



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 4 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 10 osób w wieku 16 – 22 lata z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- zapoznanie uczniów z istniejącymi portalami społecznościowymi;
- poznanie zasad i celów działania portali społecznościowych;
- przybliżenie „prawd i mitów” o funkcjonowaniu portali;

wychowawcze:

- uwrażliwienie na bezpieczne zachowania związane z funkcjonowaniem osób na portalach;
- omówienie przyczyn popularności portali;
- rozwijanie umiejętności dokumentowania swoich zasobów we własnym e-portfolio;

rewalidacyjne:

- rozwijanie logicznego myślenia (porównywania, wnioskowania).

Cel osobisty (dla nauczycieli):

- rozwijanie umiejętności wykorzystania ICT w nauczaniu.

Temat: Portale społecznościowe prawdy i mity.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- elementy dyskusji;
- burza mózgów;
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca grupowa;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- komputery z dostępem do Internetu;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- rzutnik multimedialny;
- ekran.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów.
2. Wyjaśnienie pojęcia kluczowego: co to jest portal społecznościowy? – pogadanka.
3. Opis przykładowego portalu: jak działa, jakie ma cele, komu służy, jakie są formy zabezpieczenia danych, kim są użytkownicy, jak wygląda strona graficzna, zasady obsługi itp. – elementy dyskusji.
4. Dlaczego portale społecznościowe cieszą się taką dużą popularnością? – dyskusja, burza mózgów.
5. Zadanie dla grupy: wykonajcie prezentację w programie Power Point, w której przedstawicie portale internetowe istniejące w Polsce. Prezentacja ma zawierać następujące informacje:
 - nazwa portalu.
 - kto jest odbiorcą? (kobiety, mężczyźni, młodzież, itp.)
 - jakie są zasady działania portalu?
6. Młodzież dzieli się zadaniami (każdy szuka innej informacji nt. danego portalu, by potem ułożyć wszystko w jedną całość).
7. Po wykonaniu zadania wszystkie grupy przedstawiają swoje prezentacje, nauczyciel nawiązując do zrealizowanych prezentacji inicjuje rozmowę z uczniami na temat portalu Mahara, na którym pracują na zajęciach w projekcie i jego charakteru społecznościowego, wspólnie oglądają opcje społecznościowe Mahary przy pomocy rzutnika multimedialnego.
8. Uczniowie dokonują wpisu do dziennika na swoim profilu na Maharze.
9. Podsumowanie zajęć, pożegnanie.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych nr 42 w Zabrze
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012