

Temat: Budowa komputera

Podstawa programowa:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:
 - 1) opisuje modułową budowę komputera, jego podstawowe elementy i ich funkcje, jak również budowę i działanie urządzeń zewnętrznych;
 - 2) posługuje się urządzeniami multimedialnymi, na przykład do nagrywania/odtworzenia obrazu i dźwięku;
 - 3) stosuje podstawowe usługi systemu operacyjnego i programów narzędziowych do zarządzania zasobami (plikami) i instalowania oprogramowania;

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje informatyczne,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- umiejętność uczenia się.

Czas trwania: 1 godzina.

Skrócony opis lekcji

W czasie lekcji uczniowie poznają modułową budowę komputera, jego podstawowe elementy, funkcje oraz budowę i działanie urządzeń zewnętrznych, tzw. urządzeń wejścia/wyjścia. Ponadto uczniowie zapoznają się z technikami posługiwania się urządzeniami multimedialnymi, przeznaczonymi np. do nagrywania i odtwarzania dźwięku. W czasie niniejszej lekcji uczniowie poznają również podstawowe pojęcia związane z zasadami działania oraz obsługą systemu operacyjnego.

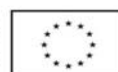


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele lekcji:

- wyjaśnienie i scharakteryzowanie głównych elementów budowy komputera,
- przedstawienie konstrukcji komputera,
- scharakteryzowanie urządzeń wejścia/wyjścia komputera,
- wyjaśnienie pojęcia systemu operacyjnego,
- wyjaśnienie procesu działania komputera.

Słowa kluczowe:

- budowa komputera,
- urządzenia zewnętrzne wejścia/wyjścia,
- system operacyjny,
- kompetencje informatyczne.

Formy, metody i techniki:

- praca w zespołach,
- prezentacja,
- e-learning,
- praca z zasobami Internetu.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- wyjaśnia, jak zbudowany jest komputer,
- wyjaśnia zastosowanie urządzeń zewnętrznych – urządzeń wejścia/wyjścia,
- charakteryzuje i wyjaśnia zasady działania systemu operacyjnego.

Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- meble ustawione w taki sposób, aby była możliwa praca w grupach 4–6-osobowych,
- tablica interaktywna z rzutnikiem,
- jednostka e-learningowa „Budowa komputera”,
- zastaw i/lub zestawy komputerowy (komputer do składania).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „Budowa komputera”,
- przygotować zestaw do złożenia komputera,
- przygotować 5-minutowy wykład na temat budowy komputera.

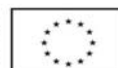
Proponowany przebieg zajęć

WARIANT 1

1. Rozpocznij lekcję od krótkiego wprowadzenia. Przedstaw uczniom cele lekcji.
2. Zapytaj uczniów, czy już kiedyś spotkali się z zagadnieniem budowy komputera – sprawdź poziom początkowy wiedzy i umiejętności.
3. Wspólnie z uczniami, korzystając z tablicy multimedialnej, obejrzyj część „Wiedza” jednostki e-learningowej.
4. Rozdaj uczniom zestawy komputerowe do złożenia.
5. Podziel uczniów na pięcioosobowe zespoły w których uczniowie złożą komputer.
6. Poproś uczniów o prezentację swoich prac.
7. Podziękuj uczniom za ich zaangażowanie podczas lekcji. Kończąc zajęcia, zapytaj uczniów o ich spostrzeżenia, uwagi i doświadczenia, jakie zdobyli w czasie lekcji.
8. Poproś uczniów, aby jako zadanie domowe wykonali część ćwiczeniową i/lub testową jednostki.

WARIANT 2

1. Rozpocznij lekcję od krótkiego wprowadzenia. Przedstaw uczniom cele lekcji.
2. Zapytaj uczniów, czy już kiedyś spotkali się z zagadnieniem budowy komputera – sprawdź poziom początkowy wiedzy i umiejętności.
3. Wspólnie z uczniami, korzystając z tablicy multimedialnej, obejrzyj część „Wiedza” jednostki e-learningowej.
4. Korzystając z uprzednio przygotowanego zestawu komputerowego, przedstaw uczniom główne elementy budowy komputera z uwzględnieniem anglojęzycznego nazewnictwa poszczególnych elementów.



5. Podziękuj uczniom za ich zaangażowanie podczas lekcji. Kończąc zajęcia, zapytaj uczniów o ich spostrzeżenia, uwagi i doświadczenia, jakie zdobyli w czasie lekcji.
6. Poproś uczniów, aby jako zadanie domowe wykonali część ćwiczeniową i/lub testową jednostki.

WARIANT 3

1. Rozpocznij lekcję od krótkiego wprowadzenia. Przedstaw uczniom cele lekcji.
2. Zapytaj uczniów, czy już kiedyś spotkali się z zagadnieniem budowy komputera, głównie urządzeń wejścia/wyjścia – sprawdź poziom początkowy wiedzy i umiejętności.
3. Wspólnie z uczniami, korzystając z tablicy multimedialnej, obejrzyj część „Wiedza” jednostki e-learningowej.
4. Poproś uczniów o przygotowanie prezentacji na temat urządzeń zewnętrznych wejścia/wyjścia na podstawie zasobów internetowych z zakresie urządzeń wymienionych w jednostce.
5. Podziel uczniów na pięcioosobowe zespoły, w których uczniowie przygotują grupowo prezentację
6. Poproś uczniów o prezentację swoich prac.
7. Podziękuj uczniom za ich zaangażowanie podczas lekcji. Kończąc zajęcia, zapytaj uczniów o ich spostrzeżenia, uwagi i doświadczenia, jakie zdobyli w czasie lekcji.
8. Poproś uczniów, aby jako zadanie domowe wykonali część ćwiczeniową i/lub testową jednostki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

