

Temat: Obliczenia procentowe. Podatki

Podstawa programowa:

5. Procenty. Uczeń:

- 1) przedstawia część pewnej wielkości jako procent lub promil tej wielkości i odwrotnie;
- 2) oblicza procent danej liczby;
- 3) oblicza liczbę na podstawie danego jej procentu;
- 4) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, np. oblicza ceny po podwyżce lub obniżce o dany procent, wykonuje obliczenia związane z VAT, oblicza odsetki dla lokaty rocznej.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- kompetencje informatyczne.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Skrócony opis lekcji

Lekcja poświęcona jest zagadnieniu płacenia podatków. Uczniowie dowiadują się, jak szukać informacji o podatkach w Internecie, jaka jest rola podatków w społeczeństwie oraz jak oblicza się przykładowe typy podatków. Podczas tej lekcji omawiane są trzy typy podatków – podatek od umowy o dzieło, podatek z umowy o pracę i podatek od zysków kapitałowych. Jednocześnie uczniowie ćwiczą wykonywanie obliczeń procentowych w sytuacjach praktycznych związanych z obliczaniem podatku. Na tej lekcji pojawiają się dwa typy obliczeń procentowych – wyznaczanie procentu danej liczby oraz obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.

Cele lekcji:

- zastosowanie obliczeń procentowych w kontekście podatków,
- określenie zasad obliczania wybranych typów podatków,
- omówienie roli podatków w społeczeństwie,
- wyjaśnienie, jak szukać w Internecie użytecznych i wiarygodnych informacji na temat podatków.

Słowa kluczowe:

- procent,
- podatek,
- kwota netto,
- kwota brutto,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Formy, metody i techniki:

- praca indywidualna oraz w grupach,
- dyskusja,
- e-learning.

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń:

- posługuje się obliczeniami procentowymi w kontekście podatków,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: kwota netto, kwota brutto, podatek,
- wymienia różne rodzaje podatku obowiązujących w naszym kraju,
- określa zasady obliczania wybranych typów podatków,
- wyjaśnia, po co płaci się podatki,
- wykorzystuje dostępne w Internecie narzędzia do obliczania podatku,
- ocenia, które źródła internetowe dotyczące podatków są wiarygodne, a które nie.

Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:

- komputer, ekran (lub tablica interaktywna), rzutnik multimedialny,
- jednostka e-learningowa *Obliczenia procentowe. Podatki*.

W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową *Obliczenia procentowe. Podatki* (Wiedza – ekrany 1–20, Utrwalenie – ekrany 10–13, Test – zadania: 2, 6, 7),
- przygotować środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie lekcji.

Proponowany przebieg zajęć

1. Przedstaw uczniom temat i cele lekcji.
2. Obejrzyj wspólnie z uczniami ekrany 4., 5. i 6. z części Wiedza jednostki e-learningowej *Obliczenia procentowe. Podatki*.
3. Przedyskutuj krótko z uczniami, gdzie jeszcze można szukać informacji o sposobach obliczania podatków. Czy te źródła są wiarygodne?
4. Obejrzyj z uczniami ekrany 7., 8. i 9. z części Wiedza. Możesz także zatrzymać prezentację na ekranie 8. w miejscu, gdzie widać sposób obliczenia podatku z umowy Awatara, a następnie wykonać obliczenia na tablicy. Omów z uczniami sposoby obliczania procentu danej wielkości przedstawione w prezentacji na ekranach 8. i 9.
5. Obejrzyj z uczniami ekran 10. części Wiedza. Zwróć uwagę uczniów na trzy rodzaje kwot – netto, brutto i podatek. Zapytaj o zależności między nimi.
6. Poleć uczniom wykonanie w grupach ćwiczenia 1. Następnie wyznacz osobę, która wykona ćwiczenie na tablicy. Pozostali uczniowie konfrontują swoje rozwiązania z poprawnym rozwiązaniem.
7. Obejrzyj z uczniami ekrany 11., 12. i 13. z części Wiedza. Możesz także zatrzymać prezentację na ekranie 13. i wykonać prezentowane tam obliczenia na tablicy. Omów z uczniami sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.
8. Obejrzyj z uczniami ekran 14. z części Wiedza.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



9. Przed przejściem do ekranu 15. zapytaj uczniów, jak sądzą – po co płaci się podatki i na co są one przeznaczane. Po krótkiej dyskusji obejrzyj z uczniami ekrany 15. i 16.
10. Obejrzyj z uczniami ekrany 17. i 18. z części Wiedza. Poleć uczniom obliczenie w grupach, jaki podatek od odsetek zapłaci Awatar. Następnie przejdź do ekranu 19. Uczniowie porównują swoje rozwiązanie z obliczeniami Awatarki.
11. Rozwiąż wspólnie z uczniami ćwiczenie 2. Wyznaczone osoby kolejno oceniają, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.
12. Poleć uczniom wykonanie zadania domowego:
 - obejrzenie ekranów 10. i 11. z części Utrwalenie;
 - samodzielne znalezienie w Internecie kalkulatora płac i wykonanie na nim przykładowych obliczeń,
 - rozwiązanie ćwiczeń 3. i 4. z ekranów 12. i 13. części Utrwalenie.Dodatkowo w ramach pracy domowej uczniowie mogą wykonać zadania 2, 6 i 7 z testu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

