



Scenariusz dyskusji fokusowej z rodzicami

Dyskusja fokusowa – jest to dyskusja, podczas której uczestnicy/uczestniczki prezentują odmienne poglądy, aby na końcu wspólnie dojść do wniosków satysfakcjonujących obie strony lub będących wypracowanym kompromisem. Taka dyskusja daje możliwość oczyszczenia relacji, podzielenia się przemyśleniami, spojrzenia z perspektywy na własne działania. Jest bardzo dobrą metodą na rozwiązywanie konfliktów/problemów, w której uczestnicy/uczestniczki nie dostają z góry gotowych rozwiązań, lecz sami je wypracowują. Do takich rozwiązań będą oni bardziej przekonani i rzetelniej się do nich zastosują, niż do narzuconych im z góry przez prowadzącego/prowadzącą spotkanie. Metoda ta jest zgodna z obecnym trendem w oświacie i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców, którzy chcą się bardziej angażować w życie placówek oświatowych. Poza tym, to rodzice powinni brać odpowiedzialność za swoje dzieci, a przedszkole/szkoła ma na celu wspomagać ich w działaniach.

Dyskusję fokusową prowadzi **moderator** – zaplanowanym przez siebie torem, przy jednoczesnym utrzymaniu odpowiedniej dynamiki debaty, zarazem gwarantując każdemu możliwość swobodnego wypowiedzenia się. Podczas dyskusji z rodzicami jest to najczęściej nauczyciel/nauczycielka, ale moderatorem może być też zaproszony ekspert np. psycholog.

Moderator zapoznaje zebranych z tematem dyskusji i jej celem oraz czuwa nad jej przebiegiem:

1. Na początku przedstawia się i określa swoją rolę i innych osób (obserwatora, ekspertów).
2. Podaje temat i przedstawia plan spotkania oraz określa czas jego trwania i zasady dyskusji (np. czas wypowiedzi, kultury wypowiedzi, wyłączenie telefonów komórkowych, nie przerywanie sobie nawzajem itp.). Uzyskuje także zgodę na nagrywanie.
3. Powinien stworzyć dobrą atmosferę, w której pojawi się bezpieczeństwo i zaufanie oraz być całkowicie obiektywny i nie wyrażać swoich prywatnych sądów ani nie opowiadać się za żadną ze stron. Przed rozpoczęciem dyskusji każdy uczestnik/uczestniczka krótko się prezentuje.
4. Może wprowadzić uczestników/uczestniczki w temat stosując różne techniki, na przykład wykonywanie rysunków przez uczestników, wypowiedzanie się w systemie rundki problemowej.

Realizatorzy projektu :





5. Podczas dyskusji moderator zachęca uczestników/uczestniczki do wypowiedzi, studi ich emocje, gdy robi się zbyt „gorąco” lub zadaje prowokacyjne pytania, gdy dyskusja zamiera. Dbą o swobodę wypowiedzi. Uważnie słucha, a mało mówi. Może powtarzać wypowiedzi uczestników/uczestniczek.
6. Na koniec zadaje pytania skłaniające uczestników/uczestniczki do podsumowania (łatwiej to zrobić obserwatorowi nie zaangażowanemu bezpośrednio w dyskusję) i formułowania wniosków (nie może ich podawać moderator, muszą być one wypowiedziane przez uczestników/uczestniczki).

Dyskusja fokusowa powinna być nagrywana, ponieważ w ferworze wypowiedzi, można nie dostrzec drobnej, ale ważnej kwestii wypowiedzianej przez któregoś z uczestników/uczestniczek. Preferowane jest nagrywanie audio, które służy jedynie archiwizacji i analizie dyskusji, a nie odnoszeniu poszczególnych wypowiedzi imiennie do konkretnych osób. Nagranie video może wpłynąć negatywnie na swobodę wypowiedzi uczestników/uczestniczek spotkania, wprowadzając element kontroli i tremy. Natomiast podczas pisania protokołu może umknąć wypowiedź ważna dla sedna tematu dyskusji. Nagranie nie powinno być rozpowszechniane ani publikowane.

Realizatorzy projektu :





Scenariusz planowanej dyskusji fokusowej z rodzicami

1. Opis problemuⁱ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Temat dyskusji:

.....

3. Data spotkaniaⁱⁱ:

.....

4. Przewidywany czas spotkaniaⁱⁱⁱ:

.....

5. Miejsce spotkania:

.....

6. Forma zaproszenia rodziców^{iv}:

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Uczestnicy:

a. Moderator:

.....

b. Obserwator:

.....

c. Dyskutanci^v:

.....

.....

.....

d. liczba osób.....

8. Co będzie potrzebne podczas spotkania^{vi}:

.....

.....

.....

.....

.....

9. Zasady przebiegu spotkania^{vii}:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Planowane techniki/metody wykorzystane podczas spotkania^{viii}:

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

11. Planowane pytania moderatora^{ix}:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Przebieg^x:

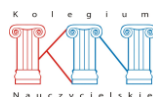
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Podpis studenta/tki

.....
Podpis opiekuna/nki praktyk

autorki narzędzia: mgr Marta Łyżwińska, mgr Małgorzata Szyc

Realizatorzy projektu :





- ⁱ Opisz wybrany problem, który zauważyłeś w grupie i chciałbyś go poddać dyskusji fokusowej z rodzicami.
- ⁱⁱ Zastanów się dobrze nad terminem (nie w czasie godzin pracy, raczej nie w piątek wieczorem, czy sobotę).
- ⁱⁱⁱ Realistycznie określ czas zebrania i na początku spotkania podaj go do wiadomości rodzicom.
- ^{iv} Wybierz odpowiednią formę zaproszenia rodziców gwarantującą wysoką frekwencję i dobre nastawienie rodziców do spotkania.
- ^v Grupa docelowa, ew. goście posiadający wiedzę/doświadczenie w temacie zaplanowanej dyskusji. Może w niej brać udział cała grupa rodziców lub tylko osoby szczególnie zainteresowane, których ta dyskusja będzie szczególnie dotyczyć. Jednak z reguły im mniej osób na spotkaniu, tym lepiej, ponieważ mniej liczne spotkania są - na ogół - bardziej efektywne.
- ^{vi} Zaplanuj wszelkie pomoce, które będą Ci potrzebne w czasie spotkania (np. kartki, flamastry, projektor, magnetofon itp.).
- ^{vii} Ustal jasne zasady spotkania pamiętając, że w dyskusji fokusowej:
- Nie obowiązuje jednomyślność;
 - Dyskutanci mogą zadawać pytania sobie nawzajem i prowadzącemu;
 - Przebieg spotkania musi być nagrywany (preferowane nagrywanie samego dźwięku), ale nie może być upubliczniony – służy jedynie dokonaniu transkrypcji spotkania, ustalonych kwestii;
 - Wypowiedzi powinny być szczere i swobodne;
 - Każdy wypowiada się pojedynczo.
- ^{viii} Zaplanuj techniki przełamujące lody, wprowadzające w problem i aktywizujące rodziców podczas dyskusji, gdy dyskusja zamiera.
- ^{ix} Pytań nie może być za wiele:
- Wystarczą 2 główne dotyczące sedna problemu;
 - Pytania naprowadzające dyskusję - odnoszące się do doświadczeń uczestników;
 - Pytania skłaniające uczestników do podsumowania wniosków, do których doszli podczas całej dyskusji.
- ^x Opisz krok po kroku przebieg zaplanowanej dyskusji wykorzystując ustalenia, które poczyniłaś/eś w punktach 6-10 pamiętając o cechach dobrego moderatora.

Realizatorzy projektu :

