

Publikacja podsumowująca projekt

„Edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim nowym typem studiów zawodowych na WPA w Kaliszu”

opracowała Magdalena Kowalska

Kalisz 2013



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Wydawca:

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
ul. Nowy Świat 28-30
62-800 Kalisz
www.wpa.amu.edu.pl

Redakcja i opracowanie merytoryczne:

Magdalena Kowalska

Nakład: 200 egzemplarzy

Publikacja bezpłatna

Spis treści:

I. Słowo wstępne - str. 3

II. Informacje o projekcie - str. 3

III. Efekty i rezultaty - str. 4

IV. Program Nauczania - str. 5

I. Słowo wstępne

Potrzeba realizacji projektu wynikała z istnienia luki w ofercie edukacyjnej polskich uczelni wyższych kształcących na kierunku „Pedagogika”, która byłaby zgodna z Rozporządzeniem MENiS z dn. 7.IX.2004r. wprowadzającym obowiązek dwuprzedmiotowego kształcenia nauczycieli oraz Rozporządzenia MEN z 12.III.2009r. Przeprowadzona analiza szkół wyższych - ze szczególnym uwzględnieniem woj. wielkopolskiego – ukazała ogólny brak uczelni kształcących na kierunku „Pedagogika” w ramach studiów „Edukacja wczesnoszkolna z nauczaniem początkowym”, umożliwiających zdobycie dwuprzedmiotowego wykształcenia. Konsultacje przeprowadzone przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu z Kuratorium Oświaty w Poznaniu, analiza danych z bazy Systemu Informacji Oświatowej woj. wielkopolskiego potwierdziły konieczność podniesienia jakości kształcenia nauczycieli z tego terenu.

II. Informacje o projekcie

Celem głównym projektu było podniesienie jakości kształcenia nauczycieli poprzez dostosowanie oferty Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu do nowej reformy oświaty oraz wymogów prawnych. Realizacja celu głównego osiągnięta została poprzez uruchomienie nowego typu studiów: „Edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim” na Wydziale Pedagogiczno – Artystycznym w Kaliszu.

Cele szczegółowe projektu to:

1. *otwarcie nowego typu studiów umożliwiających zdobycie podwójnych kwalifikacji*
2. *wypracowanie modelowego Programu Nauczania dla nowego typu studiów zawodowych I stopnia*
3. *zaopatrzenie w kompetencje i umiejętności dostosowane do reformy oświatowej 65 przyszłych nauczycieli - absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w równoczesnym zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej wraz z kompetencjami do nauczania języka angielskiego dla części z nich.*

Poprawie jakości kształcenia służyło również wypracowanie modelowego Programu Nauczania dla kierunku, uwzględniającego potrzeby społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy (uwzględniającego m.in. nabycie znajomości języka obcego na zaawansowanym poziomie czy poznanie i umiejętne stosowanie w pracy nauczyciela technik komunikacyjno-informacyjnych).

Grupę docelową projektu stanowili absolwenci oraz absolwentki szkół ponadgimnazjalnych w liczbie 69. Tryb naboru do projektu odbywał się na zasadach równego dostępu. Realizowany na 2 sposoby: dla maturzystów na starych i nowych zasadach. Polega na przesłaniu aplikacji w formie karty wpisowej dostępnej na stronie internetowej Wydziału. Po rejestracji należało złożyć w Dziekanacie: podanie i świadectwo maturalne. O przyjęciu na studia decydował ranking ocen z wybranych przedmiotów uzyskanych na egzaminie dojrzałości. W pierwszej kolejności przewidywaliśmy rekrutację na poziomie województwa wielkopolskiego, jednak dla zachowania zasady równych dopuszcziliśmy do udziału w projekcie również kandydatów z innych regionów Polski. W ramach działań promocyjnych powstał film promujący projekt oraz plakat.

III. Efekty i rezultaty

Projekt został zrealizowany zgodnie z przyjętymi założeniami. Zostały osiągnięte wszystkie założone cele: wypracowano modelowy Program Nauczania dla nowego typu studiów I stopnia, uruchomiono na uczelni nowy typ studiów pozwalających na zdobycie podwójnych kwalifikacji, zaopatrzone w kompetencje i umiejętności dostosowane do reformy oświatowej przyszłych nauczycieli w równoczesnym zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej wraz z kompetencjami do nauczania języka angielskiego dla części z nich. W projekcie uczestniczyło 69 studentów (na planowanych 65), z czego 58 zakończyło udział zgodnie z zaplanowaną ścieżką (na planowanych 57), a 11 przerwało – najczęściej z powodów osobistych.

Dzięki spotkaniom sondażowym przeprowadzanym w grupie nauczycieli, dyrektorów szkół i przedszkoli, przedstawicieli Kuratorium, poprzedzającym powstanie Programu Nauczania oraz Regulaminu Praktyk powstały w ramach projektu nowy kierunek studiów spełnia wymogi rynku pracy i pracodawców. Kompetencje i wiedza jaką zdobyli studenci uczestniczący w projekcie oraz jaką zdobywać będą studenci kolejnych roczników kierunku odpowiada potrzebom zawodu nauczyciela.

Studenci, którzy ukończyli studia/udział w projekcie zgodnie ze ścieżką zdobyli umiejętności niezbędne do nauczania w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Zaplanowana liczba zajęć z j. angielskiego (lektoratów, metodyki nauczania języka angielskiego) dała im kompetencje językowe pozwalające na sprawne posługiwanie się językiem. Dzięki programowi studiów, stawianym studentom przez prowadzących wykłady i ćwiczenia zadaniach oraz dzięki zakupionym w ramach cross-finansingu komputerom studenci nabyli też umiejętność wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym. Wymienione powyżej wiedza i kompetencje sprawdzane były w toku studiów metodami właściwymi dla uczelni wyższych, tj. poprzez kolokwia, egzaminy, prace kontrolne, pracę i egzamin licencjacki. Poziom i wiedzy studentów potwierdzany był wpisami do indeksów oraz do kart egzaminacyjnych. Studenci w toku studiów zrealizowali 210 godzin praktyk pedagogicznych, podczas których nabyli umiejętności komunikacyjne niezbędne w pracy nauczyciela, wiedzę pedagogiczną, psychologiczną oraz socjologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także do kreowania własnego rozwoju zawodowego. Studenci nabyli również praktyczne umiejętności w zakresie oddziaływań pedagogicznych w relacji człowiek-człowiek czy człowiek-grupa. Nabyli umiejętność posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia własnej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania pedagogicznego, a także tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Niniejsze kompetencje i wiedza sprawdzane były i potwierdzane przez opiekun praktyk. Studenci poddani ankiетom ewaluacyjnym stwierdzili: wzrost poczucia własnej wartości, wzrost motywacji do podjęcia pracy w zawodzie, satysfakcję z ukończonego kierunku oraz potwierdzili przydatność zdobytego wykształcenia.

Stosowane narzędzia dydaktyczne pozwoliły studentom na przyswojenie wiedzy oraz umiejętne jej zastosowanie. Efektywność projektu potwierdzana była podczas przygotowywania przez studentów prac zaliczeniowych, zdawanych kolokwiów, egzaminów, pracy i egzaminu licencjackiego oraz podczas samodzielnie prowadzonych przez studentów lekcji w szkołach w ramach praktyk pedagogicznych. Trwałość projektu zachowana będzie dzięki wprowadzeniu na stałe do oferty dydaktycznej uczelni kierunku powstałego w ramach projektu. Wypracowane podczas projektu praktyczne oraz teoretyczne treści nauczania, powstałe publikacje, a także zakupiony w ramach cross-finansingu sprzęt oraz inne materiały dydaktyczne, w tym publikacje fachowe służące będą kolejnym rocznikom studentów podejmujących naukę na kierunku powstałym w ramach projektu.

W trakcie realizacji projektu przeprowadzono 5 599 godzin ćwiczeń i lektoratów oraz 600 godzin wykładów. Zrealizowano 12 548 godzin praktyk pedagogicznych. Zorganizowano 2 konferencje. Opracowano i wydrukowano 2 publikacje pokonferencyjne oraz 4 skrypty.

IV. Program Nauczania

Kierunek: **Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim**
 Studia I stopnia 3 – letnie

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS					
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011			II rok 2011/2012			III rok 2012/2013											
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6							
									w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
A	Grupa treści podstawowych		510	150		360			5	9	1	6	1	4	1	4	1	1	1	0	15	5	5	6	3	5
1	Wprowadzenie do filozofii 13- WDF – 11	E/1	45	30		15			2	1											4					
2	Antropologia filozoficzna z aksjologia 13-AFA-35	Zo/5	30	15		15											1	1							3	
3	Psychologia ogólna 13-POG -11	E/1	45	15		30			1	2											4					
4	Psychologia rozwojowa 13-PRO-12	E/2	45	15		30					1	2										3				
5	Wprowadzenie do socjologii 13-WDS-23	Zo/3 E/3	45	15		30							1	2										4		
6	Socjologia problemów społecznych 13-SPS-24	Zo/4	45	15		30									1	2									4	
7	Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej 13-WPO-11	E/1	60	30		30			2	2											5					
8	Systemy pedagogiczne 13-SPE-36	Zo/6	15	15																1						5

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS															
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013																			
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6																	
									w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw																
9	Lektorat języka angielskiego 13-JOB-11,12, 23,24	Zo/3,4E/4	120			120						2		2			2		2						1	1	1	2								
10	Wychowanie fizyczne 13-WFY-11,12	Zo/1,2	60			60						2		2												1	1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																
B	Grupa treści kierunkowych		210	90		120			3	4	0	0	0	0	2	2	1	2	0	0	8	0	0	4	5	0	0	0	4	5	0					
1	Historia myśli pedagogicznej 13-HMP- 24	Zo/4 E/4	60	30		30									2	2																				
2	Teoretyczne podstawy wychowania 13-TPW-11	E/1	45	15		30			1	2											4															
3	Teoretyczne podstawy kształcenia 13-TPK-11	E/1	60	30		30			2	2											4															
4	Pedagogika społeczna 13-PSP-35	Zo/5	45	15		30											1	2																		
C	Grupa treści uzupełniających kompetencje nauczycielskie		300	75		195	30		0	1	1	2	1	3	0	3	2	4	1	2	1	3	3	2	10	8										
1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania 13-BPR-12	Zo/2	30	15		15						1	1													2										
2	Diagnostyka psychopedagogiczna 13-DPS- 35	Zo/5 E/5	45	15		30											1	2																		
3	Profilaktyka i promocja zdrowia 13-PPZ- 35	Zo/5	15	15													1																			

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin						Punkty ECTS								
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt. i ter.	I rok 2010/2011		II rok 2011/2012		III rok 2012/2013										
									sem. 1		sem. 2		sem. 3					sem. 4		sem. 5		sem. 6	
									w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw				w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw
4	Kultura języka z emisją głosu 13-KJE- 24	Zo/4	30			30						2							1				
5	Media i technologie informacyjne 13-MTI - 23	Zo/3	45	15		30				1	2								2				
6	Wybrane zagadnienia ergonomii i bhp w szkole 13-WZE - 36	Zo/6	15	15											1				1				
7	Nauka śpiewu i gry na instrumentach szkolnych 13-NSG -11,12,23,24,35,36	Zo/3,4,5,6	90			90		1		1		1		1		1		1	1	1	1	1	
8	Seminarium dyplomowe 13-SED-35,36	Zo/5,6	30				30								1		1			6	6		
D	Grupa treści fakultatywnych do wyboru (2 w semestrze 1, jeden w semestrze 2)		45	45				2		1								2	1	0	0	0	0
	Specyfika i uwarunkowania edukacji przedszkolnej dzieci 13-SEP-11	Z	15	15				1										1					
	Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej 13-WTP-11	Z	15	15				1										1					
	Specyfika i uwarunkowania edukacji wczesnoszkolnej dzieci 13-SEW-12	Z	15	15					1									1					

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS						
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013										
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6								
									w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw							
	Współczesne tendencje w pedagogice wczesnoszkolnej 13- WTW-12	Z	15	15							1											1					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					22		
	Język angielski w edukacji przedszkolnej dzieci 13-JEP-11	Z	15	15							1												1				
	Język angielski w edukacji uczniów klas I - III 13-JEU-12	Z	15	15							1												1				
E1	Przedmioty specjalnościowe (edukacja wczesnoszkolna)		555	105		450			2	0	3	7	1	7	1	9	0	7	0	0	0	2	6	8	8	7	0
1.	Pedagogika wczesnoszkolna 13- PEW- 11	Zo/1	30	30					2													2					
2.	Teoria i metodyka edukacji elementarnej 13-TME-23, 24	Zo/3,4 E/4	30	30									1		1									1	1		
3.	Literatura dla dzieci 13-LDD-12	Zo/2	30			30						2											1				
4.	Podstawy wiedzy o języku 13-PWJ-12	Zo/2	30	15		15					1	1											1				
5.	Edukacja językowo-literacka dziecka 13-EJL-23, 24, 35	Zo/3,4,5	60			60								1		2			1					1	1	1	
6.	Podstawy matematyki 13-PMA-12	Zo/2	30	15		15					1	1											1				

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS										
			Ogółem	Wykłady	Konswersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013														
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6												
									w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw											
7.	Edukacja matematyczna dziecka 13-EMD- 23, 24, 35.	Zo/3,4,5	60			60					1		2		1												1	1	1		
8.	Podstawy wiedzy o środowisku 13-PWŚ-12	Zo/2	30	15		15				1	1																1				
9.	Edukacja środowiskowa dziecka 13-ESD- 23, 24, 35	Zo/3,4,5	45			45						1		1		1											1	1	1		
10.	Podstawy wiedzy o muzyce 13-PWM-12	Zo/2	15			15						1														1					
11.	Edukacja muzyczna dziecka 13-EMU- 23, 24, 35	Zo/3,4,5	45			45						1		1		1											1	1	1		
12.	Podstawy wiedzy o plastyce 13-PWP-12	Zo/2	15			15						1														1					
13.	Edukacja plastyczna dziecka 13-EPD-23, 24, 35	Zo/3,4,5	45			45						1		1		1											1	1	1		
14.	Edukacja techniczna dziecka 13-ETD- 23, 24, 35	Zo/3,4,5	45			45						1		1		1											1	1	1		
15.	Edukacja motoryczno-zdrowotna dziecka 13-EMZ- 23, 24, 35	Zo/3,4,5	45			45						1		1		1											1	1	1		
E2	Przedmioty specjalnościowe (edukacja przedszkolna)		420	105		315				2	0	4	6	1	3	0	2	0	5	0	5	0	5	0	5	2	8	3	1	5	5
1.	Podstawy pedagogiki przedszkolnej 13-PPP-11	Zo/1	30	30						2																	2				

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS									
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Cwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013													
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6											
									w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw										
2.	Teoria i metodyka edukacji dziecka w przedszkolu 13-TME-12	Zo/2	15	15							1																1			
3.	Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym 13-PSD-12	Zo/2	30	15		15					1	1																2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
4.	Literatura dla dzieci w przedszkolu 13-LDD-12	Zo/2	15			15						1																1		
5.	Pismo i pisanie w edukacji dzieci 13-PPE-12	Zo/2	30	15		15					1	1																1		
6.	Metodyka nauki mówienia i czytania 13-MNM-12	E/2	30	15		15					1	1																2		
7.	Podstawy dziecięcej matematyki 13-PDM-12	Zo/2	30			30						2																1		
8.	Formy aktywności artystycznej dziecka 13-SWA-23, 24 • ekspresja muzyczna • ekspresja plastyczna • ekspresja ruchowa • ekspresja techniczna	Zo/3,4	60			60								2		2											1	1		
9.	Diagnozowanie i wspieranie rozwoju dziecka – indywidualnie i w grupie 13-DWR-23	Zo/3	30	15		15								1	1													2		

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS								
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013												
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6										
									w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw	w.	kon/ ćw									
10.	Zajęcia warsztatowe <ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy w rozwoju dziecka 13-GZR-35, 36 • gimnastyka korekcyjna 13-GIK-35, 36 • wspomaganie i wspieranie dziecka w kontakcie z domem rodzinnym 13-WDK-35, 36 • indywidualizacja w edukacji dzieci 13-IWE-35, 36 • projektowanie dydaktyczne w przedszkolu 13-PDP-35, 36 	Zo/5,6	150			150										1	1									1	1		
F	PRZEDMIOTY Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO		555	30		525			0	4	2	4	0	9	0	9	0	5	0	4	2	5	10	10	8	4			
1	PNJA	Egzamin pisemny i ustny po każdym roku studiów																											
-	Ogólny angielski 13-OAN – 11, 12	Zo/1,E/2	120			120				4		4																2	3
-	Czytanie i pisanie 13 – CIP – 23, 24	Zo/3,4E/4	60			60								2		2												2	2
-	Mówienie i słownictwo 13 – MSL – 23, 24	Zo/3,4E/4	60			60								2		2												2	2

Lp	Przedmiot	Forma zalicz.	Liczba godzin						Rozkład godzin												Punkty ECTS															
			Ogółem	Wykłady	Konwersatoria	Cwiczenia	Seminaria	Zajęcia warszt i ter.	I rok 2010/2011				II rok 2011/2012				III rok 2012/2013																			
									sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6																	
									w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw	w.	kon/ćw																
-	Gramatyka praktyczna 13 – GPR – 23, 24	Zo/3,4E/4	30			30								1		1												2	2							
-	Fonetyka i słuchanie 13 – FIS – 23, 24	Zo/3,4E/4	60			60								2		2												2	2							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21									22							
-	Konwersacja 13 – KOW – 35, 36	Zo/5,6E/6	60			60													2		2									2	2					
-	Sprawności zintegrowane 13 –SPZ – 35, 36	Zo/5,6E/6	60			60													2		2									2	2					
2	Kształcenie metodyczne / nauczanie języka																																			
-	Metodyka nauczania języka 13 – MJA -12, 23, 24, 35	Zo/2,3,4,5 E/3,4,5	105	30		75				2				2		2			1									2	2	2	4					
Ogółem: godz.			2595	600		1965	30		14	18	12	25	4	26	4	29	4	24	2	11	32	28	29	31	38	22										
	Praktyka wg odrębnego regulaminu	Zo/6	210 godz. praktyka pedagogiczna (90 godz. -klasy I - III, 60 godz. – język angielski, 60 godz. -wychowanie przedszkolne)																																	2