie zdarzają się też nagłe zachorowania. Tak dochodzi do sytuacji, w których życie człowieka niespodzianie znajduje się w rękach przypadkowych świadków zdarzenia. Dzięki odpowiedniej wiedzy i umiejętnościom mogą oni uratować komuś życie nie dysponując żadnym specjalnym sprzętem. Okazuje się jednak, że ani zapisy Kodeksu Karnego, przewidujące karę trzech lat pozbawienia wolności dla osoby, która nie udzieliła pomocy człowiekowi znajdującemu się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia, ani specjalna ochrona osób podejmujących działania ratownicze, jako działających w stanie wyższej konieczności, nie są czasami w stanie nakłonić świadków zdarzenia do udzielenia pomocy ofiarom. Bez wiedzy i umiejętności lęk przed zaszkodzeniem ofierze jest silniejszy od lęku przed karą za bierność. By tej sytuacji przeciwdziałać, wprowadzono obowiązek „edukacji dla bezpieczeństwa” w szkołach. Nauczanie pierwszej pomocy jest skuteczniejszą zachętą do ratowania cudzego życia i zdrowia niż kary czy nawet perspektywa od nich odstąpienia.

Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym z 8 września 2006 r. (Dz.U. z 2006 r nr 191, poz. 1410 z późn. zm.) w art. 8. ust. 1. mówi: Podstawa programowa, o której mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), uwzględnia edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy. I dalej (ust. 2.): Zajęcia edukacyjne w zakresie udzielania pierwszej pomocy są realizowane z udziałem: lekarzy systemu, pielęgniarek systemu, ratowników medycznych. Zajęcia w tym zakresie mogą być realizowane również przez nauczycieli posiadających odpowiednie przygotowanie. Minister Zdrowia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty określił, w drodze rozporządzenia, zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych z pierwszej pomocy, tryb ich nabywania oraz wzór zaświadczenia potwierdzającego posiadanie przygotowania do prowadzenia takich zajęć. Jest to Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 26

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

sierpnia 2009 roku w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. z 2009 r. nr 139, poz. 1132).

Niniejszy program szkolenia dla nauczycieli jest częścią przedsięwzięcia o nazwie „Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów”, dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 3.3.4 „Modernizacja treści i metod kształcenia- projekty konkursowe”. Całość jest realizowana przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Program szkolenia nauczycieli napisany został w oparciu o **Ramowy program i plan szkolenia przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy** opracowany przez zespół ekspertów powołanych Zarządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 13 listopada 2009 roku w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania ramowego programu i planu szkolenia przygotowującego nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.Urz.MZ.09.11.49 z dnia 30 listopada 2009 r.). Na podstawie ramowego programu określono cele kształcenia oraz zakres wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, ponadto dodano zakres wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb i możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz informacje metodyczne w zakresie nauczania pierwszej pomocy w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Adresaci programu

Program ten adresowany jest do nauczycieli szkół kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do programu rekrutowane są szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne z obszaru województw: mazowieckiego, łódzkiego, kujawsko-pomorskiego, podlaskiego, lubelskiego.

Od 1 września 2010 roku wchodzi w życie §10 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz.U. z 2009 r. nr 50, poz. 400), który zobowiązuje ich do ukończenia specjalistycznego szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, zakończonego dwoma egzaminami (teoretycznym i praktycznym), których wynik potwierdza się zaświadczeniem ważnym przez 5 lat, co związane jest z koniecznością aktualizacji wiedzy i okresowego potwierdzania umiejętności osoby uprawnionej do nauczania pierwszej pomocy. Rygory te podkreślają merytoryczną trudność zadania, które staje przed nauczycielem pierwszej pomocy. Od jego umiejętności będzie później zależało, jak poczucie kompetencji, które uzyska uczeń podczas

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

szkolnego kursu pierwszej pomocy, przełoży się na poczucie odpowiedzialności za siebie i drugiego i jak kurs pierwszej pomocy uwrażliwi uczniów na ludzkie cierpienie.

Cele ogólne kształcenia

Nabycie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy, tj:

1. przyswojenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
2. nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych
3. zdobycie umiejętności bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego
4. wykazanie się poczuciem odpowiedzialności za jakość pierwszej pomocy
5. ukształtowanie u nauczycieli właściwej postawy etycznej oraz świadomości jej roli u osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy
6. kształcenie umiejętności stosowania metod nauczania i form organizacyjnych właściwych do prowadzenia zajęć w zakresie pierwszej pomocy, ze zwróceniem szczególnej uwagi na metody aktywizujące i praktyczne kształcenia
7. kształcenie umiejętności diagnozowania potrzeb lokalnych (szkoły, ośrodka, grupy uczniów) i wykorzystanie tej wiedzy dla kształtowania programu zajęć.

Czas trwania szkolenia

Ze względu na rozszerzenie programu nauczania o elementy związane z nauczaniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych czas trwania szkolenia to w sumie 160 godzin. Na część programu opartą na ramowym programie przygotowującym nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie pierwszej pomocy opracowanym przez zespół ekspertów przeznaczono tu 90 godzin dydaktycznych (w tym 20 godzin wykładów, 50 godzin warsztatów i 20 godzin ćwiczeń praktycznych). Czas trwania elementów programu związanych z nauczaniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynosić będzie 70 godzin (w tym 20 godzin wykładów i 50 godzin ćwiczeń).

Realizacja zajęć i założenia metodologiczne

Zajęcia realizowane będą w trakcie:

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

- dwóch zjazdów dwudniowych, jednego siedmiodniowego i jednego czterodniowego dla nauczycieli szkół podstawowych,
- czterech zjazdach dwudniowych i jednego siedmiodniowego dla nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Zajęcia teoretyczne (wykłady) będą realizowane dla wszystkich uczestników szkolenia, natomiast warsztaty w grupach 10 osobowych, a ćwiczenia w grupach liczących 25 osób.

Uczestniczenie we wszystkich zajęciach jest obowiązkowe i odnotowywane na imiennej liście obecności. Zajęcia prowadzone będą ze szczególnym uwzględnieniem aktywizujących i praktycznych metod kształcenia (takich jak: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, plakat, film, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem oraz ćwiczenia praktyczne).

W trakcie trwania szkolenia przewiduje się prowadzenie bieżącej oceny zaangażowania i postępów słuchaczy poprzez obserwację wykonywanych ćwiczeń praktycznych, wyłapywanie pojawiających się bieżących problemów technicznych i umożliwienie powtarzania ćwiczeń w celu doskonalenia techniki czynności z zakresu pierwszej pomocy. Całe szkolenie zakończy się sprawdzianem wiedzy i umiejętności. Sprawdzian teoretyczny będzie miał formę testu składającego się z 30 pytań wybranych spośród pytań ułożonych przez ekspertów powołanych zarządzeniem Ministra Zdrowia. Egzamin praktyczny polegał będzie na wykonaniu resuscytacji oraz dwóch losowo wybranych zadań z zakresu pierwszej pomocy. Do zaliczenia części teoretycznej wymagane będzie udzielenie co najmniej 90% prawidłowych odpowiedzi, natomiast sprawdzian praktyczny zakończy się pozytywnym wynikiem wtedy, gdy słuchacz uzyska co najmniej ocenę dostateczną z wykonania każdej czynności.

Kadra dydaktyczna

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej zapewnia realizację zajęć z udziałem fachowej kadry mającej doświadczenie w realizacji nauczania z zakresu pierwszej pomocy. Osoby przygotowane do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych to:

- lekarze sytemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, pielęgniarki i pielęgniarze sytemu oraz ratownicy medyczni mający co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe,
- doświadczony psycholog,

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

- doradcy metodyczni oraz pedagodzy specjaliści realizujący zajęcia w zakresie nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dokumentacja potwierdzająca kwalifikacje zawodowe oraz staż pracy osób prowadzących zajęcia znajduje się w biurze projektu, w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, przy ul. Szczęśliwickiej 40 w Warszawie.

Kierownikiem merytorycznym szkolenia – zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z 26 sierpnia 2009 roku w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy* (Dz. U. z 2009 r. nr 139, poz. 1132) – odpowiedzialnym za realizację szkolenia jest nauczyciel akademicki ze stażem w zakresie nauczania kwalifikowanej pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego, pielęgniarz systemu z piętnastoletnim stażem pracy w zespołach ratownictwa medycznego.

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

(Treści kształcenia, zakres wiedzy i umiejętności oraz informacje metodyczne)

Lp.	Treści kształcenia	Szczegółowe cele kształcenia Osoba, która ukończyła szkolenie		Metody	Środki dydaktyczne	Czas realizacji
1.	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	<p>- zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy anatomii i fizjologii układu krążenia, oddechowego, nerwowego, - podstawową terminologię anatomiczną, - położenie poszczególnych narządów i układów, - sposoby oceny funkcji układu oddechowego, krążenia i przytomności, - sposoby oceny podstawowych parametrów układu krążenia, oddychania. 	<p>- potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, - określać położenie poszczególnych narządów i układów, - w sposób podstawowy scharakteryzować czynności poszczególnych narządów i układów, - oceniać podstawowe czynności życiowe. 	Wykład, konwersatorium	Rzutnik multimedialny, komputer	15 h wykładów
2.	Wezwanie pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy, - zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, 	<ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować zadania poszczególnych służb ratunkowych, - wymienić numery alarmowe służące do powiadamiania 	Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna,	Rzutnik multimedialny, komputer, kartki papieru A4, kolorowe flamastry	0,5 h wykładów 3 h warsztatów



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

		<ul style="list-style-type: none"> - zasady wzywania pomocy medycznej uruchamiającej system ratownictwa medycznego, - telefony alarmowe i wie jak powinien wyglądać meldunek dla dyspozytora medycznego w czasie wzywania pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> służb ratunkowych, - przekazać wszystkie niezbędne informacje podczas powiadamiania służb ratunkowych, - przygotować projekt procedur zgłaszania wypadku oraz algorytm postępowania w razie wystąpienia wypadku w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> metoda przypadku, plakat 		
3.	Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia oraz uszkodzonego	<ul style="list-style-type: none"> własne, oraz - ryzyko zakażeń podczas prowadzenia czynności pierwszej pomocy, - metody zabezpieczenia się przed ryzykiem zakażenia, - sprzęt ochrony osobistej zapobiegający kontaktowi z płynami ustrojowymi, - sposoby mycia rąk i unikania skaleczeń, - skład apteczki pierwszej pomocy, - sposoby oceny zagrożenia dla ratującego i ratowanego w miejscu zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować sprzęt do ochrony osobistej (np. rękawiczki, okulary, maseczki do sztucznego oddychania), - omówić wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, - zapobiegać kontaktom z płynami ustrojowymi i wydzielinami, - wyszczególnić oraz ocenić zagrożenia płynące z kontaktu z płynami ustrojowymi, - postępować w przypadku zranienia materiałem skażonym płynem ustrojowym, - ocenić, wyznaczyć i oznakować miejsce zdarzenia, 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem Ćwiczenia praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Rzutnik multimedialny, komputer, apteczki pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5 h wykładów 3 h warsztatów 1 h ćwiczeń

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

4.	Poszkodowany nieprzytomny	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny utraty przytomności i sposoby oceny stanu poszkodowanego, - zagrożenia wynikające z utraty przytomności, - zasady układania w pozycji bocznej bezpiecznej i pozycji zastanej. 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować podstawowe środki dezynfekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy omdlenia oraz potencjalne przyczyny utraty przytomności, 	Pokaz z instruktążem	Rzutnik multimedialny, komputer, koc	2 h warsztatów
			<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zagrożenia wynikające z utraty przytomności (nieodróżność dróg oddechowych, aspiracja treści pokarmowej, zatrzymanie krążenia), - wymienić wskazania do pozycji bocznej bezpiecznej i pozycji zastanej, - zastosować odpowiednią dla poszkodowanego nieprzytomnego pozycję (zastana, boczna). 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zagrożenia wynikające z utraty przytomności (nieodróżność dróg oddechowych, aspiracja treści pokarmowej, zatrzymanie krążenia), 	Ćwiczenia praktyczne		1 h ćwiczeń
5.	Resuscytacja oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby rozpoznania zatrzymania krążenia u dorosłych, dzieci i niemowląt, - algorytm ABC oraz sekwencję postępowania resuscytacyjnego, - zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać zatrzymanie krążenia u osoby w każdej grupie wiekowej, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady postępowania w przypadku wystąpienia nagłego zatrzymania krążenia u poszkodowanego, 	Dyskusja dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem, plakat, film	Rzutnik multimedialny, komputer, fantom osoby dorosłej, dziecka 2-3, 7-8 letniego, niemowlęcia, defibrylator treningowy AED.	3 h warsztatów
			<ul style="list-style-type: none"> - przedstawić sekwencję podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawić sekwencję podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, 	Pokaz z instruktążem, ćwiczenia praktyczne		4 h ćwiczeń

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - zasady użycia AED, - elementarne informacje na temat mechanizmów zatrzymania krążenia, - zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania defibrylacji, - algorytm resuscytacji z użyciem AED. | <ul style="list-style-type: none"> - udzielić bezprzypadkowo drogi oddechowej u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonywać uciskanie klatki piersiowej u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonywać wentylację bezprzypadkową u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wymienić wskazania i przeciwwskazania do użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - użyć automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej. |
|--|--|

6. Zadańczenie

- sytuacje w których może dojść do zadławienia u osoby dorosłej, dziecka i

- rozpoznać u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej niedrożność dróg oddechowych

Pokaz z objaśnieniem, metoda przypadku

Rzutnik multimedialny, komputer, koc

2 h warsztatów

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	niemowlęcia, - objawy zadławienia i zasady postępowania ratunkowego.	spowodowaną ciałem obcym, - udzielić pierwszej pomocy osobie zadławionej (w każdej grupie wiekowej).	Pokaz z instruktążem ćwiczenia praktyczne		1 h ćwiczeń
7. Urazy i skutki urazów	- przyczyny i rodzaje urazów, - skutki urazów i obrażenia ciała, - sposoby oceny stanu osoby z obrażeniami ciała, - rodzaje obrażeń głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kręgosłupa, kończyn, - zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom urazów, ze szczególnym uwzględnieniem urazu kręgosłupa, - zasady pierwszej pomocy w urazach oka, - zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom urazów środowiskowych (podtopienia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia).	- wymienić przyczyny oraz skutki urazów, - wymienić zagrożenia związane z mnogimi obrażeniami ciała, - ocenić wstępnie obrażenia ciała i stan osoby poszkodowanej, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn oraz kręgosłupa, - rozpoznać uraz oka oraz udzielić pierwszej pomocy, - sprawować opiekę nad poszkodowanym do czasu przybycia pomocy kwalifikowanej, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku podtopienia, porażenia prądem, ukąszenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem Ćwiczenia praktyczne, metoda przypadku	Rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do pozoracji ran i urazów, apteczka pierwszej pomocy, kołnierze do unieruchamiania odcinka szyjnego kręgosłupa, deska ortopedyczna	5 h warsztatów 2 h ćwiczeń

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

			lub uządlenia.			
8.	Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran powierzchownych	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje krwawień i zasady pierwszej pomocy w tamowaniu krwotoków zewnętrznych, - rodzaje ran i sposoby doraźnego opatrywania ran, - rodzaje opatrunków w zależności od miejsca zastosowania, - zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy w przypadku ciał obcych w ranie, - sposoby zabezpieczenia amputowanej części ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady tamowania krwotoków i opatrywania ran, - stosować różne materiały opatrunkowe (np. siatki elastyczne, opaski elastyczne, opaski dziane), - dobrać właściwy sposób opatrywania rany oraz tamowania krwotoku, - założyć opatrunek uciskowy, - założyć opatrunek osłaniający, - założyć opatrunek na kikut oraz zabezpieczyć amputowaną część ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja dydaktyczna, plakat, pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do pozoracji ran i urazów, apteczka pierwszej pomocy, worki foliowe (czyste reklamówki) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 h warsztatów 3 h ćwiczeń
9.	Wstrząs – zasady postępowania przeciwwstrząsowego	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i objawy wstrząsu jako stanu zagrożenia życia, - możliwości postępowania przeciwwstrząsowego w ramach pierwszej pomocy, - zasady postępowania prewencyjnego we wstrząsie do czasu przybycia pomocy medycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje i objawy wstrząsu, - wyjaśnić istotę wstrząsu oraz omówić zasady postępowania przeciwwstrząsowego, - zastosować odpowiednią pozycję poszkodowanego we wstrząsie i zabezpieczenie termiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka metoda przypadku, dyskusja dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Rzutnik multimedialny, komputer, koc, folia termiczna, apteczka pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> 3 h warsztatów 1 h ćwiczeń

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

10.	Unieruchomienie złamań i zwichnięć	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i rodzaje obrażeń narządów ruchu: złamania, zwichnięcia, skręcenia, - sposoby oceny obrażeń narządów ruchu, - zasady i sposoby doraźnego unieruchomienia złamań kości długich i stawów. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i ocenić rodzaj złamania lub zwichnięcia, - wymienić zasady unieruchomień w przypadku złamania otwartego i zamkniętego lub zwichnięcia oraz zastosować unieruchomienia, - zastosować sprzęt służący do unieruchomień, - dobrać właściwy sposób unieruchomienia w zależności od rodzaju złamania czy zwichnięcia. 	<p>Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem</p> <p>Pokaz z instruktażem, metoda symulacyjna, ćwiczenia praktyczne</p>	<p>Rzutnik multimedialny, komputer, pateczka pierwszej pomocy, szyny unieruchamiające</p>	4 h warsztatów
			<ul style="list-style-type: none"> - działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka, - objawy wychłodzenia i przegrzania, - zasady udzielania pierwszej pomocy osobom z objawami wychłodzenia bądź przegrzania, - zasady postępowania z osobami po oparzeniach termicznych i chemicznych oraz z odmrożeniami ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy przegrzania oraz wychłodzenia, - rozpoznać stan poszkodowanego, u którego doszło do wychłodzenia, - wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie procesu wychładzania, - rozpoznać stan poszkodowanego u którego doszło do przegrzania, - wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie 	<p>Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem</p> <p>Pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne</p>	<p>Rzutnik multimedialny, komputer, koce, folia termiczna</p>
						2 h ćwiczeń
						2 h ćwiczeń

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

		<p>procesu przegrzania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielić pierwszej pomocy osobie dorosłej lub dziecku, u których doszło do przegrzania lub wychłodzenia organizmu, - wymienić cechy oparzenia termicznego i chemicznego, - udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w następstwie oparzeń i odmrożeń. 				
12.	Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> - objawy omdlenia, choroby wieńcowej i zawału serca, udaru mózgu, cukrzycy, astmy oskrzelowej, padaczki, reakcji alergicznej, - wybrane stany nagłe u dzieci: stany drgawkowe, utrata świadomości, zaburzenia oddychania, - zasady udzielania pierwszej pomocy w zależności od stanu zagrożenia zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy omdlenia, choroby wieńcowej, zawału serca, padaczki, cukrzycy, udaru mózgowego, astmy oskrzelowej, reakcji alergicznej, - wdrożyć postępowanie w zależności od rodzaju stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. 	<p>Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem</p> <p>Pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne</p>	<p>Rzutnik multimedialny, komputer, koce,</p> <p>1 h ćwiczeń</p>	<p>4 h warsztatów</p>
13.	Zatrucia	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje zatruc, - zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku zatruc. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje zatruc, - udzielić pierwszej pomocy w zatruciach. 	<p>Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, film</p>	<p>Rzutnik multimedialny, komputer,</p>	<p>3 h warsztatów</p>

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

14.	Wsparcie poszkodowanego	psychiczne	<ul style="list-style-type: none"> - pojęcie stresu pourazowego, - psychologiczne skutki zdarzeń traumatycznych, - rodzaje sytuacji trudnych w kontakcie z poszkodowanymi oraz sposoby radzenia sobie ze stresem i emocjami, - możliwości udzielenia wsparcia psychologicznego poszkodowanym na miejscu zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązać kontakt z poszkodowanym, - udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym, - radzić sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanym, - radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami, - omówić psychologiczne skutki zdarzeń traumatycznych, specyficzne reakcje i potrzeby dzieci na różnym etapie rozwojowym związane ze zdarzeniami traumatycznymi, w tym reakcje społeczne na katastrofę. 	Wykład konwersatoryjny problemowy	Rzutnik multimedialny, komputer	1 h wykładów
					Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, ćwiczenia przedmiotowe	4 h warsztatów	
15.	Ewakuacja zagrożenia	ze strefy	<ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania w ramach pierwszej pomocy po ocenie zagrożenia, - zasady zachowania się w miejscu wypadku drogowego, - wskazania do bezpiecznego przenoszenia poszkodowanych w ramach pierwszej pomocy, - zasady współdziałania ze 	<ul style="list-style-type: none"> - omówić rolę świadka zdarzenia na miejscu wypadku, - ocenić zagrożenia zewnętrzne oraz wewnętrzne w celu podjęcia decyzji o ewakuacji poszkodowanego, - wymienić wskazania i przeciwwskazania do ewakuacji poszkodowanego 	Wykład konwersatoryjny	Rzutnik multimedialny, komputer, koce, deska ortopedyczna	1 h wykładów
					Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem	2 h warsztatów	

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	slużbami ratowniczymi w ewakuacji poszkodowanych.	ze strefy zagrożenia, - zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas ewakuacji poszkodowanych, - omówić zasady współpracy ze służbami ratowniczymi na miejscu zdarzenia.	Pokaz z instruktazem, ćwiczenia praktyczne		2 h ćwiczeń	
16.	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	- zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia	- ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, - wymienić aktualne zagrożenia dla poszkodowanych i osób udzielających pomocy, - opisać zasady segregacji poszkodowanych w wypadkach masowych, - udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w różnych sytuacjach symulowanych.	Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe	Rzutnik multimedialny, komputer, koce, deska ortopedyczna, apteczki pierwszej pomocy	5 h warsztatów
17.	Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	- charakterystykę grup uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE), - główne zasady pracy edukacyjno-terapeutycznej z	- określić zakres potrzeb i możliwości uczniów ze SPE z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, -dokonać oceny wiadomości i umiejętności uczniów ze SPE	Wykład Ćwiczenia	Rzutnik multimedialny, komputer, Programy nauczania pierwszej pomocy	17 godz. wykł. 16 godz. ćwiczeń



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

<p>uczniów ze specjalnymi potrzebami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstruowanie narzędzi do oceny umiejętności z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem rodzajów i stopni niepełnosprawności,</p> <ul style="list-style-type: none"> - modele pracy edukacyjnej z uczniami o SPE, - zasady konstruowania narzędzi badawczych poziomo wiadomości i umiejętności 	<p>oraz dostosować do ich poziomu zakres treści, metody i formy realizacji zajęć z zakresu program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>przedmedycznej</p>	
<p>18. Metodyka nauczania pierwszej pomocy w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programy szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, - cele, środki i metody wykorzystywane do realizacji szkoleń, - możliwości wykorzystania nowoczesnych metod terapii w realizacji szkoleń, - planowanie zajęć i monitorowanie efektów kształcenia, - wykorzystanie pakietów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe założenia programów z pierwszej pomocy obecnych na polskim rynku edukacyjnych; - zakresy materiałowe szkoleń na różnych poziomach zaawansowania; - zasady posługiwania się sprzętem dydaktycznym (fantomy, zestawy do pozoracji ran, AED treningowy, zestawy pierwszej pomocy), - zasady charakterystyki poszczególnych urazów, stanów nagłych za pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować i dopasowywać do potrzeb edukacyjnych poszczególne typy szkoleń stosowanych na polskim rynku edukacyjnym, pod względem zakresu, czynności, sprzętu itp., - posługiwać się sprzętem dydaktycznym takim jak fantomy, zestawy do pozoracji ran, treningowy AED, zestawy medyczne R1 i inne, - ucharakteryzować za pomocą zestawu do pozoracji ran ćwiczących, przedstawić stany nagłe, urazy, krwotoki 	<p>Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputer, Programy nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej, Pakiety edukacyjne</p>	<p>5 godz. wykl. 34 godz. ćw.</p>



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

zestawów do pozoracji ran,	itd.
- wygląd i zachowanie się człowieka w różnych stanach zagrożenia życia,	- scharakteryzować i omówić i odtworzyć wygląd i zachowanie osób w stanach zagrożenia życia,
- pakiety edukacyjne i potrafi się nimi posługiwać,	- używać pakietów edukacyjnych i wykorzystywać ich możliwości,
- zasady obsługi technicznej pomocy dydaktycznych,	
- zna zasady utrzymania higieny podczas zajęć na fantomach,	- obsługiwać fantomy, treningowy AED, dbać o ich prawidłowy stan techniczny przed, w trakcie i po zajęciach, dokonywać wymiany części zużywalnych, uszkodzonych itd.
- zasady bezpieczeństwa podczas pozoracji i ćwiczeń praktycznych zwłaszcza w grupach	
- metody doboru określonych treści do poziomu percepcji i możliwości fizycznych i psychicznych odbiorców,	- posługiwać się dostępnym sprzętem dydaktycznym,
- zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady dopasowania ich przebiegu do poziomu percepcji	- dopasować poziom bezpieczeństwa i skalę trudności ćwiczeń praktycznych do wieku i możliwości uczestników w ramach zasad BHP;



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

uczestników szkolenia.

- zachować zasady aseptyki
podczas szkoleń, zwłaszcza
podczas używania fantomów



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

PROGRAMY ZAJĘĆ

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIOW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	PODSTAWY ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	Dr n.med. Lek.med.	Marta Dabrowska Michał Dąbrowski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład		
LICZBA GODZIN	15		
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) anatomii i fizjologii człowieka 2) patofizjologii stanów nagłych 3) udzielania pierwszej pomocy w najczęstszych stanach zagrożenia zdrowia i życia 4) oceny stanu ogólnego i podstawowych parametrów życiowych poszkodowanego 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu anatomii człowieka, - określać położenie poszczególnych narządów i układów, - scharakteryzować czynności poszczególnych narządów i układów, - określić przyczyny najczęstszych stanów zagrożenia zdrowia i życia, - oceniać stan ogólny poszkodowanego i jego podstawowe czynności życiowe. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład z prezentacją			
TREŚCI PROGRAMOWE			
Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu krążenia, oddychania i układu nerwowego 2. Podstawowa wiedza z zakresu patofizjologii i postępowania w stanach nagłych, w szczególności : <ol style="list-style-type: none"> 1) nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) i oddychania <ul style="list-style-type: none"> - najczęstsze przyczyny - mechanizmy NZK - konsekwencje NZK - sposoby postępowania 2) omdlenia i utraty przytomności <ul style="list-style-type: none"> - objawy omdlenia - przyczyny utraty przytomności, 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

- zagrożenia wynikające z utraty przytomności (nieδροżność dróg oddechowych, aspiracja treści pokarmowej, zatrzymanie krążenia)
 - postępowanie w omdleniu
 - 3) wstrząsy
 - rodzaje : hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny
 - rozpoznanie
 - postępowanie we wstrząsie
 - 4) urazy
 - przyczyny oraz objawy urazów,
 - podstawowe badanie poszkodowanego
 - najczęstsze typy urazów: - uraz głowy, uraz oka, uraz kręgosłupa, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha, uraz kończyn, urazy miednicy
 - ocena krwotoków
 - 5) zatrucia
 - objawy i rodzaje zatruc
 - postępowanie w najczęstszych zatruciach
 - 6) rany
 - rodzaje ran
 - ocena ryzyka krwotoku i zakażenia
 - zaopatrzenie ran
 - 7) zakażenia
 - przyczyny zakażeń
 - zakażenia jako powikłanie ran i urazów
 - posocznica – przyczyny, objawy i postępowanie
 - ryzyko zakażeń podczas prowadzenia czynności pierwszej pomocy
 - 8) oparzenia
 - rodzaje oparzeń
 - ocena rozległości
 - ocena ryzyka powikłań
 - postępowanie
 - 9) wychłodzenie/ przegrzanie
 - zasady rozpoznania
 - postępowanie
 - 10) anafilaksja
 1. po użądleniach
 2. pokarmach
 3. po lekach
 4. sposób postępowania
 - 11) stan astmatyczny
 - rozpoznanie
 - sposób postępowania
 - 12) zakrztuszenie/ aspiracja ciała obcego
 - rozpoznanie , grupy ryzyka
 - postępowanie
 - 13) podtopienie
3. Podstawowe informacje o patofizjologii stanów nagłego zagrożenia życia w przebiegu:
- padaczki
 - cukrzycy
 - zawału serca
 - udaru mózgowego
 - astmy
 - zaburzeń metabolicznych
4. Opanowanie podstaw oceny stanu ogólnego poszkodowanego
- ocena zachowania się poszkodowanego
 - ocena stanu neurologicznego i psychicznego
 - ocena parametrów życiowych
 - ocena skóry

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

5. Zdobyć umiejętności oceny podstawowych parametrów życiowych
 - ocena stanu świadomości (skala Glasgow)
 - orientacyjna ocena układu nerwowego (ocena reakcji źrenic, mowy, siły mięśniowej)
 - ocena układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze, czynność serca)
 - ocena układu oddychania (ocena toru oddechowego, sinicy, saturacji krwi)

6. Opanowanie teoretycznych podstaw prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych

LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Anatomia człowieka pod red. J. Sokołowskiej-Pituchowej, PZWL, Warszawa 2008 2) Fizjologia człowieka . Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Pod red. L. Borodulin--Nadzieja .Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2005 3) Wytyczne 2005 resuscytacji krążeniowo-oddechowej Polskiej Rady Resuscytacji. Pandit , Kraków 2005 www.prc.krakow.pl
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atlas anatomii człowieka Sobotta. Elsevier, Wrocław 2006 2) Fizjologia człowieka w zarysie . W. Traczyk. PZWL 2008 3) Basic Trauma Life Support. pod red. J.E. Campbell Medycyna Praktyczna, Kraków 2000 4) Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Pod red. J Andresa Kraków 2005
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	WEZWANIE POMOCY	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr n. med. [6] Piel. specj. Piel spec. mgr Waldemar Ciechanowski Danuta Kurka	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	0,5	3	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisów prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy, - zasad funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, - zasad wzywania pomocy medycznej uruchamiającej system ratownictwa medycznego. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować zadania poszczególnych służb ratunkowych, - wymienić numery alarmowe służące do powiadamiania służb ratunkowych, - przekazać wszystkie niezbędne informacje podczas powiadamiania służb ratunkowych, - przygotować projekt procedur zgłaszania wypadku oraz algorytm postępowania w razie wystąpienia wypadku w szkole. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, plakat			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • Kodeks Karny, • Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, • Ustawa Prawo o Ruchu Drogowym. 2. Zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego: <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawne regulujące działanie systemu, • Personel pracujący w systemie, • Zasady pracy w zespołach ratownictwa medycznego 3. Zasady wzywania pomocy medycznej: <ul style="list-style-type: none"> • Wzywanie pomocy w podstawowych zabiegach resuscytacyjnych, • Wzywanie pomocy w urazach zachorowaniach z podaniem istotnych informacji na temat zdarzenia, • Budowa procedur zgłaszania wypadku dla dyspozytora medycznego, 4. Ogólne zasady działania innych służb ratunkowych oraz numery alarmowe tych służb: <ul style="list-style-type: none"> • Policja Państwowa (997), 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

<ul style="list-style-type: none"> Państwowa Straż Pożarna (998) 	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE, MIEJSCA ZDARZENIA ORAZ POSZKODOWANEGO	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr n. med. rat. med. mgr mgr piel. rat. med. mgr piel spec. mgr Mikołaj Kowalewski Jacek Pawlak Przemysław Patyna Danuta Kurka	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty
LICZBA GODZIN	0,5	1	3
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakażeń podczas prowadzenia czynności pierwszej pomocy, - metod zabezpieczenia się przed zakażeniem, - stosowania sprzętu ochrony osobistej, - sposobu higienicznego mycia rąk, - składu apteczki pierwszej pomocy, - sposobu oceny zagrożenia dla ratującego i ratowanego w miejscu zdarzenia. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować sprzęt do ochrony osobistej (np. rękawiczki, okulary, maseczki do sztucznego oddychania), - omówić wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, - zapobiegać kontaktom z płynami ustrojowymi i wydzielinami, - wyszczególnić oraz ocenić zagrożenia płynące z kontaktu z płynami ustrojowymi, - postępować w przypadku zranienia materiałem skażonym płynem ustrojowym, - ocenić, wyznaczyć i oznakować miejsce zdarzenia, - zastosować podstawowe środki dezynfekcyjne. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacje, w których może dojść do zakażenia oraz ocena ryzyka zakażeń podczas prowadzenia czynności pierwszej pomocy. 2. Metody zabezpieczania się przed zakażeniem przy pomocy sprzętu ochrony osobistej: <ul style="list-style-type: none"> • Używanie rękawic ochronnych, maseczek do sztucznego oddychania oraz innego sprzętu. 3. Postępowanie w przypadku kontaktu z płynami ustrojowymi: <ul style="list-style-type: none"> • Postępowanie w przypadku zranienia materiałem skażonym płynem ustrojowym, • Higieniczne mycie rąk, • Użycie podstawowych środków dezynfekcyjnych, 4. Skład apteczki pierwszej pomocy 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

5. Ocena zagrożeń, wyznaczenie i oznakowanie miejsca zdarzenia	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chappleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIOW	Szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	POSZKODOWANY NIEPRZYTOMNY	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr piel [6] rat. med. mgr	Tomasz Leszczyński Jacek Pawlak Przemysław Patyna	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	1	2	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyn utraty przytomności i sposobów oceny stanu poszkodowanego, - zagrożeń wynikających z utraty przytomności, - zasad układania w pozycji bocznej bezpiecznej i pozycji zastanej. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy omdlenia oraz potencjalne przyczyny utraty przytomności, - wymienić zagrożenia wynikające z utraty przytomności (niedrożność dróg oddechowych, aspiracja treści pokarmowej, zatrzymanie krążenia), - wymienić wskazania do pozycji bocznej bezpiecznej i pozycji zastanej, - zastosować odpowiednią dla poszkodowanego nieprzytomnego pozycję (zastana, boczna). 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem, plakat, film, pokaz z instruktązem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja nieprzytomności. 2. Przyczyny utraty przytomności. 3. Sposoby oceny stanu poszkodowanego. 4. Omówienie zagrożeń wynikających z utraty przytomności: <ul style="list-style-type: none"> • Niedrożność dróg oddechowych, • Aspiracja treści pokarmowej, • Zatrzymanie krążenia. 5. Stosowanie pozycji adekwatnej do stanu poszkodowanego: <ul style="list-style-type: none"> • Pozycja boczna ustalona - wskazania, • Pozycja zastana – wskazania. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006; 		



***Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów***

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004;2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	RESUSCYTACJA KRAŻENIOWO-ODDECHOWA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr [6] piel. spec. rat. med. mgr lic. rat med. piel spec. mgr	Mikołaj Kowalewski Waldemar Ciechanowski Przemysław Patyna Marcin Guźlecki Danuta Kurka	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	4	3	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania zatrzymania krążenia u dorosłych, dzieci i niemowląt, - algorytmu ABC oraz sekwencji postępowania resuscytacyjnego, - zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia, - zasad użycia AED, - mechanizmów zatrzymania krążenia, - zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania defibrylacji, - algorytmu resuscytacji z użyciem AED. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać zatrzymanie krążenia u osoby w każdej grupie wiekowej, - wymienić zasady postępowania w przypadku wystąpienia nagłego zatrzymania krążenia u poszkodowanego, - przedstawić sekwencję podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, - udrożnić bezprzyrządowo drogi oddechowe u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonywać uciskanie klatki piersiowej u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonywać wentylację bezprzyrządową u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - wymienić wskazania i przeciwwskazania do użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej, - użyć automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem, plakat, film, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zatrzymania krążenia u dorosłych, dzieci i niemowląt. 2. Algorytm postępowania ABC <ul style="list-style-type: none"> • A – udrożnienie dróg oddechowych, 			



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	<ul style="list-style-type: none"> • B – sztuczne oddychanie, • C – pośredni masaż serca <p>3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne według schematu Europejskiej Rady Resuscytacji u dorosłych, dzieci i niemowląt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schemat postępowania, • Technika udrażniania dróg oddechowych, • Techniki masażu serca i sztucznego oddychania <p>4. Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania defibrylacji, • Wskazania i przeciwwskazania do użycia AED • Schemat postępowania resuscytacyjnego z użycie AED.
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	ZADŁAWIENIE	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. [6] piel. spec. rat. med. mgr lic. rat. med. piel. spec. mgr.	Tomasz Leszczyński Waldemar Ciechanowski Przemysław Patyna Marcin Guźlecki Danuta Kurka	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	1	2	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania niedrożności dróg oddechowych u dorosłych, dzieci i niemowląt, - objawów zadławienia, - zasad postępowania ratunkowego. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej niedrożność dróg oddechowych spowodowaną ciałem obcym, - udzielić pierwszej pomocy osobie zadławionej (w każdej grupie wiekowej). 			
METODY DYDAKTYCZNE			
pokaz z objaśnieniem, metoda przypadku, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja zadławienie, zachłyśnięcie. 2. Sytuacje, w których może dojść do zadławienia u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. 3. Rozpoznanie niedrożności dróg oddechowych w każdej grupie wiekowej. 4. Zasady udzielania pierwszej pomocy osobie zadławionej w każdej grupie wiekowej <ul style="list-style-type: none"> • Schemat postępowania u osoby przytomnej, • Schemat postępowania osoby nieprzytomnej. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006; 		



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. Will Chapeau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004;2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	URAZY I SKUTKI URAZÓW	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr	Mikołaj Kowalewski	
	rat. med.	Tomasz Leszczyński	
	mgr piel.	Jacek Pawlak	
	rat. med.	Leszek Jankowski	
	rat. med. mgr	Marek Lampka	
	mgr piel.	Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	2	5	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyn i rodzajów urazów, - skutków urazów i obrażeń ciała, - sposobów oceny stanu osoby z obrażeniami ciała, - rodzajów obrażeń głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kręgosłupa, kończyn, - zasad udzielania pierwszej pomocy ofiarom urazów, ze szczególnym uwzględnieniem urazu kręgosłupa, - zasad pierwszej pomocy w urazach oka, - zasad udzielania pierwszej pomocy ofiarom urazów środowiskowych (podtopienia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia). 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić przyczyny oraz skutki urazów, - wymienić zagrożenia związane z mnogimi obrażeniami ciała, - ocenić wstępnie obrażenia ciała i stan osoby poszkodowanej, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn oraz kręgosłupa, - rozpoznać uraz oka oraz udzielić pierwszej pomocy, - sprawować opiekę nad poszkodowanym do czasu przybycia pomocy kwalifikowanej, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku podtopienia, porażenia prądem, ukąszenia lub użądlenia. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, metoda przypadku, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i rodzaje i skutki urazów. 2. Ocena stanu poszkodowanego po urazach. 3. Rodzaje obrażeń: <ul style="list-style-type: none"> • Głowy, 			



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	<ul style="list-style-type: none"> • Klatki piersiowej, • Jamy brzusznej, • Miednicy, • Kręgosłupa, • Kończyn. <p>4. Zasady udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach różnych części ciała ze szczególnym uwzględnieniem kręgosłupa.</p> <p>5. Zasady pierwszej pomocy w urazach oka.</p> <p>6. Pierwsza pomoc w urazach środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podtopienie, • Porażenie prądem, • Ukąszenia i użądlenia
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chappleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	TAMOWANIE KRWOTOKÓW ZEWNĘTRZNYCH I OPATRYWANIE RAN POWIERZCHNIOWYCH	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr rat. med. mgr piel. piel. spec. mgr rat. med. rat. med. mgr mgr piel.	Mikołaj Kowalewski Tomasz Leszczyński Jacek Pawlak Danuta Kurka Leszek Jankowski Marek Lampka Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	3	3	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzajów krwawień i zasad pierwszej pomocy w tamowaniu krwotoków zewnętrznych, - rodzajów ran i sposobów doraźnego opatrywania ran, - rodzajów opatrunków w zależności od miejsca zastosowania, - zasad postępowania w zakresie pierwszej pomocy w przypadku ciał obcych w ranie, - sposobów zabezpieczenia amputowanej części ciała. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady tamowania krwotoków i opatrywania ran, - stosować różne materiały opatrunkowe (np. siatki elastyczne, opaski elastyczne, opaski dziane), - dobrać właściwy sposób opatrywania rany oraz tamowania krwotoku, - założyć opatrunek uciskowy, - założyć opatrunek osłaniający, - założyć opatrunek na kikut oraz zabezpieczyć amputowaną część ciała. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, plakat, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje krwotoków: <ul style="list-style-type: none"> • Tętnicze, • Żyłne, • Kapilarne. 2. Sposoby tamowania krwotoków – zakładanie opatrunków uciskowych. 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rodzaje ran (otarcia, cięte, klute, szarpane, miażdżone, tłuczone, postrzałowe, oparzenia). 4. Sposoby opatrywania ran przy użyciu różnych materiałów opatrunkowych. 5. Sposoby opatrywania ran w zależności od miejsca stosowania. <ul style="list-style-type: none"> • Opatrunki głowy, • Opatrunki dłoni, • Opatrunki przedramienia, łokcia, ramienia i barku, • Opatrunki klatki piersiowej, brzucha, pleców, • Opatrunki miednicy, • Opatrunki stopy, podudzia, kolana i uda, 6. Zasady pierwszej pomocy w przypadku ciał obcy w ranach. 7. Amputacje urazowe <ul style="list-style-type: none"> • Zakładanie opatrunków na kikut, • Sposoby zabezpieczania amputowanej części ciała.
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chrzęszczewska Anna, Bandażowanie, PZWL, Warszawa 1991 (lub wyd. późniejsze) 2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 3. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 4. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 5. Grzeškowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	WSTRZĄS – ZASADY POSTĘPOWANIA PRZECIWSTRZĄSOWEGO	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. [6] lic. rat. med.	Tomasz Leszczyński Marcin Guźlecki	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	1	3	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyn i objawów wstrząsu jako stanu zagrożenia życia, - możliwości postępowania przeciwwstrząsowego w ramach pierwszej pomocy, - zasad postępowania prewencyjnego we wstrząsie do czasu przybycia pomocy medycznej. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje i objawy wstrząsu, - wyjaśnić istotę wstrząsu oraz omówić zasady postępowania przeciwwstrząsowego, - zastosować odpowiednią pozycję poszkodowanego we wstrząsie i zabezpieczenie termiczne. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Pogadanka, metoda przypadku, dyskusja dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje, objawy wstrząsu. 2. Patomechanizm (istota) wstrząsu. 3. Postępowanie we wstrząsie. 4. Rola poszczególnych kroków postępowania przeciwwstrząsowego w zapobieganiu powikłaniom <ul style="list-style-type: none"> • Zwalczanie przyczyn wstrząsu, • Układanie w pozycję przeciwwstrząsową, • Zabezpieczenie przed utratą ciepła, • Uspokojenie poszkodowanego, • Kontrola podstawowych parametrów życiowych. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 		



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

	4. Grzeškowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIOW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	UNIERUCHOMIENIE ZŁAMAŃ I ZWICHNIĘĆ	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr piel. rat. med. rat. med. mgr mgr piel.	Tomasz Leszczyński Jacek Pawlak Leszek Jankowski Marek Lampka Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	2	4	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyn i rodzajów obrażeń narządów ruchu, - sposobów oceny obrażeń narządów ruchu, - zasad i sposobów doraźnego unieruchomienia złamań kości długich i stawów. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i ocenić rodzaj złamania lub zwichnięcia, - wymienić zasady unieruchomień w przypadku złamania otwartego i zamkniętego lub zwichnięcia - zastosować sprzęt służący do unieruchomień, - dobrać właściwy sposób unieruchomienia w zależności od rodzaju złamania czy zwichnięcia. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda symulacyjna, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i rodzaje obrażeń narządu ruchu. <ul style="list-style-type: none"> • Złamania otwarte i zamknięte kości, • Zwichnięcia stawów, • Skręcenia stawów, 2. Pierwsza pomoc w złamaniach kości, zwichnięciach i skręceniach stawów. <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie różnego typu szyn do unieruchamiania złamań, • Stosowanie unieruchomień w zależności od rodzaju obrażeń. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 		

***Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów***

	4. Grzeškowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIOW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	DZIAŁANIE WYSOKIEJ I NISKIEJ TEMPERATURY NA ORGANIZM CZŁOWIEKA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med.	Tomasz Leszczyński	
	rat. med. mgr	Przemysław Patyna	
	piel. spec. mgr	Danuta Kurka	
	rat. med.	Leszek Jankowski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	2	4	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka, - objawów wychłodzenia i przegrzania, - zasad udzielania pierwszej pomocy osobom z objawami wychłodzenia bądź przegrzania, - zasad postępowania z osobami po oparzeniach termicznych i chemicznych oraz z odmrożeniami ciała. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy przegrzania oraz wychłodzenia, - rozpoznać stan poszkodowanego, u którego doszło do wychłodzenia, - wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie procesu wychładzania, - rozpoznać stan poszkodowanego u którego doszło do przegrzania, - wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie procesu przegrzania, - udzielić pierwszej pomocy osobie dorosłej lub dziecku, u których doszło do przegrzania lub wychłodzenia organizmu, - wymienić cechy oparzenia termicznego i chemicznego, - udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w następstwie oparzeń i odmrożeń. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie wysokiej temperatury na człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki ryzyka, • Definicja i objawy przegrzania (udar cieplny), • Definicja, stopnie i objawy oparzeń. 2. Pierwsza pomoc u osób narażonych na działanie wysokiej temperatury: <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby chłodzenia ciała w przypadku przegrzania organizmu, • Pierwsza pomoc w oparzeniach. 3. Działanie niskiej temperatury na organizm człowieka: 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

<ul style="list-style-type: none"> • Czynniki ryzyka, • Wychłodzenie organizmu – hipotermia, jej fazy i objawy, • Definicja, stopnie i objawy odmrożeń. <p>4. Postępowanie ratunkowe u osób narażonych na działanie niskiej temperatury otoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby ogrzewania w wychłodzeniu organizmu, • Pierwsza pomoc w odmrożeniach. <p>5. Postępowanie w oparzeniach środkami chemicznymi.</p>	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. 4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Will Chapeau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; 2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIOW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	NAGŁE ZACHOROWANIA I INNE STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med. mgr rat. med. piel. spec. lic. rat. med. mgr piel.	Mikołaj Kowalewski Tomasz Leszczyński Waldemar Ciechanowski Marcin Guźlecki Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	1	4	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objawów omdlenia, choroby wieńcowej, zawału serca, udaru mózgu, cukrzycy, astmy oskrzelowej, padaczki, reakcji alergicznej, - wybranych stanów nagłych u dzieci: stanów drgawkowych, utraty świadomości, zaburzeń oddychania, - zasad udzielania pierwszej pomocy w zależności od stanu zagrożenia zdrowia. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić objawy omdlenia, choroby wieńcowej, zawału serca, padaczki, cukrzycy, udaru mózgowego, astmy oskrzelowej, reakcji alergicznej, - wdrożyć postępowanie w zależności od rodzaju stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i objawy nagłych stanów zagrożenia zdrowia i życia: <ul style="list-style-type: none"> • Omdlenia, • Choroby wieńcowej, • Zawału serca, • Udaru mózgu, • Padaczki, • Cukrzycy, • Udaru mózgu, • Astmy oskrzelowej, • Reakcji alergicznej 2. Wybrane stany zagrożenia zdrowia i życia u dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny drgawek, • Utrata przytomności, • Zaburzenia oddychania. 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

3. Postępowanie ratownicze u dorosłych i dzieci w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. Grzeškowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	Will Chappleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	ZATRUCIA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	mgr piel.	Jacek Pawlak	
	piel spec. mgr	Danuta Kurka	
	rat. med.	Leszek Jankowski	
	rat. med. mgr	Marek Lampka	
	mgr piel.	Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Warsztaty		
LICZBA GODZIN	3		
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzajów zatruc, - zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku zatruc. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje i objawy zatruc, - udzielić pierwszej pomocy w zatruciach. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, film			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drogi zatruc – pokarmowa, wziewna, absorpcja, wstrzyknięcie. 2. Najczęstsze objawy zatruc ze strony różnych układów: <ul style="list-style-type: none"> • Pokarmowego, • Nerwowego, • Krążenia, 3. Pojęcie toksydromu i dekontaminacji, 4. Ogólne zasady postępowania w różnych rodzajach zatruc <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie stanu poszkodowanego, • Zwalczanie zaburzeń groźnych dla życia, • Identyfikacja trucizny, • Hamowanie wchłaniania trucizny • Postępowanie z osobą zatrutą nieprzytomną. 5. Objawy i postępowanie w najczęstszych zatruciach: <ul style="list-style-type: none"> • Zatrucia pokarmowe, • Zatrucia lekami, • Zatrucia narkotykami, • Zatrucia alkoholami, • Zatrucia tlenkiem węgla, 			

**Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów**

Zatrucie toksynami żmii zygzakowatej	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none">1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006;2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009.3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007.4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. Will Chapeau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004;2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	WSPARCIE PSYCHICZNE POSZKODOWANEGO	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr	[psycholog]	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład	Warsztaty	
LICZBA GODZIN	1	4	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia stresu pourazowego, - psychologicznych skutków zdarzeń traumatycznych, - rodzaju sytuacji trudnych w kontakcie z poszkodowanymi oraz sposobów radzenia sobie ze stresem i emocjami, - możliwości udzielenia wsparcia psychologicznego poszkodowanym na miejscu zdarzenia. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązać kontakt z poszkodowanym, - udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym, - radzić sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanym, - radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami, - omówić psychologiczne skutki zdarzeń traumatycznych, specyficzne reakcje i potrzeby dzieci na różnym etapie rozwojowym związane ze zdarzeniami traumatycznymi, w tym reakcje społeczne na katastrofę. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, ćwiczenia przedmiotowe			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie strasu pourazowego. 2. Psychologiczne skutki zdarzeń traumatycznych. 3. Rodzaje sytuacji trudnych w kontakcie z poszkodowanymi. 4. Sposoby radzenia sobie ze stresem i emocjami. 5. Reakcje i potrzeby dzieci na różnym etapie rozwojowym związane ze zdarzeniami traumatycznymi. 6. Pomoc dzieciom w sytuacji trudnych: <ul style="list-style-type: none"> • Hospitalizacja dziecka po urazie, • Zespół dziecka maltretowanego, • Śmierć bliskiej osoby. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	1.		



***Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów***

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1.
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	EWAKUACJA ZE STREFY ZAGROŻENIA	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr n. med. rat. med. mgr mgr piel. piel. spec. lic. rat. med. Mikołaj Kowalewski Jacek Pawlak Waldemar Ciechanowski Marcin Guźlecki	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia
LICZBA GODZIN	1	2	2
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad postępowania w ramach pierwszej pomocy po ocenie zagrożenia, - zasad zachowania się w miejscu wypadku drogowego, - wskazań do bezpiecznego przenoszenia poszkodowanych w ramach pierwszej pomocy, - zasad współdziałania ze służbami ratowniczymi w ewakuacji poszkodowanych. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić rolę świadka zdarzenia na miejscu wypadku, - ocenić zagrożenia zewnętrzne oraz wewnętrzne w celu podjęcia decyzji o ewakuacji poszkodowanego, - wymienić wskazania i przeciwwskazania do ewakuacji poszkodowanego ze strefy zagrożenia, - zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas ewakuacji poszkodowanych, - omówić zasady współpracy ze służbami ratowniczymi na miejscu zdarzenia. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, ćwiczenia przedmiotowe			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola świadka zdarzenia na miejscu wypadku. 2. Zagrożenia dla ratownika na miejscu wypadku. 3. Zasady postępowania w miejscu wypadku komunikacyjnego. 4. Wskazania i przeciwwskazania do przenoszenia poszkodowanych po urazach. 5. Sposoby bezpiecznego przenoszenia poszkodowanych. 6. Zasady współpracy ze służbami ratowniczymi na miejscu zdarzenia. 			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; 2. Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. 		



**Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów**

	<ol style="list-style-type: none">3. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007.4. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004;2. Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.3. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	UDZIELANIE POMOCY W SYTUACJACH SYMULOWANYCH	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	rat. med.	Mikołaj Kowalewski	
	mgr piel.	Jacek Pawlak	
	rat. med.	Leszek Jankowski	
	rat. med. mgr mgr piel.	Marek Lampka Piotr Kowalski	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	Warsztaty		
LICZBA GODZIN	5		
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, - wymienić aktualne zagrożenia dla poszkodowanych i osób udzielających pomocy, - opisać zasady segregacji poszkodowanych w wypadkach masowych, - udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w różnych sytuacjach symulowanych. 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<p>Zagadnienia szczegółowe, które będą tematem szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena miejsca zdarzenia i zagrożenia występujące w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • Wypadku komunikacyjnego, • Pożaru, • Wypadku masowego, • Katastrofy. 2. Zasady segregacji poszkodowanych w wypadkach masowych i katastrofach. 3. Udzielenie pierwszej pomocy w następujących sytuacjach: <ul style="list-style-type: none"> • Wypadek komunikacyjny – poszkodowany nieprzytomny w pojeździe z urazem kręgosłupa i złamaniem podudzia prawego, • Pożar – poszkodowany nieprzytomny z podejrzeniem zatrucia tlenkiem węgla i poparzeniami kończyn górnych drugiego stopnia, • Wypadek masowy – 3 poszkodowanych <ul style="list-style-type: none"> ○ Pierwszy nieprzytomny bez oznak życia, z amputacją kończyny dolnej, ○ Drugi nieprzytomny, bez oznak życia, bez widocznych urazów, ○ Trzeci przytomny ze złamaniem przedramienia lewego 			

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

<ul style="list-style-type: none"> Zachorowanie na ulicy – poszkodowany starszy mężczyzna, nieprzytomny, bez urazów. 	
LITERATURA OBOWIAZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pod red. prof. dr. hab. med. Janusza Andresa, Polska Rada Resuscytacji, Karków 2006; Wrotek Katarzyna, Pierwsza pomoc, Septem 2009. Krzywda Paweł, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., Słowiński W., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> Will Chapleau, Ratownictwo medyczne, poradnik kieszonkowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004; Ratownik Medyczny, pod. red. Juliusz Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. Andrzeja Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007;
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	DIAGNOZOWANIE POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr	Agnieszka Olechowska	
	dr	Magdalena Loska	
	dr	Grażyna Walczak	
	dr	Radosław Piotrowicz	
	mgr	Beata Rola	
mgr	Beata Dubińska		
mgr	Urszula Gosk		
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	wykład	Ćwiczenia 1	
LICZBA GODZIN	17	16	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu: - zasad udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.			
CELE			
Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi: - określić zakres potrzeb i możliwości uczniów ze SPE z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, -dokonać oceny wiadomości i umiejętności uczniów ze SPE oraz dostosować do ich poziomu zakres treści, metody i formy realizacji zajęć z zakresu program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej.			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe			
TREŚCI PROGRAMOWE			
- charakterystyk grup uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE), - główne zasady pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem rodzajów i stopni niepełnosprawności, - modele pracy edukacyjnej z uczniami o SPE, - zasady konstruowania narzędzi badawczych poziomo wiadomości i umiejętności - nowoczesne metody diagnozy potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami. - Konstruowanie narzędzi do oceny umiejętności z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			
LITERATURA OBOWIAZKOWA	Programy nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej		



***Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów***

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Złożenie egzaminu końcowego

Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

NAZWA KURSU	SZKOLENIE W ZAKRESIE NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOLE		
FORMA STUDIÓW	szkolenie		
NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania pierwszej pomocy w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	KOD PRZEDMIOTU	
DANE OSOBY PROWADZĄCEJ / OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA	Tytuł naukowy (stopień)	Imię i nazwisko	
	dr dr mgr mgr	Agnieszka Olechowska Radosław Piotrowicz Beata Rola Beata Dubińska	
OKREŚLENIE PRZEDMIOTÓW WPROWADZAJĄCYCH WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI			
FORMA ZAJĘĆ	wykład	Ćwiczenia 1	
LICZBA GODZIN	5	34	
FORMA ZALICZENIA			
ZAŁOŻENIA			
<p>Założeniem teoretycznego szkolenia z przygotowania do pierwszej pomocy jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. 			
CELE			
<p>Osoba, która ukończyła szkolenie, potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować i dopasowywać do potrzeb edukacyjnych poszczególne typy szkoleń stosowanych na polskim rynku edukacyjnym, pod względem zakresu, czynności, sprzętu itp., - posługiwać się sprzętem dydaktycznym takim jak fantomy, zestawy do pozoracji ran, treningowy AED, zestawy medyczne R1 i inne, - ucharakteryzować za pomocą zestawu do pozoracji ran ćwiczących, przedstawić stany nagłe, urazy, krwotoki itd. - scharakteryzować i omówić i odtworzyć wygląd i zachowanie osób w stanach zagrożenia życia, - używać pakietów edukacyjnych i wykorzystywać ich możliwości, - obsługiwać fantomy, treningowy AED, dbać o ich prawidłowy stan techniczny przed, w trakcie i po zajęciach, dokonywać wymiany części zużywalnych, uszkodzonych itd. - posługiwać się dostępnym sprzętem dydaktycznym, - dopasować poziom bezpieczeństwa i skalę trudności ćwiczeń praktycznych do wieku i możliwości uczestników w ramach zasad BHP; - zachować zasady aseptyki podczas szkoleń, zwłaszcza podczas używania fantomów 			
METODY DYDAKTYCZNE			
dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, metoda symulacyjna, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe			
TREŚCI PROGRAMOWE			
<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe założenia programów z pierwszej pomocy obecnych na polskim rynku edukacyjnych; - zakresy materiałowe szkoleń na różnych poziomach zaawansowania; - zasady posługiwania się sprzętem dydaktycznym (fantomy, zestawy do pozoracji ran, AED treningowy, zestawy pierwszej pomocy), - zasady charakteryzacji poszczególnych urazów, stanów nagłych za pomocą zestawów do pozoracji ran, - pakiety edukacyjne 			



Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów

- zasady obsługi technicznej pomocy dydaktycznych,
- zasady utrzymania higieny podczas zajęć na fantomach,
- zasady bezpieczeństwa podczas pozoracji i ćwiczeń praktycznych zwłaszcza w grupach
- metody doboru określonych treści do poziomu percepcji i możliwości fizycznych i psychicznych odbiorców,
- zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady dopasowania ich przebiegu do poziomu percepcji uczestników szkolenia.

LITERATURA OBOWIAZKOWA Programy nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU Złożenie egzaminu końcowego