

## **Temat: Pamięć i zapamiętywanie**

### **Podstawa programowa:**

Treści jednostki wynikają z zadań ogólnych szkoły zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III i IV etapu edukacyjnego.

7. umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;

### **Kompetencje kluczowe:**

- umiejętność uczenia się
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

**Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna

### **Skrócony opis lekcji**

Zaprojektowane zajęcia mogą odbyć się w ramach zajęć dodatkowych lub godzin wychowawczych. Ogólnym celem lekcji jest zapoznanie uczniów z mechanizmami pamięci oraz technikami ułatwiającymi zapamiętywanie wiadomości. Zrozumie konieczności doskonalenia technik zapamiętywania informacji i jej przetwarzania w formy łatwiejsze do magazynowania w pamięci długotrwałej.

Lekcja w harmonijny sposób łączy elementy e-learningu z warsztatową metodą pracy.

### **Cele lekcji:**

- omówienie procesu pamięci,
- zbadanie cech pamięci krótkotrwałej,
- ukazanie wpływu zastosowanej techniki zapamiętywania na efektywność uczenia się,
- kształcenie spostrzegania wzrokowego,
- uświadomienie potrzeby usprawniania własnej pamięci.

### **Słowa kluczowe:**

- pamięć bezpośrednia
- pamięć krótkotrwała,
- pamięć długotrwała,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- kodowanie, magazynowanie, odtwarzanie,
- spostrzeganie.

### **Formy, metody i techniki:**

- e-learning,
- praca z tekstem w obrębie jednostki e-learningowej,
- dyskusja zespołowa.

### **Oczekiwane rezultaty**

Po zajęciach uczeń:

- opíše zasady i mechanizm zapamiętywania informacji,
- omówi cechy pamięci krótkotrwałej,
- udoskonali własne spostrzeganie

### **Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:**

- duża tablica szkolna i kreda lub flipcharty,
- zestaw multimedialny lub tablica interaktywna z rzutnikiem,
- jednostka e-learningowa „Pamięć i zapamiętywanie”.

### **W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:**

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „*Pamięć i zapamiętywanie*”, wybrać fragmenty (zapisać, która część, które ekrany) do wykorzystania na lekcji.

### **Proponowany przebieg zajęć**

1. Zapoznaj uczniów z tematem lekcji i podaj cele ogólne tej lekcji: poznanie funkcji i mechanizmów pamięci oraz doskonalenie własnego zapamiętywania.
2. Rozpocznij lekcję od rozmowy z uczniami na temat trwałości ich wiedzy. Zadaj pytanie: Czy ostatnio o czymś lub czegoś zapomnieli? Poproś kilku uczniów o odpowiedź. Następnie zapytaj: Jak wyobrażają sobie funkcjonowanie pamięci? Czy pamięć jest jedna, czy jest ich kilka rodzajów? Wysłuchaj ich odpowiedzi.
3. Uruchom jednostkę e-learningową „Pamięć i zapamiętywanie”, część Wiedza, ekrany 5-10.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Przeprowadź krótką dyskusję na temat kodowania informacji wszystkimi zmysłami. Następnie uruchom część Wiedza ekran 11 i wykonaj wspólnie z uczniami ćwiczenie 2. Zapamiętywanie kształtów, ekran 12.
5. Uruchom jednostkę e-learningową „Pamięć i zapamiętywanie”, część Wiedza, ekrany 16-19. Po wysłuchaniu jednostki przeprowadź rozmowę z uczniami na temat cech pamięci bezpośredniej. Uprzedź uczniów, że za chwilę wysłuchają szereg słów i będą musieli zapamiętać te słowa. Ponownie uruchom jednostkę część Wiedza, ekran: 20. Po wysłuchaniu ciągu 8 słów, uczniowie powinni zapisać na kartce wszystkie zapamiętane słowa, nawet jeżeli nie pamiętają kolejności tych słów. Zbierz kartki (kartki powinny być anonimowe) i poproś 2 uczniów o policzenie i zapisanie na tablicy liczby zapamiętanych słów:

Kolejność słów	Liczba uczniów, którzy zapamiętali dane słowo
kapcie	-
piosenka	-
tratwa	-
mama	-
krzesło	-
droga	-
ogródek	-
gałka	-

Podczas zliczania słów z pozostałą częścią uczniów wykonaj ćwiczenie 2 *Sprawdzenie pamięci krótkotrwałej*, ekran 21, część Wiedza.

Z wykonanych ćwiczeń powinny wynikać wnioski, że najczęściej uczniowie zapamiętują pierwsze i ostatnie słowa oraz te, które mają dla nich znaczenie emocjonalne.

Przeprowadź dyskusję z uczniami na temat cech pamięci krótkotrwałej.

6. Uruchom jednostkę e-learningową „Pamięć i zapamiętywanie”, część Wiedza, ekrany 22-23. Następnie wykonaj z uczniami ćwiczenie 4 *Rodzaje pamięci*, ekran 27 i ekrany: 28-30.
7. Poleć uczniom, aby pracując w parach, zapisali na kartce różne przykłady wykorzystania techniki liczbowo-obrazkowej. Po 5 minutach poproś o odczytanie propozycji. Przeprowadź dyskusję na temat podobieństw i różnic w propozycjach uczniów.
8. Na zakończenie lekcji, o ile pozwala na to czas, wykonaj z uczniami ćwiczenia z części Utrwalanie, ekrany 9-14.

