

ĆWICZENIE 1. Uzupełnij tabelę

| Cechy południków | Cechy równoleżników |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Można ich wyznaczyć nieskończenie wiele.Mają kształt półokręgów.Są równej długości.Wskazują kierunek północ-południe.Zbiegają się na biegunach.Przybierają wartości od 0° do 180°.Przecinają się z równoleżnikami pod kątem prostym.Południki to zbiór punktów o tej samej długości geograficznej. | <ul style="list-style-type: none">Można ich wyznaczyć nieskończenie wiele.Mają kształt okręgów.Są różnej długości.Najdłuższy równoleżnik to równik.Wskazują kierunek wschód-zachód.Przybierają wartości od 0° do 90°.Przecinają się z południkami pod kątem prostym.Równoleżniki to zbiór punktów o tej samej szerokości geograficznej. |

Definicje

Długość geograficzna to kąt zawarty między płaszczyzną południka 0°, a płaszczyzną południka przechodzącego przez dany punkt na powierzchni Ziemi. Długość geograficzna przybiera **wartości od 0° do 180°** oraz może mieć **kierunek wschodni (E)** lub **zachodni (W)**.

Szerokość geograficzna to kąt zawarty między płaszczyzną równika a pionem przechodzącym przez dany punkt na powierzchni Ziemi. Szerokość geograficzna przybiera **wartości od 0° do 90°** oraz może mieć **kierunek północny (N)** lub **południowy (S)**.

ĆWICZENIE 2. Korzystając z globusa oraz podanych definicji długości i szerokości geograficznej, uzupełnij zdania.

- Południk 0° oraz południk 180° dzielą Ziemię na półkulę **wschodnią** oraz półkulę **zachodnią**.
- Równik dzieli Ziemię na półkulę **północną** oraz półkulę **południową**.
- Układ południków i równoleżników na globusie to siatka **geograficzna**.

ĆWICZENIE 3. Odszukaj na globusie uczniowskim następujące obiekty oraz określ ich długość i szerokość geograficzną.

| Obiekt geograficzny | Szerokość geograficzna | Długość geograficzna |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| Mount Everest | 28°N | 87°E |
| miasto Nowy Jork | 41°N | 74°W |

ĆWICZENIE 4. Odszukaj na mapie fizycznej świata w atlasie następujące obiekty oraz określ ich długość i szerokość geograficzną.

| Obiekt geograficzny | Szerokość geograficzna | Długość geograficzna |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| Kilimandżaro | 3°S | 37°E |
| wyspa Madera | 33°N | 17°W |

ĆWICZENIE 5. Odszukaj na mapie Australii w atlasie następujące obiekty oraz określ ich długość i szerokość geograficzną.

| Obiekt geograficzny | Szerokość geograficzna | Długość geograficzna |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| Góra Kościuszki | 36°S | 148°E |
| miasto Darwin | 12°S | 131°E |