



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Poziom edukacyjny : szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Grupa liczy 10 osób w wieku 16-22 lat. Cechuje ją zróżnicowany poziom możliwości uczenia się, trudności z koncentracją uwagi i wytrwałością.

Cele zajęć: (dla uczniów)

- przybliżenie rozumienia pojęć: organizacja, pozarządowy, stowarzyszenie, fundacja;
- zapoznanie z podstawowymi informacjami dotyczącymi zakładania stowarzyszeń;
- rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji (wyszukiwanie informacji na temat organizacji pozarządowych w Internecie);
- wdrażanie do dokumentowania własnego rozwoju.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności wykorzystywania ICT w nauczaniu.

Temat zajęć : Duży może więcej czyli dlaczego zakładamy stowarzyszenie.

Metody nauczania :

- pogadanka;
- gry dydaktyczne;
- metoda e-portfolio;
- łańcuch skojarzeń.

Formy organizacyjne :

- zbiorowa;
- grupowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- duże arkusze papieru;
- mazaki;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- kostka i pionki do gry;
- komputer z dostępem do Internetu.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników.
2. Rozmowa w kręgu na temat indywidualnego samopoczucia i wspólnych planów na dany dzień
3. „Łańcuch skojarzeń” – ćwiczenie mające na celu przybliżenie rozumienia pojęć związanych z tematyką zajęć (organizacja, pozarządowy, stowarzyszenie, fundacja) – praca w małych zespołach : uczestnicy pracują w grupach, wspólnie z prowadzącym tworzą łańcuch skojarzeń dotyczący wyżej wymienionych czterech pojęć, każde skojarzenie jest zapisywane na dużym arkuszu papieru, po zakończeniu zespoły kolejno prezentują swoje pomysły na forum, inicjowana jest rozmowa o tym, jak rozumiemy omawiane pojęcia.
4. „Lista potrzeb” – ćwiczenie poświęcone określaniu przez uczestników oczekiwań wobec planowanego do założenia w ramach projektu stowarzyszenia
 - a. uczestnicy w małych grupach tworzą rankingową listę najważniejszych spraw, w których rozwiązaniu miałyby pomóc stowarzyszenie
 - b. każda grupa prezentuje na forum swoją listę, wspólnie tworzymy na tej podstawie ranking priorytetów działania przyszłego stowarzyszenia
5. „Szukamy informacji o stowarzyszeniach” – praca indywidualna przy komputerze ze wsparciem prowadzącego, wyszukiwanie informacji nt. stowarzyszeń zajmujących się problemami osób niepełnosprawnych, wspólne omówienie pozyskanych informacji, sporządzanie zestawu adresów internetowych organizacji, które nas zainteresowały .
6. „Co na to powiesz?” – gra planszowa z kostką „Pająk” utrwalająca zdobyte w ciągu zajęć wiadomości.
 - uczestnicy dzielą się na grupy, każda grupa przygotowuje plan gry na dużym arkuszu papieru, w środku arkusza zaznaczona jest meta w kształcie średniego koła, na obrzeżach rozmieszcza się kółka oznaczające punkty startowe dla każdego członka grupy, uczestnicy rysują drogę do mety od swojego punktu startowego(ramiona pająka) i zaznaczają na niej po 15 kółek, co piąte zamalowują na kolorowo;
 - po narysowaniu gry następują rzuty kostką na rozpoczęcie gry, zaczyna ten, kto pierwszy wyrzuci 6 oczek



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- każdy uczestnik kolejno rzuca jeden raz kostką i posuwa pionek o tyle oczek, ile wskazuje kostka, jeżeli stanie na kolorowym polu wyciąga kartkę i odpowiada na pytania dotyczące poznanych pojęć, jeśli nie potrafi – cofa się o dwa pola i prosi grupę o pomoc w odpowiedzi. Ten, który odpowie – przesuwa swój pionek o dwa pola do przodu;
 - gra toczy się do momentu, w którym wszyscy dojdą do mety.
7. Dokumentujemy nasze osiągnięcia na Maharze – praca indywidualna w profilu Mahara, próba tworzenia widoków dotyczących pozyskanej w ciągu zajęć wiedzy i umiejętności – dokumentowanie własnego rozwoju.
 8. „Jak minął dzień?” –element zajęć poświęcony podsumowaniu pracy i uzyskaniu informacji zwrotnych od uczestników na temat oceny zajęć - rozmowa w kręgu
 9. Pożegnanie, zaproszenie do udziału w kolejnych zajęciach.

Materiał opracowany przez nauczycieli

Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Sosnowcu

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012