



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Poziom edukacyjny : szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy :

Grupa liczy 10 osób w wieku 16-22 lat. Cechuje ją zróżnicowany poziom możliwości uczenia, trudności z koncentracją uwagi i wytrwałością.

Cele zajęć: (dla uczniów)

- uświadomienie potrzeby dokumentowania własnego rozwoju;
- rozwijanie umiejętności tworzenia dziennika i loga na portalu Mahara;
- ćwiczenie myślenia logicznego.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

-rozwijanie umiejętności wykorzystywania ICT w nauczaniu

Temat zajęć : Raport życia.

Metody nauczania :

- pogadanka;
- dyskusja;
- pokaz;
- opis;
- metoda ćwiczebna;
- metoda e-portfolio.

Formy organizacyjne :

- zbiorowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- komputery z dostępem do Internetu.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, rozmowa w kręgu na temat indywidualnego samopoczucia i wspólnych planów na dany dzień.
2. „Czy dokumentowanie swojego życia jest do czegośkolwiek potrzebne?” – rozmowa kierowana z całą grupą w kręgu. Dyskusja na temat tego po co prowadzić pamiętnik.
-dwa cele prowadzenia dokumentacji:
 - cele formalne/zawodowe: bieżące budowanie swojego życiorysu, dokumentowanie wydarzeń o charakterze formalnym, planowanie przyszłości i rozwoju w oparciu o analizę dotychczasowych osiągnięć i dostępnych zasobów;
 - cele prywatne: pamiętnik jako sposób na utrwalenie i zapamiętanie znacznie większej ilości wydarzeń z naszego życia, prowadzenie własnego pamiętnika w celu porządkowania własnych myśli – forma rozmowy z samym sobą.
3. Jakie wydarzenia mają charakter formalny (zawodowy,) a jakie prywatny –podawanie przykładów:
 - formalne (zawodowe): ukończenie szkoły; udział w szkoleniach, konferencjach, zawodach, konkursach, projektach; otrzymane wyróżnienia i nagrody;
 - prywatne: rocznice; wydarzenia rodzinne; imprezy; wycieczki, znajomi; sport itp.
4. Formy prowadzenia tego typu dokumentacji, podawanie przykładów dyskusja nt. wad i zalet każdej formy, przeszukiwanie Internetu – wykorzystanie wyszukiwarki Google – zdjęcia pamiętników, blogi znanych ludzi.
dziennik papierowy – pisany codziennie np. w zeszycie
pamiętnik – pisany „zgodnie z zapotrzebowaniem” – czyli wtedy, gdy zdarzy się coś co chcemy zapamiętać, utrwalić;
blog w Internecie – może być pisany codziennie lub tak jak pamiętnik. Portale na których można prowadzić bloga: blogger, blog.pl, wordpress, Mahara.
5. „Historia sama się nie napisze” – prezentacja siebie jako osoby piszącej bloga. Krótka dyskusja kierowana dotycząca autoprezentacji, tworzenie krótkich opisów własnej osoby i motywacji do prowadzenia bloga/e-portfolio – praca na platformie Mahara – wypełnianie zakładki „moje motywacje” w podsumowaniu profilu. (Profil/Podsumowanie/Wprowadzenie/Moje motywacje).
6. „Piosenka dnia” – utworzenie nowego dziennika i dodanie pierwszego wpisu, uczestnicy wyszukują w portalu YouTube piosenkę, która najlepiej odpowiada/pasuje do ich obecnego nastroju, a następnie zamieszczają ją jako pierwszą część wpisu do dziennika



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Praca indywidualna przy komputerze, z pomocą prowadzącego uczestnicy tworzą nowy dziennik i dodają wpis, w którym zamieszczają zasób zewnętrzny w postaci filmu z portalu YouTube, po dodaniu filmu przechodzą do następnego zadania.

7. „Jak minął dzień” – podsumowanie dnia i uzyskanie informacji zwrotnej od uczestników na temat odbytych zajęć – wpis do dziennika na platformie Mahara pod dodaną w poprzednim zadaniu piosenką.

8. Zakończenie zajęć, pożegnanie.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Sosnowcu
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012