

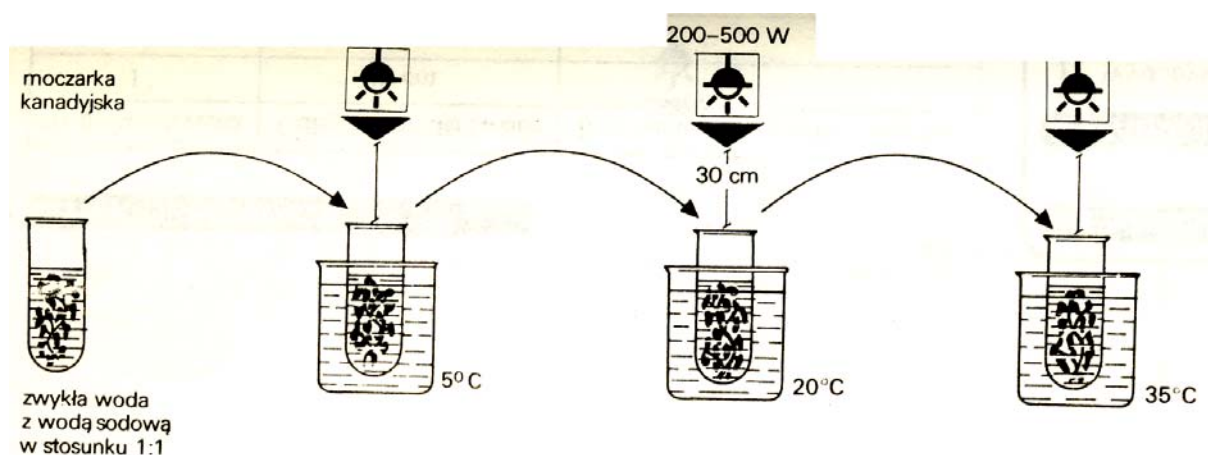
## Załącznik 2

### Wskazówki do rozwiązania ćwiczenia

Jeżeli nauczyciel przeprowadza ćwiczenie w klasie, to warto podzielić uczniów na trzy zespoły. Każdy zespół przygotowuje jeden zestaw badawczy. Po zakończeniu doświadczenia uczniowie prezentują wyniki obserwacji. Nauczyciel może polecić sporządzenie diagramu słupkowego, w celu porównania liczby wydzielanych pęcherzyków tlenu. Analiza diagramu z pewnością przyczyni się do przyjęcia hipotezy: *Intensywność fotosyntezy zależy od ilości dwutlenku węgla zawartego w wodzie.*

Jako kontynuację doświadczeń związanych z procesem fotosyntezy nauczyciel może zaproponować uczniom samodzielne opracowanie doświadczenia sprawdzającego hipotezę: *Temperatura otoczenia ma wpływ na intensywność fotosyntezy.*

Instrukcję nauczyciel może przedstawić w postaci rysunku:



Źródło: J. Müller, L. Palka, *Obserwacje i doświadczenia w nauczaniu biologii*, WSiP, Warszawa 1988.