

Temat: Prezentacja *Moje hobby*

Podstawa programowa:

4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych. Uczeń:

4.7) tworzy i przedstawia prezentację z wykorzystaniem różnych elementów multimedialnych, graficznych, tekstowych, filmowych i dźwiękowych własnych lub pobranych z innych źródeł.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje informatyczne,
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Czas trwania: 6 godzin lekcyjnych.

Skrócony opis lekcji

Uczniowie rozpoznają swoje zainteresowania oraz poznają zainteresowania swoich kolegów. Przedstawiają je za pomocą prezentacji multimedialnej: zbierają materiały, opracowują prezentację, prezentują ją oraz oceniają. W lekcji są wykorzystywane fragmenty jednostki e-learningowej.

Cele lekcji:

- nabycie umiejętności posługiwania się programem PowerPoint,
- poznanie formy prezentacji Pecha Kucha,
- przygotowanie materiałów do prezentacji,
- nabycie umiejętności wypełniania slajdów prezentacji tekstem i grafiką,
- nabycie umiejętności posługiwania się wzorcem slajdów,
- nabycie umiejętności ustawiania przejść slajdów i korzystania z animacji niestandardowej,
- poznanie roli korekty, poprawiania prezentacji,
- nabycie umiejętności przedstawiania prezentacji,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- poznanie sposobów oceniania prezentacji.

Słowa kluczowe:

- prezentacja multimedialna,
- Pecha Kucha,
- przejście slajdu,
- animacja niestandardowa,
- przedstawianie prezentacji,
- korekta,
- ocenianie,
- kompetencje informatyczne,
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Formy, metody i techniki:

- praca indywidualna, zespołowa,
- prezentacja,
- e-learning,
- dyskusja, ocenianie,
- praca przy komputerach.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- przygotowuje prezentację w programie PowerPoint,
- gromadzi materiały do prezentacji,
- wypełnia tekstem i grafiką slajdy prezentacji,
- posługuje się wzorcem slajdów,
- wstawia numer slajdu,
- ustawia przejścia slajdów,
- korzysta z animacji niestandardowej,
- przedstawia swoją prezentację,
- wyjaśni, jak opanować tremę podczas publicznej prezentacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- pracownia komputerowa, w której każdy uczeń ma do dyspozycji komputer z dostępem do Internetu,
- program do tworzenia prezentacji (PowerPoint lub Keynote na Macintoshu), zainstalowany na wszystkich komputerach,
- dostęp do platformy e-learningowej i jednostki „Prezentacja *Moje hobby*”,
- na ostatnich 2 lekcjach – projektor podłączony do komputera nauczycielskiego lub tablica interaktywna.

W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „Prezentacja *Moje hobby*”.
- obejrzeć przykładową prezentację: HobbyU.pptx.

Proponowany przebieg zajęć

Ta jednostka dydaktyczna składa się z trzech dwugodzinnych części. W międzyczasie uczniowie pracują z jednostką e-learningową.

Część I

Nauczyciel przedstawia temat – wybór tematu prezentacji oraz opowiada o prezentacji Pecha Kucha. Może też uruchomić prezentację HobbyU.pptx.

Przed przystąpieniem do pracy z jednostką uczniowie:

- wybierają temat prezentacji – jedno ze swoich zainteresowań,
- przedstawiają swoje pomysły, dyskutując w małych (2, 3 osoby) grupach,
- wyszukują i gromadzą materiały – teksty, grafiki, dźwięki, filmy (notują źródła wykorzystanych materiałów),
- opracowują w punktach plan prezentacji, który nauczyciel zatwierdza (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zgodzić się na wykonywanie prezentacji przez zespół dwuosobowy).

Część II

W trakcie pracy z pierwszymi dwoma częściami jednostki uczniowie pracują równolegle w programie PowerPoint (lub Keynote), wykonując opisane w jednostce elementy prezentacji:



- projektują stałe elementy prezentacji – wzorzec, grafikę, style tekstu,
- planują i wypróbują efekty animacji,
- wypełniają slajdy materiałami,
- wypróbują prezentację,
- poprawiają błędy,
- opracowują sposób prezentowania i uczą się prezentacji.

Część III

Po przerobieniu jednostki uczniowie:

- przedstawiają prezentację na wspólnym pokazie.
- wspólnie z nauczycielem oceniają prezentację.

Ponieważ prezentacja Pecha Kucha trwa 6 min. i 40 sek., to jest szansa, że przedstawionych zostanie ok. 12 prezentacji. Ocenie podlega nie tylko sama prezentacja, lecz również sposób jej przedstawienia. Spora część uczniów będzie mieć tremę, warto więc, aby prezentowanie zaczęli uczniowie, którzy tremy nie odczuwają i którzy zgłosili się sami.

Materiały pomocnicze

Załącznik 1. Plik HobbyU.pptx

Uwaga: prezentacja zawiera strony notatek z licznymi dodatkowymi wyjaśnieniami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

