

## **Temat: Równania – zadania tekstowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań z jedną niewiadomą.**

### **Podstawa programowa:**

#### **7. Równania. Uczeń:**

- 7.1) zapisuje związki między wielkościami za pomocą równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym związki między wielkościami wprost proporcjonalnymi i odwrotnie proporcjonalnymi;
- 7.2) sprawdza, czy dana liczba spełnia równanie stopnia pierwszego z jedną niewiadomą.

### **Kompetencje kluczowe:**

- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- umiejętność uczenia się.

**Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna.

### **Skrócony opis lekcji**

Uczniowie poznają sposób rozwiązywania zadań tekstowych za pomocą równań. Rozwiązują zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, wykorzystując jednostkę e-learningową. Rozwijają umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie, zdrowej rywalizacji, czytania ze zrozumieniem informacji podanych w postaci tekstu.

### **Cele lekcji:**

- układanie i rozwiązywanie równań z jedną niewiadomą zawierające zależności między wielkościami opisanymi w zadaniu tekstowym,
- układanie treści zadania opisującego związek między wielkościami, występującymi w danym równaniu,
- słuchanie i czytanie ze zrozumieniem tekstu matematycznego,
- rozwijanie aktywności,
- doskonalenie umiejętności komunikowania się.

### **Słowa kluczowe:**

- zadanie tekstowe,
- równania,
- analiza,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- umiejętność uczenia się.

### **Formy, metody i techniki:**

- praca z jednostką e-learningową,
- pogadanka,
- metoda ćwiczeniowa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- ułożyć równanie do zadania tekstowego i rozwiąże je,
- ułożyć treść zadania do danego równania z jedną niewiadomą.

### Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- jednostka e-learningowa „Równania – zadania tekstowe”,
- podręcznik

### W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- wybrać odpowiednie ekrany z jednostki e-learningowej „Równania – zadania tekstowe”,
- przygotować pomoce naukowe do lekcji.

### Proponowany przebieg zajęć

1. W celu wprowadzenia do tematu, wyświetl ekrany 4-5, część Wiedza z jednostki e-learningowej „Równania – zadania tekstowe”. Do obsługi myszy komputerowej poproś ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.
2. Zachęć uczniów do odpowiedzi na ostatnie pytanie z ekranu 5. Zwróć uwagę na to, co sprawia najwięcej kłopotów Twoim uczniom.
3. Poproś o wyświetlenie kolejnych ekranów 6. i 7. (możesz zmienić ucznia obsługującego mysz).
4. Wykonaj podobne ćwiczenie do przedstawionego na tych ekranach, wybierając zadanie z podręcznika.
5. Poproś o wyświetlenie ekranów 8. i 9.
6. Upewnij się, czy Twoi uczniowie znają odpowiedź na ostatnie pytanie z ekranu 9.
7. Wybierz jednego ucznia i poproś go o wykonanie ćwiczenia 1., ekran 10., część Wiedza
8. Wykonaj na tablicy wspólnie z uczniami analizę wybranego poprzednio zadania z podręcznika.
9. Poproś o wyświetlenie ekranu 11., a następnie pozwól odpowiedzieć uczniom na postawione na końcu pytanie.
10. Poproś o wyświetlenie ekranów 12–13, a następnie poleć uczniom zapisanie w zeszycie etapów rozwiązywania zadania tekstowego.
11. Poproś, aby każdy uczeń wykonał ćwiczenie 2., ekran 14.
12. Teraz rozwiążcie wybrane z podręcznika zadanie tekstowe.
13. Poproś o wyświetlenie ekranów 15–17. Zanim klikiecie na przycisk WIĘCEJ, podziel uczniów na 4-osobowe grupy i pozwól im na ułożenie treści swojego zadania.
14. Porównaj treści zadań poszczególnych grup z tymi, które znajdują się pod przyciskiem WIĘCEJ. Podyskutuj z uczniami o tych zadaniach.
15. Zarządź pracę indywidualną. Wykonanie ćwiczeń 3–4, ekrany 18–19, część Wiedza.
16. Zadań pracę domową. Mogą to być wybrane zadania spośród:  
Wiedza: 5/25 (oznaczenie 5/25 czytamy ćwiczenie 5, ekran 25).  
Utrwalenie: 1/10, 2/11, 3/12, 6/19 i 20, 7/27.  
Test: zadania 1–10.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

