

## Temat: Przemiany w polskim przemyśle

### Podstawa programowa:

#### 1. Mapa - umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą.

Uczeń:

- 2) odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych;
- 7) lokalizuje na mapach... najważniejsze obiekty geograficzne ... ( wyspy, morza, państwa itp.);

#### 6. Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski.

Uczeń:

- 4) wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i we własnym regionie oraz wskazuje najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce gałęzie produkcji przemysłowej;

### Kompetencje kluczowe:

- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.

**Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna.

### Skrócony opis lekcji

Uczniowie zapoznają się z przemianami, które zaszły w polskim przemyśle po roku 1989. W lekcji są wykorzystywane fragmenty jednostki e-learningowej „Przemiany w polskim przemyśle”.

Lekcja łączy elementy e-learningu z tradycyjnymi metodami nauczania.

### Cele lekcji:

- wskazanie na mapie Polski miejsc wydobycia najważniejszych surowców mineralnych,
- podanie nazw gałęzi przemysłu, do których zaliczany jest dany zakład przemysłowy,
- odróżnianie gałęzi przemysłu przetwórczego tradycyjnego od przemysłu wysokiej technologii,
- wskazanie na mapie wybranych zakładów przemysłowych Polski,
- wymienienie najważniejszych cech przemysłu Polski w latach 1945-1989,
- wyjaśnienie, jakie zmiany zaszły w polskim przemyśle po roku 1989,
- wskazanie gałęzi przemysłu, które rozwijają się obecnie w Polsce najszybciej,
- wyjaśnienie, co oznaczają terminy: industrializacja, restrukturyzacja przemysłu, prywatyzacja gospodarki, specjalna strefa ekonomiczna, gospodarka centralnie planowana, gospodarka rynkowa.

### Słowa kluczowe:

- przemysł polski,
- restrukturyzacja przemysłu,
- gospodarka rynkowa,
- kompetencje naukowo-techniczne.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### **Formy, metody i techniki:**

- praca zbiorowa,
- e-learning,
- praca w grupach.

### **Oczekiwane rezultaty**

Po zajęciach uczeń:

- wskaże na mapie Polski miejsca wydobycia najważniejszych surowców mineralnych,
- poda nazwę gałęzi przemysłu, do której zaliczany jest dany zakład przemysłowy,
- odróżni gałęzie przemysłu przetwórczego tradycyjnego od przemysłu wysokiej technologii,
- wskaże na mapie wybrane zakłady przemysłowe Polski,
- scharakteryzuje najważniejsze cechy przemysłu Polski w latach 1945-1989,
- wyjaśni, jakie zmiany zaszły w polskim przemyśle po 1989 r.,
- poda, które gałęzie przemysłu rozwijają się obecnie w Polsce najszybciej,
- wyjaśni, co oznaczają terminy: industrializacja, restrukturyzacja przemysłu, prywatyzacja gospodarki, specjalna strefa ekonomiczna, gospodarka centralnie planowana, gospodarka rynkowa.

### **Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:**

- komputer, ekran (lub tablica interaktywna), rzutnik multimedialny,
- jednostka e-learningowa „Przemiany w polskim przemyśle”,
- mapa surowców mineralnych Polski,
- mapa gospodarcza Polski,
- papier A0 lub większy,
- mazaki,
- kolorowe kartki papieru A5,
- magnesy lub patafix.

### **W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:**

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „Przemiany w polskim przemyśle”,
- przygotować środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie lekcji.

### **Proponowany przebieg zajęć**

1. Rozpocznij lekcję od podania tematu i przedstawienia celów lekcji.
2. Poproś chętnego ucznia, aby wymienił trzy najważniejsze działy gospodarki.
3. Sprawdź, czy uczniowie znają działy i gałęzie przemysłu. Podaj przykłady kilku wyrobów oraz zakładów przemysłowych i zapytaj uczniów, czy wiedzą, do jakiej gałęzi przemysłu są zaliczane.
4. Zaprezentuj uczniom mapę surowców mineralnych Polski (np. zamieszczoną w części Wiedza ekran 12).
5. Poproś uczniów o wymienienie najważniejszych surowców mineralnych wydobywanych w Polsce i wskazanie na mapie miejsc ich wydobycia.
6. Sprawdź, czy uczniowie wiedzą, które surowce Polska importuje, a które eksportuje.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



7. Poproś uczniów o podanie nazw kilku zakładów przemysłowych Polski i zlokalizowanie ich na mapie gospodarczej (mapa ścienna lub scan mapy z atlasu).
8. Wspólnie z uczniami, korzystając z rzutnika multimedialnego, obejrzyj część Wiedza jednostki e-learningowej „Przemiany w polskim przemyśle”, ekrany: 4–6, 13–23.
9. Omów sposób pracy klasy, podziel klasę na kilka grup, rozdaj uczniom kolorowe kartki, na których będą udzielać odpowiedzi. Połowa grup będzie zapisywała na kartkach cechy charakterystyczne dla przemysłu Polski w latach 1946-1989, a druga cechy przemysłu Polski po roku 1989. Każdą z odpowiedzi uczniowie zapisują na osobnej kolorowej kartce. W trakcie pracy uczniowie mogą korzystać z atlasów, roczników statystycznych.
10. W czasie pracy grup pomagaj uczniom przy realizacji zadania.
11. Zawieś na tablicy papier, podziel go na trzy części i wpisz nagłówki według wzoru plakatu umieszczonego poniżej.
12. Po zakończeniu pracy poproś wybranego ucznia o podejście do plakatu, przeczytanie i zaczepienie kartek z wypisanymi cechami przemysłu Polski w latach 1946-1989. Następnie uczniowie z pozostałych grup uzupełniają plakat o wpisy, których nie podała poprzednia grupa. Podobnie postępujemy z zapisem cech polskiego przemysłu po roku 1989.
13. Poproś uczniów, aby podali odpowiedzi na pytanie: Jakie zmiany zaszły w polskim przemyśle po roku 1989? Nauczyciel lub jeden z uczniów zapisuje je na plakacie.
14. Podziękuj uczniom za ich zaangażowanie podczas lekcji.
15. Podsumuj lekcję, poleć uczniom zapisanie do zeszytu, jakie przemiany zaszły w przemyśle polskim.
16. Poproś uczniów, aby jako zadanie domowe jeszcze raz zapoznali się z prezentowanymi na lekcji ekranami części Wiedza oraz wykonali ćwiczenia z części Utrwalenie.

Projekt plakatu:

<p><b>Cechy przemysłu Polski w latach 1946-1989</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przewaga przemysłu ciężkiego,</li> <li>b) energochłonne i surowcochłonne technologie,</li> <li>c) zakłady pracy o dużych rozmiarach,</li> <li>d) nadmierne zatrudnienie,</li> <li>e) wyroby przemysłowe niskiej jakości,</li> <li>f) produkcja głównie środków produkcji,</li> <li>g) państwowa własność przedsiębiorstw,</li> <li>h) duże skażenie środowiska.</li> </ol>	<p><b>Cechy przemysłu Polski po roku 1989</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dominacja przemysłu przetwórczego,</li> <li>b) szybki rozwój przemysłu elektromaszynowego, chemicznego i spożywczego,</li> <li>c) oszczędność surowców i energii w procesie produkcji,</li> <li>d) dominacja przedsiębiorstw małych i średnich rozmiarów,</li> <li>e) efektywna organizacja pracy przedsiębiorstwa,</li> <li>f) nowoczesne wyroby,</li> <li>g) duży udział obcego kapitału,</li> <li>h) przewaga własności prywatnej,</li> <li>i) dbałość o ochronę środowiska.</li> </ol>
<p><b>Przemiany w polskim przemyśle:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) prywatyzacja,</li> <li>b) poprawa jakości wytwarzanych produktów,</li> <li>c) restrukturyzacja:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmiana struktury gałęziowej przemysłu,</li> </ul> </li> </ol>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
 i Pedagogiczne sp. z o.o.  
**WSIP**  
 Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



- zmiana organizacji pracy,
  - zmiana wielkości przedsiębiorstw,
- d) zwalnianie pracowników,  
e) utworzenie specjalnych stref ekonomicznych,  
f) zmniejszenie negatywnego wpływu na środowisko naturalne.

**Materiały pomocnicze:**

- a) mapa,  
b) papier A0 lub większy,  
c) mazaki,  
d) kolorowe kartki papieru A5,  
e) mapa surowców mineralnych Polski,  
f) mapa gospodarcza Polski,  
g) magnesy lub patafix.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

