

Temat: Organizacja Dnia Ziemi w szkole podstawowej

Podstawa programowa:

6. Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski. Uczeń:

- 6) wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz opisuje obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości;
- 8) wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce; wymienia formy jego ochrony, proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- umiejętność uczenia się.

Czas trwania: ok. 2 miesiące.

Skrócony opis przedsięwzięcia.

Uczniowie przygotowują i przeprowadzają Dzień Ziemi dla uczniów szkoły podstawowej. Zasób wiedzy z zakresu ochrony przyrody w Polsce, niezbędny do realizacji przedsięwzięcia, uczniowie poznają realizując jednostkę e-learningową „Ochrona przyrody w Polsce” lub korzystając z innych źródeł informacji.

Cele projektu:

- utrwalenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska w Polsce,
- kształcenie umiejętności prezentowania posiadanych wiadomości z uwzględnieniem poziomu percepcji odbiorcy,
- wzmacnianie w uczniach aktywnej postawy w zakresie ochrony środowiska,
- kształcenie umiejętności: planowania i organizacji pracy własnej i grupowej, rozwiązywania problemów i konfliktów, podejmowania decyzji, komunikowania się, twórczego myślenia, oceniania pracy własnej i innych osób, prezentowania efektów pracy własnej i grupowej.

Słowa kluczowe:

- ochrona środowiska,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- umiejętność uczenia się.

Formy, metody i techniki:

- metoda projektu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- praca w grupach.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- zaprezentuje argumenty wskazujące konieczność dbania o stan środowiska geograficznego,
- będzie swobodnie posługiwać się wiedzą z zakresu ochrony środowiska,
- będzie posiadał umiejętność pracy metodą projektu,
- poprawnie dobierze formę i metody prezentowania wiedzy do tematu oraz poziomu percepcji odbiorcy.

W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z dostępnymi materiałami dotyczącymi realizacji projektów lub utworzyć własne (instrukcja do projektu, kontrakt itp.),
- przedstawić pomysł dyrektorowi szkoły, uzyskać akceptację (może to być dobry sposób promocji gimnazjum w lokalnym środowisku),
- nawiązać kontakt z dyrekcją pobliskiej szkoły podstawowej, upewnić się, że jest zainteresowana przeprowadzeniem tego typu zajęć dla uczniów przez gimnazjalistów.

Proponowany przebieg przedsięwzięcia:

1. Zainteresowanie uczniów pomysłem zorganizowania Dnia Ziemi dla młodszych kolegów, np. uczniów pobliskiej szkoły podstawowej. Zachęcenie ich, aby w ten sposób wykorzystali w praktyce swoją wiedzę na temat antropopresji i ochrony środowiska.
2. Przypomnienie uczniom zasad pracy metodą projektów. Przedstawienie głównych korzyści, które mogą odnieść, kształcąc w trakcie realizacji projektu różne, przydatne umiejętności (kompetencje kluczowe).
3. Ustalenie sposobu realizacji przedsięwzięcia a następnie wyznaczenie szczegółowych celów operacyjnych (burza mózgów).
4. Utworzenie zespołów uczniowskich, które będą realizowały przydzielone zadania.
5. Przydzielenie zespołom zadań, np.:
 - grupa 1: nawiązanie kontaktu ze szkołą, w której będzie przeprowadzony Dzień Ziemi, ustalenie szczegółów dotyczących organizacji przedsięwzięcia na terenie szkoły;
 - grupa 2: przygotowanie oprawy imprezy (dekoracji, plakatów, zaproszeń itp.) oraz informacja o konkursie i jego reklama na terenie szkoły i innych instytucji (np. Urząd Gminy); PR;
 - grupa 3: opracowanie treści, które będą prezentowane w formie, np.: prezentacji, przedstawienia itp.;
 - grupa 4: przygotowanie quizu dla uczestników spotkania;
 - grupa 5: zorganizowanie konkursu plastycznego o tematyce związanej z Dniem Ziemi;
 - grupa 6: przygotowanie dyplomów, pozyskanie nagród dla zwycięzców konkursów.
6. Przygotowanie grup zadaniowych do realizacji projektu:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Każda grupa ustala listę swoich celów operacyjnych, czyli zamierzonych osiągnięć. Nauczyciel weryfikuje cele, tak aby były: szczegółowe, realistyczne i mierzalne. Grupa opracowuje harmonogram pracy zespołu (uczniowie, nauczyciel sprawdza poprawność),
 - Nauczyciel zawiera kontrakt z uczniami dotyczący realizacji projektu.
7. Realizacja projektu – każda grupa realizuje przydzielone zadania, nauczyciel regularnie monitoruje postęp prac.
8. Ocena projektu.
- nauczyciel dokonuje oceny pracy zespołów i poszczególnych uczniów, stosując kryteria zapisane w instrukcji, odnosząc się do zawartych kontraktów,
 - uczniowie oraz zespoły zadaniowe dokonują samooceny swojej pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne sp. z o.o.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

