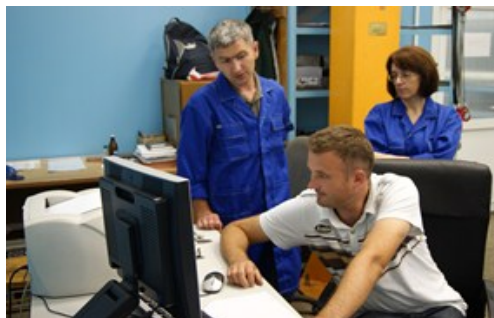


RAPORT Z REALIZACJI BRANŻOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W CHEŁMIE W RAMACH PROJEKTU „NOWA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA”



RAPORT PRZYGOTOWANY PRZEZ P.H.U. ARTUR
TRUSZKIEWICZ UL. TĘCZOWA 6B, 05-805 OTRĘBUSY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPIS TREŚCI

- 1. Wprowadzenie**
- 2. Opis projektu i jego założeń**
- 3. Opis przedsiębiorstw biorących udział w realizacji branżowych praktyk zawodowych**
 - a. Budimex S.A.**
 - b. Zakład Narzędziowy w Świdniku Sp. z o.o.**
 - c. Osterm Sp. z o.o.**
 - d. Rywal RHC-Sp. z o.o.**
 - e. Warbo S.A.**
 - f. Lift Service S.A.**
- 4. Program i przebieg branżowych praktyk zawodowych**
- 5. Uwagi dotyczące przebiegu branżowych praktyk zawodowych**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wprowadzenie

Usługa była realizowana na podstawie umowy nr: 117/ZP/2011 z dnia 16.06.2011 r., zawartej pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Chełmie, ul. Pocztowa 54, 22-100 Chełm, a P.H.U. Artur Truskiewicz, ul. Tęczowa 6b, 05-805 Otrębusy.

Usługa polegała na organizacji praktyk dla 54 osób dorosłych (nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu), w 6-ciu przedsiębiorstwach wytwórczych i usługowo-produkcyjnych, w podziale na branże: budowlaną; mechaniczną; informatyczną; elektrotechniczną; elektroniczną.

Łącznie zrealizowano 6048 godzin praktyk. Liczba godzin praktyk przypadająca na jedną osobę, wynosiła łącznie 112. Praktyki trwały 14 dni roboczych, w wymiarze 8 godzin dziennie.



Praktyki odbywały się w przedsiębiorstwach, które dysponowały warunkami lokalowymi i sprzętowymi, zapewniającymi efektywny przebieg praktyki, wszechstronne zapoznanie się

z profilem działalności przedsiębiorstwa oraz z systemem zapewnienia jakości. Na potrzeby realizacji praktyk, przedsiębiorcy zapewnili dostęp do narzędzi i przyrządów stanowiących wyposażenie stanowiska pracy, przeprowadzili wymagane prawem szkolenia BHP. Przedsiębiorstwa, w których odbyły się praktyki, zlokalizowane były w miejscowości oddalonej do 250 km od siedziby PWSZ w Chełmie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Opis projektu i jego założeń.

Projekt pt. „NOWA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA” realizowany jest przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Chełmie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4 – Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3 – Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Głównym celem projektu jest realizacja pilotażowego programu doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z województwa lubelskiego, poprawę standardów kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych o profilu mechaniczno - mechatronicznym, budowlanym, informatycznym, elektrotechnicznym i elektronicznym w województwie lubelskim, poprzez aktualizację i podniesienie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz wypracowanie pilotażowego programu doskonalenia zawodowego.

Celami szczegółowymi projektu są:

- Wypracowanie modelu doskonalenia zawodowego nauczycieli i instruktorów, wpływającego na podniesienie standardów kształcenia zawodowego;



- Poszerzenie wiedzy nauczycieli i instruktorów, w zakresie najnowszych rozwiązań technicznych i technologicznych stosowanych w przemyśle;
- Wzbogacenie wiedzy nt. możliwości metodycznych z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi multimedialnych i wizualnych;
- Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez upowszechnienie wypracowanych rozwiązań;
- Zwiększenie udziału kształcenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych, w formie kształcenia zawodowego;

W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące działania:

- ✓ Przeprowadzenie branżowych seminariów przedmiotowych dla uczestników projektu, łącznie dla 5-ciu grup branżowych;
- ✓ Przeprowadzenie warsztatów metodycznych dla uczestników projektu, łącznie dla 5-ciu grup branżowych;
- ✓ Przeprowadzenie dwutygodniowych praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach dla uczestników projektu;
- ✓ Zorganizowanie wyjazdów studyjnych na międzynarodowe targi branżowe;
- ✓ Opracowanie raportu nt. wyników wypracowanych rozwiązań programowych;
- ✓ Opracowanie pilotażowego programu doskonalenia nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Projekt adresowany jest do nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu ze szkół i centrów kształcenia praktycznego województwa lubelskiego w 5 branżach: mechaniczno - mechatronicznej, budowlanej, informatycznej, elektrotechnicznej i elektronicznej.

Całkowita wartość projektu: 961 262,00 zł.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis przedsiębiorstw biorących udział w realizacji branżowych praktyk zawodowych.

Budimex S.A.



Budimex to jedna z największych firm budowlanych w Polsce. Istnieje od 40 lat, a jej inwestycje można spotkać w kilkudziesięciu krajach na trzech kontynentach. Dziś koncentruje swoją działalność na dynamicznie rozwijającym się rynku polskim.

Początki działalności Budimeksu sięgają roku 1968, kiedy została powołana Centrala Handlu Zagranicznego Budownictwa Budimex. Ten okres działalności zaowocował realizacją tysięcy inwestycji na trzech kontynentach. Zmiany ustrojowe przełomu lat 80. i 90. pozwoliły rozpocząć firmie działalność na własną rękę. W 1992 roku przeszła proces prywatyzacji, stając się jednym z głównych graczy na polskim rynku budowlanym. W 1994 roku firma została przekształcona w spółkę akcyjną, a od 1995 roku jest notowana na warszawskiej Giełdzie Papierów Wartościowych. Silną pozycję rynkową Budimeksu potwierdził i ugruntował zakup akcji spółki przez jedną z największych firm budowlanych na świecie – hiszpański Ferrovial.

Dzięki przeprowadzonej w 2002 roku fuzji pięciu spółek – Budimeksu Budownictwo, Budimeksu Poznań, Budimeksu Unibud, Dromeksu i Mostostalu Kraków, powstała największa w Polsce firma generalnego wykonawstwa – Budimex Dromex. W roku 2003 do Budimeksu Dromeksu włączono także Budimex Olsztyn i Budimex Cieszyn, kończąc tym samym proces zasadniczych zmian strukturalnych Grupy. Nadzwyczajne Walne Zgromadzenie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspólników 19 sierpnia 2002 roku, podjęło decyzję o przekształceniu Budimeksu Dromeksu ze spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, w spółkę akcyjną. Jedynym właścicielem przekształconej spółki został Budimex SA.

Przy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych, Budimex SA stosuje Zintegrowany System Zarządzania, obejmujący: system zarządzania jakością wg PN-EN ISO 9001, system zarządzania środowiskowego wg PN-EN ISO 14001, system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy wg PN-N-18001 oraz system zapewnienia jakości oparty na wymaganiach Natowskiego standardu AQAP 2110.

Zakład Narzędziowy w Świdniku Sp. z o.o.



Rys historyczny zakładu.

* 1952-94 jako pion Gospodarki Narzędziowej WSK Świdnik; produkcja oprzyrządowania dla przemysłu lotniczego do samolotu MIG 15, IŁ86, śmigłowca SM1, Mi 2, Sokół, a także oprzyrządowanie do produkcji nielotniczej, w tym m.in. oprzyrządowanie kuźnicze, do produkcji sprzęgła samochodowych, itd.

* 1994.II.09 - utworzenie Zakładu Narzędziowego w Świdniku Sp. z o.o. na bazie Gospodarki Narzędziowej

* lata 90-te - produkcja oprzyrządowania związanego z produkcją w PZL Świdnik wyrobów dla firm Aerospatale, Eurocopter, Augusta, Latecoere

* kooperacja z firmami z branży lotniczej (Snecma Moteurs Francja, Fokker Aerostructures, Fokker Special Products, Volvo Aero Norge) oraz wieloma innymi z kraju i z zagranicy (Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Holandia, Belgia).



Podstawowe dane o zakładzie: liczba zatrudnionych: 137 osób (12.2010); powierzchnia użytkowa (całość): 12 000 m²; powierzchnia magazynowa: 1700 m²; powierzchnia biurowa: 1000 m²; powierzchnia zadaszona: 8823 m².

Zakład specjalizuje się w produkcji form: do plastycznego formowania tworzyw sztucznych (do 5 ton, wyjątkowo do 8 ton, możliwość frezowania 900x800x1800); do wulkanizacji gum; do precyzyjnego ciśnieniowego odlewania metali.



Do form zakład stosuje normalia DME , HASCO i inne (wg opcji Klienta). Zakład posiada system symulacji wtrysku Quick Fill.

Zakład wytwarza ponadto wszelkiego rodzaju narzędzia skrawające specjalne: wiertła specjalne, gwintowniki, pogłębiacze, noże tokarskie, rozwiertaki, frezy zataczane, walcowe, trzpieniowe.



ZN w Świdniku Sp. z o.o. posiada system zapewnienia jakości, zgodny z wymaganiami ISO 9000.



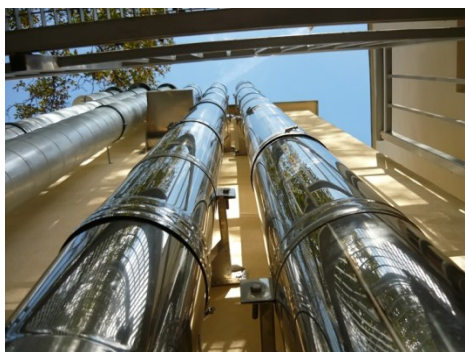
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OSTERM Sp. z o.o.



Firma "OSTERM", powstała w lutym 2000 r. w wyniku połączenia firmy instalacyjnej "Urządzenia i Instalacje Grzewcze" oraz firmy handlowej Przedsiębiorstwo Handlowo

Usługowe "OSTERM", działających od 1998 r. Celem połączenia było poszerzenie zakresu działania tj. pełniejszej obsługi klienta. W obecnej formie firma "OSTERM" jest zdolna do pozyskiwania kontraktów o znacznej wartości, zapewniając kompleksową obsługę klienta w zakresie techniki grzewczej i sanitarnej, klimatyzacyjnej i wentylacyjnej. Jest to firmą rzetelną, która cieszy się uznaniem zarówno wśród klientów indywidualnych jak i dużych firm branżowych. Działania firmy obejmują obsługę projektową, wykonawstwo, oraz kompletną dostawę urządzeń i materiałów. Oprócz działalności usługowej posiada salon firmowy, w którym oferuje szeroką gamę urządzeń grzewczych, klimatyzacyjnych oraz towarów instalacyjnych. Przykłada szczególną wagę do jakości produktów dostępnych w sklepie, współpracuje wyłącznie z najbardziej renomowanymi producentami, mając na względzie przede wszystkim satysfakcję swoich kontrahentów.



Firma zatrudnia pracowników na stanowiskach inżynierów - projektantów, osoby odpowiadające za sprzedaż systemów grzewczych, kierowników realizowanych robót oraz kilka ekip montażowych. Ma również wykwalifikowaną grupę serwisową, która sprawuje pieczę nad Klientami oraz monitoruje działanie instalacji wykonanych przez



firmę. Personel firmy charakteryzuje fachowość i olbrzymie zaangażowanie. Na dzień dzisiejszy firma „OSTERM” zatrudnia kilkadziesiąt osób.

Rywal RHC-Sp. z o.o.



Grupa RYWAL-RHC tworzy największą sieć Salonów Spawalniczych w Europie, w jej skład wchodzi polskie firmy. Grupa RYWAL-RHC specjalizuje się w oferowaniu technologii, towarów i urządzeń wykorzystywanych w procesach łączenia i cięcia materiałów przy wykorzystaniu ciepła (materiałów i urządzeń spawalniczych, szlifierskich, filtrowentylacji, osprzętu BHP, chemii technicznej oraz systemów zrobotyzowanych).

Firma współpracuje z renomowanymi dostawcami z całego świata. Jest również producentem wielu produktów oznaczonych znakami towarowymi: MOST, GOLD, ITS-ITM. Firma prowadzi autoryzowany serwis gwarancyjny i pogwarancyjny urządzeń spawalniczych oraz szlifierskich.



Grupa Rywal oferuje kompleksowe usługi serwisowe – gwarancyjne i pogwarancyjne, urządzeń spawalniczych, szlifierskich i tnących. Serwisuje także spawalniczy osprzęt gazowy – palniki i reduktory. Świadczy również usługi przeglądów okresowych w/w urządzeń w ramach programu „Bezpieczeństwo”, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki z dnia 27.04.2001 w sprawie BHP przy pracach spawalniczych.



WARBO S.A.

Warbo S.A. (dawniej: "WAR-BO" Sp. z o.o.) działa na rynku wyrobów stalowych od 1990 roku i ciągle rozwija zakres swoich usług jak również produkowanych urządzeń. Jest prężnie prosperującą firmą produkującą konstrukcje stalowe oraz wszelkiego rodzaju wyroby ze stali. Świadczy także usługi w zakresie obróbki metalu i remontów wyrobów metalowych.



Firma posiada wykwalifikowany i doświadczony personel, certyfikat systemu zarządzania jakością ISO 9001:2008 oraz Świadcstwo Kwalifikujące Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach, zaliczające ją do I Grupy Zakładów Dużych, zgodnie z normą PN-87/M-69009.

Oferta firmy obejmuje: maszyny i urządzenia dla przemysłu rolniczego, maszyny i urządzenia dla innych rodzajów przemysłu, stalowe konstrukcje hal i budynków produkcyjnych, ramy, palety, stoły montażowe wg wymagań zleceniodawcy, przenośniki, zasobniki, konstrukcje wsporcze, tablice reklamowe i inne produkty za zamówienie.

Ponadto firma oferuje usługi w zakresie: prac spawalniczych, obróbki skrawaniem, obróbki plastycznej oraz wykonywanie robót dla kopalni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lift Service S.A.

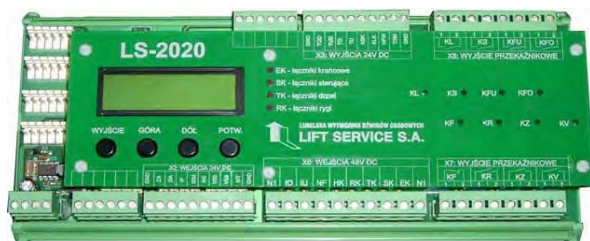


Lubelska Wytwórnia Dźwigów Osobowych Lift Service S.A. powstała w 1991 roku na bazie Spółdzielni Dźwigowo-Instalacyjnej, istniejącej od 1975 roku.

Siedziba "Lift Service" S.A. mieści się w Lublinie. Tutaj znajduje się również zakład produkcyjny, zatrudniający ponad 150 osób, który produkuje kilkaset urządzeń

dźwigowych rocznie, z przeznaczeniem na rynek polski oraz na rynki zagraniczne.

Produkty wytwarzane przez firmę, spełniają wymagania europejskiej normy dźwigowej EN 81 oraz dyrektywy dźwigowej 95/16/WE. Lubelska Wytwórnia Dźwigów Osobowych „Lift Service” S.A. jako pierwsza firma dźwigowa w Polsce otrzymała certyfikat najwyższej jakości ISO 9001.



Firma oferuje: projektowanie wszystkich rodzajów dźwigów, produkcję nowych urządzeń, modernizację

i wymianę urządzeń istniejących, montaż urządzeń, udział w odbiorach UDT, konserwację urządzeń, szkolenia właścicieli urządzeń, monterów i konserwatorów, sprzedaż części zamiennych i komponentów dźwigowych poprzez Spółkę Lift Service Komponenty Sp. z o. o.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program i przebieg branżowych praktyk zawodowych



Praktyka - oznacza nabywanie umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez realizowanie zadań w rzeczywistym środowisku przedsiębiorstwa. W realiach realizowanego projektu, celem praktyk było nabycie / aktualizacja wiedzy i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu uczestniczących w praktykach.

Praktyki trwały czternaście dni roboczych, w systemie ośmiogodzinnym. Realizowane były w dwóch okresach: od 11.07.2011 r. do 28.07.2011 r. oraz od 17.08.2011 r. do 05.09.2011 r. Praktyki realizowane były w dni robocze kolejno następujące po sobie, bez sobót i niedziel. Za zgodą uczestników projektu praktyki realizowane były podczas wakacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szczegółowym celem przeprowadzonych praktyk było zdobycie doświadczenia w rzeczywistym środowisku pracy, które nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu zaadaptują w szkołach, w których prowadzą zajęcia.



W pierwszym okresie realizacji praktyk, tj. od 11.07.2011 r. do 28.07.2011r., w praktykach uczestniczyło 34 osoby w firmach:

1. Rywal RHC-Sp. z o.o. – 5 osób z branży elektrotechnicznej;
2. Warbo S.A. – 2 osoby z branży informatycznej;
3. Lift Service S.A. – 18 osób z branż: mechanicznej, informatycznej i elektronicznej;
4. Zakład Narzędziowy w Świdniku Sp. z o.o. – 9 osób z branż: mechanicznej i informatycznej.



W drugim okresie realizacji praktyk, tj. od 17.08.2011 r. do 05.09.2011 r., w praktykach uczestniczyło 20 osób w firmach:

1. Budimex S.A. – 9 osób z branży budowlanej;
2. Lift Service S.A. – 10 osób z branż: informatycznej i mechanicznej;
3. Osterm Sp. z o.o. – 1 osoba z branży informatycznej.

Założenia programu praktyk były wspólne dla wszystkich branż i obejmowały:

1. Zapoznanie z zasadami BHP i P.POŻ, obowiązującymi w danym zakładzie pracy i na poszczególnych stanowiskach pracy na których praktykowali nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy uczestniczący w projekcie.



praktycznej nauki zawodu



2. Zapoznanie praktykantów z funkcjonowaniem firmy / zakładu pod względem organizacyjnym (forma prawna, struktura zarządzania, wewnętrzna organizacja zakładu - podział na wydział, dział

i stanowiska).

3. Zapoznanie praktykantów z poszczególnymi stanowiskami pracy. Zasady wykonywania pracy w danym wydziale, dziale i na danym stanowisku.



4. Wykonywanie pracy w ramach wybranych przez praktykantów stanowisk, o ile zostali oni dopuszczeni przez zakład, ze względu na przepisy BHP lub też uczestnictwo w pracach w formie obserwatora.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szczegółowy opis realizacji praktyk w poszczególnych zakładach znajduje się w dziennikach praktyk załączonych do powyższego raportu.

5. Podsumowanie praktyk w formie ankiety w której praktykanci określali zakres nabytej wiedzy i umiejętności.

**Ankieta ewaluacyjna
branżowych praktyk zawodowych w ramach projektu
„Nowa jakość kształcenia”**

Część I

Płeć **KOBIETA** **MĘŻCZYZNA**

Branża **MECHANICZNA** **BUDOWLANA** **INFORMATYCZNA**
ELEKTRONICZNA **ELEKTROTECHNICZNA**

Część II

1. Czy poprzez uczestnictwo w branżowych praktykach zawodowych podniósł /podniosła Pan/Pani umiejętności praktyczne w zakresie prowadzonego przedmiotu?

TAK **NIE**

Jeśli zaznaczono odpowiedź „tak”, proszę o podanie w jakim stopni

WYSOKIM **ŚREDNIM** **NISKIM**

2. Czy poprzez uczestnictwo w branżowych praktykach zawodowych nabył /nabyła Pan/Panią nową wiedzę merytoryczną w zakresie prowadzonego przez Pana/Panią przedmiotu?

TAK **NIE**

Jeśli zaznaczono odpowiedź „tak”, proszę o podanie w jakim stopni

WYSOKIM **ŚREDNIM** **NISKIM**

3. Czy uważa Pan/Pani, że dzięki uczestnictwu w branżowych praktykach zawodowych poszerzył Pan/Pani wiedzę w zakresie najnowszych rozwiązań technicznych i technologicznych, stosowanych w przemyśle?

TAK **NIE**

Jeśli zaznaczono odpowiedź „tak”, proszę o podanie w jakim stopni

WYSOKIM **ŚREDNIM** **NISKIM**

4. Czy będzie Pan/Pani wykorzystywać doświadczenie nabyte podczas branżowych praktyk zawodowych w trakcie prowadzonych przez Pana/Panią zajęć z uczniami?

TAK **NIE**

5. Czy uważa Pan/Pani, że praktyki tego rodzaju powinny być standardem w procesie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych / instruktorów praktycznej nauki zawodu?

TAK **NIE**

Dziękujemy za wypełnienie ankiety P.H.U Artur Truszkiewicz..



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przykładowy program branżowych praktyk realizowanych w Zakładzie Narzędziowy w Świdniku.

11.07.2011 r.

1. Szkolenie BHP i PPOŻ. (poznanie zasad BHP, profilaktyka BHP, analiza wypadkowości);
2. Przedstawienie firmy, rys historyczny, struktura organizacyjna, specyfika produkcji (schemat organizacyjny i zarządzania, podział zadań między działami i wydziałami);
3. Przedstawienie programu praktyk i jego omówienie;
4. Orowadzenie po firmie w celu wstępnego jej poznania.

12.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Poznanie maszyn i urządzeń technologicznych i informatycznych do obróbki skrawaniem, obróbki plastycznej i obróbki cieplnej. Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń;
2. Wyposażenie stanowisk w specjalistyczne oprzyrządowanie. Sprzęt komputerowy i sieć lokalną;
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.



13.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Poznanie zasad budowy pomocy warsztatowych, eksploatacji narzędzi, ich konserwacji i regeneracji. Oprogramowanie w dziale projektowania i w dziale technologia;
2. Organizacja prac projektowych, wyposażenie programistyczne stanowisk, archiwizacja danych;
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

14.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zasady tworzenia oprogramowania jego adaptacji w korelacji z projektami 3D. Tworzenie specyfikacji technologicznych.
2. Metodologia tworzenia projektów 2D i 3D, wykorzystanie oprogramowania;
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

15.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: izba pomiarów, krajalnia (magazyn) i hartownia. Zapoznanie się z systemem sterowania jakością, strukturą służb kontroli jakości, laboratoriów pomiarowych i badawczych. Kontrola procesu produkcyjnego. Organizacja magazynu.

2. Aparatura pomiarowa i jej wsparcie informatyczne. Organizacja stanowiska kontrolno – pomiarowego. Braki naprawialne i nienaprawialne.

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

18.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: izba pomiarów, krajalnia (magazyn) i hartownia. Poznanie maszyn i urządzeń stanowiących wyposażenie izby pomiarów i hartowni. Urządzenia podlegające dozorowi technicznemu.

2. Zapoznanie z metodami i technologiami wykończeniowymi narzędzi.

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.



19.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: izba pomiarów, krajalnia (magazyn) i hartownia. Zasady eksploatacji i przeglądów urządzeń w izbie pomiarów i hartowni. Analiza procesu obróbki termicznej gotowych produktów. Zasady transportu między stanowiskowego.
2. Zasilanie hartowni i jej eksploatacja. Procesy technologiczne obróbki termicznej wyrobów.
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

20.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: ślusarza, oprzyrządowania szlifierza narzędziowego, operatora maszyn CNC. Maszyny i urządzenia stosowane w obróbce ubytkowej. Śledzenie różnych procesów związanych z obróbką powierzchniową wyrobów.



2. Zapoznanie z panelem sterującym maszyny CNC, czynności związane z przygotowaniem materiału do obróbki.

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

21.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: ślusarza, oprzyrządowania szlifierza narzędziowego, operatora maszyn CNC. Zapoznanie się z urządzeniami szlifierskimi i z podstawowymi pracami związanymi ze szlifowaniem gotowych wyrobów (elementów różnych narzędzi);

2. Zapoznanie z budową stanowisk szlifierskich i organizacja pracy w tych stanowiskach. Diagnostowanie i konserwacja maszyn szlifierskich i CNC;

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

22.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa.



Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: ślusarza, oprzyrządowania szlifierza narzędziowego, operatora maszyn CNC.

Poznanie szczegółowych metod i technologii wytwarzania narzędzi.

2. Postępowanie z dokumentacją, stosowaną na stanowiskach szlifierskich i maszynach CNC;

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

25.07.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: frezera, tokarza, szlifierza narzędzi. Poznanie procesów związanych z pracami wykończeniowymi gotowych matryc odlewniczych i form wtryskowych.

2. Zapoznanie ze specyfiką organizacji stanowisk pracy frezera, tokarza i szlifierza narzędzi, przygotowanie stanowiska do pracy i ich konserwacja;

3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

26.07.2011 r.



1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: frezera, tokarza, szlifierza narzędzi. Postępowanie z dokumentacją poszczególnych wyrobów. Szlifowanie końcowe wykonywanych frezów.
2. Przygotowanie maszyn do obróbki tokarskiej i frezarskiej.
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

27.08.2011 r.

1. Podział na trzy podgrupy i poznanie w podgrupach specyfiki pracy stanowisk: konstruktora, programisty i technologa. Zapoznanie ze specyfiką pracy stanowisk: frezera, tokarza, szlifierza narzędzi. Organizacja kontroli narzędzi pomiarowych stosowanych w produkcji. Przekazywanie obrobionych wyrobów do kontroli.
2. Przygotowanie maszyn do obróbki szlifierskiej;
3. Podsumowanie dnia, omówienie dnia praktyk.

28.08.2011 r.

1. Poznanie prac działów marketingu i planowania produkcji. Eksploatacja gotowych wyrobów. Działalność handlowa i marketingowa Zakładu Narzędziowego. Serwis gwarancyjny wyrobów.
2. Rola nadzoru właścicielskiego, rady nadzorczej, zarządu i dyrekcji.

Uwagi dotyczące przebiegu branżowych praktyk zawodowych.

Praktyki realizowane w ramach projektu pn. „Nowa jakość kształcenia” zgodnie z zakładanymi celami przyniosły zakładane efekty realizowanych praktyk.

Na podstawie przeprowadzonych wśród 54 uczestników ankiet:

- ✓ 92% respondentów wskazało na podniesienie swoich umiejętności praktycznych w zakresie prowadzonego przedmiotu, w tym 60% w stopniu wysokim, 30% w stopniu średnim, 10% w stopniu niskim;
- ✓ 92% respondentów zadeklarowało zdobycie wiedzy merytorycznej w zakresie prowadzonego przedmiotu, w tym 60% w stopniu wysokim, 30% w stopniu średnim, 10% w stopniu niskim;
- ✓ 95% respondentów zadeklarowało zdobycie wiedzy w zakresie najnowszych rozwiązań technicznych i technologicznych stosowanych w przemyśle, w tym 50% w stopniu wysokim, 35% w stopniu średnim, 15% w stopniu niskim;
- ✓ 95% respondentów zadeklarowało, że będzie wykorzystywać doświadczenie nabyte podczas branżowych praktyk zawodowych w trakcie prowadzonych zajęć z uczniami;
- ✓ 98% respondentów stwierdziło, że praktyki prowadzone w ramach projektu powinny być standardem w procesie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

