

Temat: Najpiękniejsze miejsca na Ziemi – praca metodą projektu, przygotowanie prezentacji

Podstawa programowa:

2. Wyszukiwanie i wykorzystywanie (gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie) informacji z różnych źródeł; współtworzenie zasobów w sieci. Uczeń:
 - 2) posługując się odpowiednimi systemami wyszukiwania, znajduje informacje w internetowych zasobach danych, katalogach, bazach danych;
 - 3) pobiera informacje i dokumenty z różnych źródeł, w tym internetowych, ocenia pod względem treści i formy ich przydatność do wykorzystania w realizowanych zadaniach i projektach.
4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych. Uczeń:
 - 7) tworzy i przedstawia prezentację z wykorzystaniem różnych elementów multimedialnych, graficznych, tekstowych, filmowych i dźwiękowych własnych lub pobranych z innych źródeł.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się.

Czas trwania: 6 godzin lekcyjnych.

Skrócony opis lekcji

Uczniowie przedstawiają miejsca na Ziemi, które ich zdaniem są najpiękniejsze. Po dyskusji tworzą grupy 3–4-osobowe. W grupach opracowują prezentację składającą się z 20 slajdów, przedstawiającą wybrane przez nich najpiękniejsze miejsca na Ziemi. Materiały, przede wszystkim zdjęcia, wyszukiują w Internecie. Na ostatniej lekcji przedstawiają prezentację.

Cele lekcji:

Autor: Witold Kranas
Poziom kształcenia: gimnazjum
Przedmiot: **Informatyka**

- zapoznanie uczniów z możliwościami wyszukiwania i pobierania zdjęć z Internetu,
- wyjaśnienie, na czym polega praca zespołowa,
- uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania praw autorskich,
- zapoznanie uczniów z techniczną stroną tworzenia prezentacji.

Słowa kluczowe:

- prezentacja komputerowa,
- miejsca na Ziemi,
- wyszukiwanie i pobieranie zdjęć,
- praca zespołowa,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje informatyczne.

Formy, metody i techniki:

- praca w grupach,
- dyskusja,
- wyszukiwanie informacji w Internecie,
- prezentacja.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- wyszukuje w Internecie interesujące go informacje i zdjęcia,
- pobiera grafikę z Internetu i zapisuje ją,
- tworzy prostą prezentację komputerową z elementami animacji,
- współdziała z kolegami w celu stworzenia wspólnej prezentacji,
- wymienia piękne miejsca na Ziemi.

Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- pracownia komputerowa, umożliwiająca pracę w grupach 3–4-osobowych,
- możliwość korzystania z Internetu na każdym komputerze,
- projektor lub tablica interaktywna do przeprowadzenia prezentacji.

W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z dołączoną prezentacją o nazwie prezentacjaPK.ppt, a zwłaszcza ze stronami notatek dołączonymi do każdego slajdu,
- przygotować adresy stron internetowych lub przynajmniej przejrzeć zaproponowane strony,
- przygotować krótki wykład na temat praw autorskich,
- przygotować opis podstawowych problemów technicznych związanych z tworzeniem prezentacji,
- przygotować porady dla uczniów, jak mają zorganizować pracę w grupie.

Proponowany przebieg zajęć

1. Rozpocznij lekcję od krótkiego wprowadzenia. Zaprezentuj kilka stron internetowych zawierających opisy i zdjęcia kilku pięknych miejsc na Ziemi np.:

<http://cudaswiata.pl/>;

<http://ziemia.ovh.org/>;

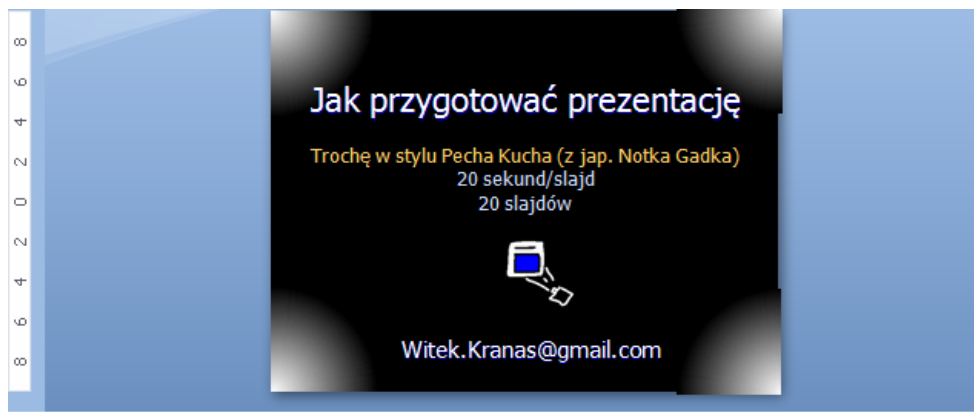
<http://www.strykowski.net/>;

<http://pieknemiejsca.wordpress.com/>;

<http://strony.aster.pl/kranas>;

<http://picasaweb.google.com/witek.kranas>.

2. Poproś uczniów, aby przedstawili wybrane przez siebie najpiękniejsze miejsca i przekonali kolegów, że warto się o nich więcej dowiedzieć.
3. Uczniowie dyskutują między sobą swoje propozycje.
4. Poproś uczniów, żeby dobrali się w grupy 3–4-osobowe, mające przygotować prezentację wybranego miejsca.
5. Przedstaw uczniom reguły prezentacji typu Pecha-Kucha – 20 slajdów, 2 sekundy na slajd.



Obowiązkowy na slajdzie tytułowym - tak jak na okładce książki, jest tytuł oraz imię i nazwisko autora.

Format prezentacji Pecha Kucha powstał w 2003 roku w Japonii. Wymyślili go projektanci (architekci) Mark Dytham i Astrid Klein. Format ten rozpowszechnił się na całym świecie jako zwięzła forma prezentacji swoich pomysłów.

W różnych miastach organizowane są wieczory prezentacyjne – Pecha Kucha Nights. Prezentacje Pecha Kucha mają stały czas wyświetlania slajdu – 20 sekund oraz liczbę slajdów wynoszącą 20. Czyli czas całej prezentacji to 400 sekund (6 min. 40 s.). Te znaczne ograniczenia narzucają prezentującemu zwięzłość oraz koniczność mówienia o najważniejszych rzeczach.

W prezentacjach Pecha Kucha jest trochę teatru i zazwyczaj widzowie dobrze się bawią.

6. Poświęć chwilę na zagadnienia informatyczne: jak ustawić w prezentacji automatyczną zmianę slajdów co 20 sekund, co powinien zawierać slajd tytułowy (tytuł prezentacji oraz imiona i nazwiska uczniów, którzy przygotowali prezentację).
7. Kolejną chwilę poświęć na omówienie praw autorskich i konieczność umieszczenia (np. na ostatnim slajdzie) wszystkich źródeł, z których uczniowie pobierali materiały.



Nareszcie ostatni slajd!

Jeśli korzystaliśmy z jakichś zewnętrznych materiałów, to tu jest miejsce, żeby je podać. To jest nasz obowiązek w stosunku do tych, którzy stworzyli materiały i w ten sposób pomogli nam w przygotowaniu prezentacji.

Warto podać również adres e-mail, może ktoś z widzów będzie chciał się po prezentacji skontaktować.

Bardzo dziękuję.

Autor: Witold Kranas
Poziom kształcenia: gimnazjum
Przedmiot: **Informatyka**

8. Podpowiedz, jak uczniowie powinni zorganizować pracę w grupie (wybrać osobę odpowiedzialną za całość, inną odpowiedzialną za techniczną stronę prezentacji, inną za dobór odpowiedniej grafiki).
9. Wspomagaj uczniów w trakcie zbierania materiałów oraz przygotowywania prezentacji, zwłaszcza jeśli napotkają na problemy.
10. Zorganizuj wspólną prezentację przez kolejne grupy. Ponieważ prezentacja typu Pecha-Kucha trwa 6 min. 40 sek., to na jednej godzinie lekcyjnej może się zaprezentować maksimum 6–7 grup.
11. Poproś całą klasę o ocenę prezentacji, np. przez wybór trzech najlepszych. Jeśli chcesz zrobić to przez głosowanie, to niech je poprzedzi dyskusja.
12. Przedstaw swoje oceny i stosowane przez siebie kryteria.
13. Daj uczniom możliwość poprawy prezentacji w domu i podwyższenia oceny.

Materiał pomocniczy

Jak przygotować prezentację w stylu Pecha-Kucha (prezentacja zaczerpnięta z podręcznika „Lekcje z komputerem”).

Plik: **PrezentacjaPK.ppt**

Przykładowe zdjęcia autora



Autor: Witold Kranas
Poziom kształcenia: gimnazjum
Przedmiot: **Informatyka**

