



Włącz Myślenie!

Opracowała: Anna Jędrasik

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 3

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Nasze ulubione zabawki.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: Piłki małe i duże, e- doświadczenie „Piłka goni piłkę.”

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna
 - 1.1.a. obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
 - 1.1.b.w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- Edukacja matematyczna:
 - 7. 1 c. Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania.
 - 7. 2. a Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10).
- Edukacja muzyczna:
 - 3.3. Realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją ruchem całego ciała).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci. Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.

V. Cele szczegółowe: Dostrzega zależność przekazania siły między przedmiotami (osobami) od masy ciała, tworzy zbiory, przelicza elementy, zna zagrożenia wynikające z zabaw urządzeniami technicznymi.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie- „Piłka goni piłkę.”
- Do przebiegu lekcji: piłki małe i duże, przyniesione przez uczniów zabawki, e-doświadczenie „Piłka goni piłkę.”

VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: piłki małe i duże, e- doświadczenie „Piłka goni piłkę.”
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.
 - E- doświadczenie: Piłka goni piłkę - Piłkę siatkową i tenisową swobodnie puszczamy z tej samej wysokości. Po odbiciu od podłogi uzyskują one tę samą wysokość. Gdy piłkę tenisową położymy na siatkowej i puścimy swobodnie to po odbiciu od podłoża piłka tenisowa uzyskuje dużą prędkość i wznosi się wysoko do góry.
 - Wyjaśnienie: Gdy piłka o dużej masie zderza się z piłką o mniejszej masie to mniejsza piłka uzyskuje dużą prędkość.
- Zadanie otwarte:
 - Do jakich innych zabaw możemy wykorzystać piłkę? Czym jeszcze możemy się bawić?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przedstawienie swojej ulubionej zabawki przyniesionej z domu przez każde dziecko.
- Zadania warsztatowe:
 - Tworzenie zbiorów ze zgromadzonych zabawek, biorąc pod uwagę jedną bądź kilka cech np.: grupy zabawek(auta, lalki, misie, klocki, maskotki) liczba sylab, wielkość, kolor, itp.
 - Dobieranie podpisów do zbiorów zabawek: auta, lalki, misie, klocki, maskotki, analiza i synteza wzrokowo – słuchowa wyrazów.
 - Przeliczanie i porównywanie ilości elementów zbiorów zabawek.
 - Zabawa „Walka kogutów”- dzieci w parach ,podskakując w przysiadzie odpychają się dłońmi.
 - Elementarz s. 25 – realizacja zadań nr 1,4- układanie pytań, dotyczących położenia przedmiotów - stosunki przestrzenne; str.26 – realizacja zadań nr 1,2, - przeliczanie klocków, porównywanie ich ilości.
 - Rozmowa na temat: Czy każdy przedmiot może być zabawką? Czy jest bezpieczny? Czym nie można się bawić (zwrócenie uwagi na urządzenia techniczne)?
 - Zabawa. Dzieci podskakują wysoko -naśladując ruch dużej piłki, podskakują nisko naśladując ruch małej piłki.
- Podsumowanie zajęć: Opowiedz o zabawce swojego kolegi.
- Zakończenie zajęć. Porządkowanie sali.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

