



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

**Poziom edukacyjny :** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 10

**Czas trwania zajęć:** 1 godz. dydaktyczna

**Krótką charakterystyka grupy:**

Grupa liczy 10 osób w wieku 16-22 lat. Cechuje ją zróżnicowany poziom możliwości uczenia się, trudności z koncentracją uwagi i wytrwałością.

**Cele zajęć: (dla uczniów)**

- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;
- kształtowanie świadomości celowego działania;
- wdrażanie do dokumentowania własnych zasobów (kontynuacja pracy metodą e-portfolio).

**Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- rozwijanie umiejętności wykorzystywania ICT w nauczaniu.

**Temat zajęć:** Ja w zespole.

**Metody nauczania:**

- gry dydaktyczne;
- pogadanka;
- metoda ćwiczebna;
- metoda e-portfolio.

**Formy organizacyjne:**

- zbiorowa;
- grupowa;
- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

- duże arkusze papieru;
- mazaki;
- masa mocująca;
- komputery z dostępem do Internetu.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników.
2. Rozmowa w kręgu na temat samopoczucia uczestników, zapoznanie z planem pracy na dany dzień.
3. " Wspólne rysowanie" ćwiczenie mające na celu uświadomienie sobie zachowań i emocji odczuwanych przy współdziałaniu - uczestnicy dobierają się w pary. Każda para otrzymuje arkusz papieru i 1 flamaster, mają wspólnie, trzymając razem flamaster narysować np. dom. Po zakończeniu każda para pokazuje swój rysunek i rozmawia o swoich odczuciach w trakcie wykonywania zadania.
4. "Malowanie krajobrazu w grupach" - ćwiczenie dotyczy uświadomienia sobie zasad współpracy w grupie i zespołowego działania (praca w zespołach 3-osobowych). - uczestnicy tworzą trzy osobowe zespoły. każdy zespół dostaje duży arkusz papieru i flamaster. Mają wspólnie narysować krajobraz bez słownego porozumiewania się. Każdy po kolei bierze flamaster i rysuje fragment krajobrazu. Po zakończeniu zadania - omówienie w grupie jak uczestnicy czuli się w trakcie wykonywania ćwiczenia.
5. Dokumentujemy nasze doświadczenia z zajęć na platformie e-learningowej Mahara - tworzenie zapisu do dziennika na indywidualnych profilach ucznia
6. "Jak minął dzień?" - element zajęć poświęcony podsumowaniu całego dnia i uzyskaniu informacji zwrotnej od uczestników na temat oceny zajęć - gra integracyjna "Przywoływanie"- wszyscy siadają w kole, a jedno miejsce zostaje wolne, osoba, która ma je po prawej stronie przywołuje wybranego przez siebie uczestnika. Przywołany ma powiedzieć zapraszającemu coś miłego. Gra jest prowadzona do momentu, gdy wszyscy uczestnicy się wypowiedzą - rozmowa w kręgu, wzmocnienie pozytywne za aktywność i wytrwałość,- uporządkowanie sali,- pożegnanie, zaproszenie do udziału w kolejnych zajęciach.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli

Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Sosnowcu

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012