

## **Temat: Londyn – wielomilionowe miasto**

### **Podstawa programowa:**

#### **1. Mapa – umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą.**

Uczeń:

- 2) odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych;
- 8) analizuje i interpretuje treści map ogólnogeograficznych, tematycznych, turystycznych;

#### **IX Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka.**

Uczeń:

- 7) przedstawia główne cechy położenia, wielkości, układu przestrzennego oraz znaczenie Paryża lub Londynu jako światowej metropolii;

### **Kompetencje kluczowe:**

- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

**Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna.

### **Skrócony opis lekcji**

Uczniowie poznają układ przestrzenny Londynu oraz funkcje, które pełni. W lekcji są wykorzystywane fragmenty jednostki e-learningowej.

Lekcja łączy elementy e-learningu z tradycyjnymi metodami nauczania.

### **Cele lekcji:**

- poznanie funkcji, które pełni Londyn,
- wyjaśnienie dlaczego Londyn nazywany jest metropolią,
- przedstawienie układu przestrzennego Londynu.

### **Słowa kluczowe:**

- Londyn,
- aglomeracja,
- metropolia,
- funkcje Londynu,
- kompetencje naukowo-techniczne.

### **Formy, metody i techniki:**

- praca zbiorowa,
- e-learning,
- praca w grupach,
- mapa mentalna.

### **Oczekiwane rezultaty**

Po zajęciach uczeń:

- wskaże na mapie fizycznej Europy Wielką Brytanię oraz Londyn,
- wymieni funkcje, które pełni Londyn,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Autor: Halina Bochniak  
Poziom kształcenia: gimnazjum  
Przedmiot: geografia

- przedstawi układ przestrzenny Londynu,
- wyjaśni, dlaczego Londyn nazywany jest metropolią.

**Do prowadzenia zajęć niezbędne będą:**

- komputer, ekran (lub tablica interaktywna), rzutnik multimedialny, jednostka e-learningowa „Londyn – wielomilionowe miasto” – część Wiedza,
- mapa fizyczna Europy,
- mapa administracyjna Wielkiego Londynu (np. ekran 10 części Wiedza lub ekran 5 z części Utrwalanie),
- atlasy,
- arkusz szarego papieru,
- mazaki,
- kolorowe kartki samoprzylepne,
- kartki z napisanymi funkcjami Londynu.

**W celu przygotowania się do poprowadzenia zajęć należy:**

- zapoznać się z instrukcją do jednostki oraz jednostką e-learningową „Londyn – wielomilionowe miasto”,
- przygotować środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie lekcji.

**Proponowany przebieg zajęć:**

1. Rozpocznij lekcję od podania tematu i przedstawienia celów lekcji.
2. Poproś chętnego ucznia, aby pokazał na mapie fizycznej Europy Wielką Brytanię i Londyn.
3. Sprawdź, czy uczniowie znają liczbę ludności, która zamieszkuje Wielką Brytanię oraz Londyn. Czy wiedzą, jakie narodowości zamieszkują Londyn.
4. Poproś uczniów, aby wyjaśnili, co oznacza słowo aglomeracja.
5. Wspólnie z uczniami, korzystając z rzutnika multimedialnego, obejrzyj mapę administracyjną Wielkiego Londynu – np. umieszczona w ekranie 10 części Wiedza. Przedstaw najważniejsze dzielnice Londynu i zwróć uwagę na jego układ przestrzenny. Można też wykorzystać animację przedstawioną w ekranie 5 z części Utrwalanie.
6. Korzystając z rzutnika multimedialnego, obejrzyj wspólnie z uczniami część Wiedza jednostki e-learningowej „Londyn – wielomilionowe miasto”, ekrany: 5–18. Poleć uczniom, aby zwracali szczególną uwagę na funkcje, które pełni Londyn, ponieważ po zakończeniu oglądania jednostki będą wykonywać na ten temat ćwiczenie.
7. Zapytaj, dlaczego Londyn zaliczany jest do światowych metropolii.
8. Na tablicy zawieś arkusz szarego papieru, w środku którego będzie napis „Funkcje pełnione przez Londyn”. Zawieś kartkę z napisem „metropolitalna”. Poproś uczniów, aby wymienili pozostałe funkcje, które według nich pełni Londyn. Uzupełnij ich wypowiedzi o brakujące funkcje.
9. Poleć uczniom podanie argumentów świadczących za pełnieniem przez Londyn poszczególnych funkcji. W tym celu podziel klasę na kilka grup, rozdaj uczniom kolorowe kartki samoprzylepne z nazwami funkcji Londynu oraz puste, na których będą zapisywać argumenty świadczące o tym, że Londyn pełni daną funkcję. W trakcie pracy uczniowie mogą korzystać z atlasów.
10. W czasie pracy grup pomagaj uczniom przy realizacji zadania.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



11. Po zakończeniu pracy poproś wybranego ucznia z pierwszej grupy, aby przykleił na plakacie kartkę z wypisaną funkcją Londynu. Następnie uczeń prezentuje wypisane przez grupę argumenty świadczące o pełnieniu przez Londyn danej funkcji. Po zaprezentowaniu dowodów uczeń przykleja te kartki na plakacie obok kartki z wypisaną funkcją Londynu. Podobnie postępują uczniowie z pozostałych grup. Na końcu nauczyciel lub wybrany uczeń jeszcze raz odczytuje, jakie funkcje pełni Londyn.
10. Podziękuj uczniom za ich zaangażowanie podczas lekcji.
14. Podsumuj lekcję, poleć uczniom zapisanie do zeszytu funkcji, które pełni Londyn.
15. Poproś uczniów, aby jako zadanie domowe, jeszcze raz zapoznali się z prezentowanymi na lekcji ekranami części Wiedza oraz wykonali ćwiczenia z części Utrwalenie.  
Jako zadanie domowe można uczniom rozdać także krzyżówkę (ćwiczenie nr 2).

### Materiały pomocnicze:

- a) mapa fizyczna Europy,
- b) arkusz szarego papieru,
- c) mazaki,
- d) kolorowe kartki papieru samoprzylepne,
- e) atlasy geograficzne,
- f) magnesy lub patafix.

Funkcje pełnione przez Londyn	Przykłady podanych przez uczniów argumentów
<b>polityczna i administracyjna</b>	Londyn jest siedzibą rządu Wielkiej Brytanii oraz władz lokalnych, stanowi odrębną jednostkę administracyjną, zwaną Wielkim Londynem. Buckingham Palace jest oficjalną rezydencją królowej brytyjskiej, a także miejscem uroczystości państwowych.
<b>finansowa</b>	W Londynie swoją siedzibę mają giełdy oraz przedstawicielstwa banków i towarzystw ubezpieczeniowych. Znajdują się tu liczne domy maklerskie i firmy doradcze.
<b>handlowa</b>	Londyn to ośrodek międzynarodowych targów i wystaw oraz miejsce, gdzie wiele światowych koncernów ma swoje siedziby.
<b>turystyczna i rekreacyjna</b>	Zabytki, liczne muzea oraz wydarzenia kulturalne przyciągają do Londynu kilkadziesiąt milionów turystów rocznie. W Londynie mają miejsca wydarzenia sportowe np. na Wembley i Wimbledonie. W Londynie jest około 1700 parków, w których spotyka się nie tylko odpoczywających ludzi, ale także osoby spacerujące z psami lub uprawiające różne sporty.
<b>węzeł komunikacji</b>	W Londynie znajduje się największe lotnisko w Europie – Heathrow. W Londynie krzyżują się autostrady i linie kolejowe. W dzielnicy Woolwich znajduje się nie tylko port rzeczny, ale i morski.
<b>kulturalna</b>	W Londynie są liczne muzea, galerie, teatry, opery, hale koncertowe. Wydawane są pisma o międzynarodowym zasięgu, np. „The Times”.
<b>naukowa</b>	Londyn jest jednym z największych ośrodków akademickich w Wielkiej Brytanii. The University of London jest jednym z największych uniwersytetów w Europie. W Londynie działają liczne instytucje naukowo-badawcze, np. Obserwatorium Astronomiczne w Greenwich.
<b>przemysłowa</b>	W mieście duże znaczenie mają przedsiębiorstwa zajmujące



Autor: Halina Bochniak  
Poziom kształcenia: gimnazjum  
Przedmiot: geografia

	się wytwarzaniem nowoczesnych technologii. Obecnie Londyn jest ośrodkiem przemysłu elektronicznego, samochodowego, poligraficznego, odzieżowego i spożywczego. Wraz z otaczającymi go miastami tworzy Londyński Okręg Przemysłowy.
--	---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne sp. z o.o.  
Pomagamy uczyć



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

