



Studium indywidualnego przypadku – arkusz analizy

INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA ARKUSZA STUDIUM PRZYPADKU

Opis studium przypadku może dotyczyć problemu indywidualnego dziecka lub całej grupy. Pozwala spojrzeć analitycznie na problem, zobaczyć jego źródło, zaplanować odpowiednie działania prowadzące do jego rozwiązania. Na koniec możemy ocenić, czy podjęte przez nas działania przyniosły dobre/oczekiwane rezultaty.

Może odnosić się do zaobserwowanych:

- deficytów rozwojowych dziecka, np.: opóźniony rozwój mowy, małe kompetencje komunikacyjne dziecka, niski poziom kompetencji matematycznych, niechęć do rysowania (pisania),
- uzdolnień dziecka, np.: muzycznych, plastycznych, w zakresie kompetencji matematycznych, językowych, czytelniczych, zainteresowania jakąś szczególną dziedziną wiedzy,
- problemów wychowawczych, np.: dziecko nie wchodzące w relacje z innymi dziećmi, przejawiające zachowania agresywne, odmawiające uczestniczenia w zajęciach, płaczące bardzo często w różnych okolicznościach, domagające się ciągłej uwagi ze strony dorosłego.

Podstawą tych wszystkich działań jest uważna obserwacja dziecka.

Każde studium przypadku zawiera:

1. *Nazwanie problemu/przypadku.*
2. *Krótką charakterystykę problemu/przypadku.*
3. *Uzasadnienie jego znaczenia dla rozwoju dziecka.*
4. *Prognozę – określenie, jak na rozwój dziecka może wpłynąć zaniechanie lub podjęcie oddziaływań.*
5. *Propozycję rozwiązania problemu – zaplanowanie działań.*
6. *Opis podjętych działań.*
7. *Uzyskane rezultaty. Refleksje i wnioski.*

Ważne, aby problem był konkretny, jego opis zawierał istotne informacje dotyczące dziecka, sytuacji, a zarazem był zwięzły, zrozumiały i precyzyjny w warstwie językowej.

Ogólny schemat opisu i analizy przypadku dołączony do arkusza (str. 2) będzie pomocny w jego poprawnym wypełnieniu/opracowaniu.

To zadanie wykonywane jest w ramach praktyk studenckich i studium przypadku „wyjdzie poza teren przedszkola”, będzie czytane przez osoby nie związane z placówką. **Dlatego ważne jest, aby arkusz studium przypadku nie zawierał prawdziwych danych osobowych dziecka (imię i nazwisko, data urodzenia).** Symbol ID dziecka może być dowolnym imieniem. Nie wolno też studentowi ujawniać poufnych informacji osobom postronnym.*

* Arkusz opracowano na podstawie materiałów CODN, Warszawa 2000, Awans Zawodowy Nauczyciela.

Realizatorzy projektu :





OGÓLNY SCHEMAT OPISU I ANALIZY PRZYPADKU (rozpoznawanie i rozwiązywanie problemu edukacyjnego/wychowawczego)

1. IDENTYFIKACJA PROBLEMU

- Krótko nazwij problem, którym się zająłeś.
- Podaj podstawowe informacje nt. dziecka (grupy, zdarzenia), którego dotyczy analiza.
- Wymień główne objawy wskazujące na istnienie problemu.
- Uzasadnij dlaczego zwróciłeś uwagę na ten problem (zjawisko) i dane dziecko (grupę, zdarzenie).

2. GENEZA I DYNAMIKA ZJAWISKA

- Na podstawie:
 - obserwacji
 - wywiadu
 - analizy dokumentów
 - informacji od osób trzecich
 - innych źródełspróbuj określić, co może być przyczyną powstania problemu (zjawiska).
- Opisz rozwój problemu (zjawiska) w czasie:
 - kiedy się zaczęło?
 - jak długo trwa?
 - jak przebiegało/zmieniało się (nasilenie/osłabienie).

3. ZNACZENIE PROBLEMU

Odwołując się do posiadanej wiedzy (*wybranej teorii*) i ewentualnie także do własnych doświadczeń, opisz znaczenie, jakie ma dany problem/zjawisko dla funkcjonowania dziecka.

4. PROGNOZA

Spróbuj określić, jak na rozwój dziecka może wpłynąć wdrożenie lub zaniechanie oddziaływań:

- Prognoza negatywna – spodziewany stan w przypadku zaniechania oddziaływań.
- Prognoza pozytywna – stan, którego spodziewasz się po wdrożeniu oddziaływań.

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. PROPOZYCJE ROZWIĄZANIA PROBLEMU

- Sformułuj cele planowanych oddziaływań.
- Przedstaw zadania, jakie powinny być podjęte wobec dziecka:
 - zadania naprawcze (terapeutyczne, korekcyjne),
 - zadania profilaktyczne (zapobiegawcze).
- Przedstaw przykładowy plan oddziaływań:
 - **kto** będzie realizował **określone zadania**?
 - **kiedy** (jak często) i w **jaki sposób** ?

Uwaga: analiza przypadku może kończyć się na tym etapie, jeśli pełni jedynie rolę diagnostyczną.

6. WDRAŻANIE ODDZIAŁYWAŃ

- Opisz ramowo przebieg stosowanych oddziaływań i ich skutki.
- Przedstaw bardziej szczegółowo przykład ilustrujący wybrane oddziaływania.

7. EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ

- Przedstaw zamierzone i niezamierzone skutki oddziaływań.
- Porównaj prognozę pozytywną z uzyskanymi efektami.

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

STUDIUM PRZYPADKU

Symbol ID dziecka..... wiek grupa.....

1. IDENTYFIKACJA PROBLEMU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. GENEZA I DYNAMIKA ZJAWISKA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ZNACZENIE PROBLEMU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. PROGNOZA

negatywna.....

.....

.....

.....

pozytywna.....

.....

.....

.....

5. PROPOZYCJE ROZWIĄZANIA

.....

.....

.....

6. WDRAŻANIE ODDZIAŁYWAŃ

.....

.....

.....

.....

7. EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UWAGI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwaga: jeśli analiza przypadku kończy się na pkt. 5, pełni jedynie funkcję diagnostyczną.

Podpis studenta/tki

.....

Podpis nauczyciela/lki

.....

Opracowały: Kamilla Oczkowska
Elżbieta Katarzyna Olczak

Realizatorzy projektu :

