



## Instrukcja wypełniania arkusza analizy zdarzenia krytycznego

Zastanów się, czy w czasie trwania praktyki w przedszkolu zdarzyło się coś, co wydało ci się **ciekawe, ważne, znaczące dla ciebie, dla któregoś dziecka, a może dla nauczyciela lub rodzica? Być może miało miejsce coś, co uznasz, za czyjeś niepowodzenie. A może wręcz przeciwnie – czyjś sukces.** Nie musi być to zdarzenie, które jest przełomowe i niezwykle spektakularne. Może zainteresował cię pozorny drobiazg, jakiś detal z życia przedszkolnego.

W **pierwszej** części kwestionariusza opisz to wydarzenie tak, jak miało ono miejsce. Opisz w miarę dokładny czas tego zdarzenia. Możesz opisać to w kontekście życia przedszkolnego (np. przed wyjściem do ogrodu, po myciu zębów, podczas przygotowania do zajęć, podczas zabawy swobodnej, itd.). Wymień wszystkich uczestników, obserwatorów. Postaraj się użyć czystego języka obserwacji. Skup się wyłącznie na faktach i jak najdokładniej spróbuj przedstawić wszystkie okoliczności i przebieg zdarzeń. Nie dokonuj oceny ani interpretacji, to bardzo ważne!

W **drugiej** części twoim zadaniem będzie dokonanie dokładnej analizy wydarzenia. Dopiero po dokonaniu takiej krytycznej oceny, postawieniu sobie wielu pytań dotyczących sensu i znaczenia tego, co zaszło, zdarzenie stanie się krytycznym. Możesz w tym miejscu rozważać inne opcje zachowań, spróbować zastosować inny punkt widzenia, odwrócić role lub wyobrazić sobie inne reakcje uczestników. W kwestionariuszu zostały umieszczone pytania, które mają na celu pomóc ci w analizie. Możesz stawiać sobie swoje własne pytania. Im więcej ich postawisz, tym dokładniejsza i bardziej wartościowa będzie twoja analiza.

**Trzecia** część, to wyciągnięcie wniosków, które w przyszłości mogą pomóc lepiej, mądrzej zachować się w podobnej sytuacji tobie lub innym osobom – nauczycielom, dzieciom, rodzicom. Być może dzięki tej analizie ty lub ktoś inny unikniecie błędu, a może utwierdzisz się w słuszności twojej lub czyjejs reakcji i nabierzesz pewności siebie w pracy z dziećmi.

---

Realizatorzy projektu :





## ARKUSZ ANALIZY ZDARZENIA KRYTYCZNEGO

Osoba wypełniająca.....

Grupa.....

Data analizy.....

<b>OPIS ZDARZENIA</b>	
<b>Data, miejsce zdarzenia</b>	..... ..... .....
<b>Uczestnicy zdarzenia (wymień wszystkie osoby, także obserwatorów)</b>	..... ..... ..... ..... .....
<b>Opis zdarzenia (zastosuj język obserwacji, nie oceniaj, nie interpretuj, skup się na faktach)</b>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## ANALIZA I OSĄD ZDARZENIA:

<p><b>Analiza i osąd praktyczny (jakie procedury zostały zastosowane, bądź pominięte)<sup>1</sup></b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Analiza i osąd diagnostyczny (Co było przyczyną, jakie były skutki tego zdarzenia? Do czego ono doprowadziło? Jakie emocje towarzyszyły tej sytuacji – u osób biorących w niej udział, u obserwatorów zdarzenia? Spróbuj wyjaśnić, dlaczego doszło do tego zdarzenia.)</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<sup>1</sup> Przykłady procedur: notatka w arkuszu indywidualnych obserwacji dziecka, poinformowanie rodziców lub dyrektora, rozmowa ze specjalistą, np. psychologiem przedszkolnym, logopedą, rozmowa z drugim nauczycielem, rozmowa z dzieckiem/ dziećmi na temat zaistniałej sytuacji, inne...

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p style="text-align: center;"><b>Analiza i osąd refleksyjny (Jakie masz osobiste refleksje po tym zdarzeniu, jak oceniasz tą sytuację?)</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><b>Analiza i osąd krytyczny (Przykładem czego, jakiego bardziej ogólnego zjawiska, było to zdarzenie? Jaka jest społeczna ocena tego zjawiska?<sup>2)</sup>)</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<sup>2</sup> Np. czy jest oceniane jako sprawiedliwe, czy jest akceptowane społecznie, czy jest godne naśladowania, inne...

Realizatorzy projektu :





## WNIOSKI NA PRZYSZŁOŚĆ

<p><b>Czego się nauczyłem po przeanalizowaniu tego wydarzenia? Jakie wyciągam wnioski na przyszłość? Jaka płynie z tego nauka dla mnie, dla innych nauczycieli, studentów, dzieci, rodziców? Czego w przyszłości należy unikać, jak można zmienić swoją reakcję, zachowanie?</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Moje uwagi po wypełnieniu arkusza zdarzenia krytycznego.</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Podpis opiekuna/nki praktyk

Podpis studenta/tki

.....

Realizatorzy projektu :

