

Temat projektu: Na procentowym tropie

Podstawa programowa:

5. Procenty. Uczeń:

- 4) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, np. oblicza ceny po podwyżce lub obniżce o dany procent, wykonuje obliczenia związane z VAT, oblicza odsetki dla lokaty rocznej.

9. Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa. Uczeń:

- 1) interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów;
- 2) wyszukuje, selekcionuje i porządkuje informacje z dostępnych źródeł;
- 3) przedstawia dane w tabeli, za pomocą diagramu słupkowego lub kołowego.

Kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

Cele projektu:

- wykorzystanie narzędzi matematycznych do badania, analizy i opisu zjawisk społecznych i ekonomicznych,
- przekonanie uczniów o potrzebie ciągłego uczenia się,

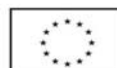


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- przygotowanie do kształcenia i samokształcenia się w przyszłości, rozwijanie samodzielności,
- kształcenie u uczniów umiejętności:
 - współdziałania w grupie, dzielenia się rolami i zadaniami,
 - słuchania opinii innych osób, dyskusowania, planowania działań, podejmowania decyzji grupowych,
 - rozwiązywania konfliktów, poszukiwania kompromisu,
 - zbierania i opracowywania (np. za pomocą nowoczesnych technologii) wiadomości na zadany temat,
 - korzystania z różnych źródeł informacji,
 - poszukiwania sojuszników w celu wsparcia realizacji zadań,
 - selekcji informacji,
 - przeprowadzania i oceniania swojego działania,
 - przygotowania indywidualnych prac,
 - przygotowania i wygłaszania wystąpień publicznych,
 - graficznego przedstawiania procentów,
 - korzystania z kalkulatora,
 - wykonywania wszelkich obliczeń procentowych.

Czas trwania: 1 miesiąc, w tym: przygotowanie i planowanie – 2 godziny lekcyjne, prezentacja i ocena – 2 godziny lekcyjne.

Skrócony opis projektu

Istota tego projektu polega na tym, że uczniowie samodzielnie (pod dyskretną opieką nauczyciela) realizują „duże” zadanie (przedsięwzięcie) według przyjętych założeń. Wykonując zadanie, zdobywają określoną wiedzę o procentach i kształtują wiele umiejętności związanych z tym zagadnieniem, a prezentując swój projekt publicznie, przekazują tę wiedzę innym kolegom (z klasy, szkoły). Nauczyciel określa jedynie ramy projektu: temat, cele, metody pracy, terminy i kryteria oceny. Projekt realizowany jest w okresie 1 miesiąca.

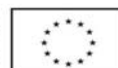


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słowa kluczowe:

- cena netto, cena brutto, cena detaliczna i cena hurtowa, marża, akcyza, rabat, sprzedaż ratalna, zakupy online, podatek, PIT, VAT, ROR, lokata a vista, lokata terminowa, oprocentowanie, kredyt, bank, dieta, normy żywieniowe, diagramy.
- porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość.

FAZY PROJEKTU

Przygotowanie

- Przygotowanie uczniów do pracy przez dokładne zapoznanie ich z metodą. Należy przygotować odpowiedzi na pytania: Co to jest projekt? Na czym polega? itp.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę zagadnienia – zainicjowanie tematu projektu.
- Zainteresowanie uczniów tematem to ważny moment. Trzeba wskazać problemy i możliwości poszukiwania ich rozwiązań z wykorzystaniem tej metody.
- Zapoznanie z zasadami pracy w grupie (załącznik 1).

Planowanie

- Formułowanie i wybór tematów projektów oraz tworzenie zespołów (załącznik 2).
- Omówienie instrukcji do projektu (załącznik 3).
- Zawarcie kontraktu z uczniami na wykonanie projektu (załącznik 4).
- Ustalenie harmonogramu działań poszczególnych zespołów. Po wypełnieniu harmonogramu, można go wywiesić w klasie lub złożyć u nauczyciela (załącznik 5).

Działanie

- Zbieranie i opracowywanie informacji.
- Realizacja zadań cząstkowych wynikających z opracowanego podziału zadań.
- Opracowanie sprawozdania (załącznik 6).

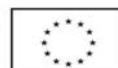


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt powinien być wykonywany samodzielnie, w znacznym stopniu poza lekcjami w ramach pracy domowej. Nie powinna być hamowana inwencja i inicjatywa uczniów. Końcowy efekt tego działania powinien składać się z:

- sprawozdania z wykonania projektu,
- konkretnego wytworu (wystawa, plakat, komplet fotografii, model, film itp.),
- prezentacji projektu według planu (załącznik 7).

Prezentacja projektu

- Poszczególne zespoły prezentują na forum klasy, szkoły itp. własną interpretację swojego tematu.
- Po prezentacji jest wskazana dyskusja, w czasie której uczniowie niewykonujący projektu mogą zadawać pytania w celu wyjaśnienia wątpliwości.

Ocena projektu

Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny pracy całego zespołu, poszczególnych członków, poszczególnych faz i całości projektu. Do oceny stosuje kryteria zapisane w instrukcji. Elementem oceny powinna być samoocena uczniów i zespołów (załącznik 8).

Materiały pomocnicze

Załącznik 1. Zasady pracy w zespole

Załącznik 2. Tematyka dla zespołów

Załącznik 3. Instrukcja do projektu „na procentowym tropie”

Załącznik 4. Kontrakt

Załącznik 5. Harmonogram projektu

Załącznik 6. Plan sprawozdania

Załącznik 7. Plan prezentacji

Załącznik 8. Arkusz oceny projektu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

