



## STUDIUM PRZYPADKU

*Narzędzie to umożliwi doskonalenie umiejętności: **pozyskiwania informacji** dotyczących sytuacji rodzinnej i funkcjonowania ucznia na terenie szkoły, **dostrzegania i określania problemu tego dziecka**, dokonywania analizy jego potrzeb oraz projektowania działań poradczych. Pamiętaj, że arkusz zawiera dane osobowe i informacje poufne dotyczące konkretnej osoby, przy pomocy których będzie można ją zidentyfikować. Dlatego zachowaj szczególną ostrożność, nie publikuj, nie udostępniaj arkusza innym.*

**Instrukcja:** Podstawowe dane uzyskasz prowadząc obserwację dziecka w różnych sytuacjach (np. zachowanie podczas lekcji, przerwy, w świetlicy, w szatni, w stołówce, podczas wycieczki itp.). Pomyśl i zaprojektuj, w jaki sposób możesz zdobyć inne, ważne informacje (np. rozmowa z nauczycielem/lką, rysunek lub inne prace dziecka, analiza ocen opisowych).

### METRYCZKA

<b>Płeć dziecka</b>	
<b>Wiek dziecka, klasa</b>	
<b>Informacje dodatkowe</b> <i>Instrukcja:</i> Podaj informacje dotyczące, np. odroczenia obowiązku szkolnego, drugoroczności, powrotu z zagranicy, chorób, zmiany szkoły, obciążeń edukacyjnych lub innych.	

### I. INFORMACJE O RODZINIE

*Instrukcja:* Podaj informacje dotyczące, np. struktury rodziny (rodzina pełna/niepełna, rodzeństwo), problemy związane z międzykulturowością, wykształcenie, pełnione przez rodziców role zawodowe, status ekonomiczny, postawy rodzicielskie, metody wychowawcze, aspiracje edukacyjne, więzi emocjonalne pomiędzy członkami rodziny.

Realizatorzy projektu :





## II.CHARAKTERYSTYKA DZIECKA

### Stan zdrowia

*Instrukcja:* Podaj informacje dotyczące stanu zdrowia dziecka (np. choroby przewlekłe, częste infekcje, nadwaga, otyłość, niedożywienie, alergie, zaburzenia somatyczne i inne).

### Rozwój fizyczny

*Instrukcja:* Podaj informacje dotyczące ogólnej sprawności ruchowej, poziomu rozwoju lokomocyjnego i manipulacyjnego, koordynacji ruchowej, lateralizacji.

### Rozwój społeczno – emocjonalny

*Instrukcja:* Podaj informacje dotyczące samodzielności dziecka, umiejętność dostosowania się do nowych warunków, funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej (cechy przywódcze, umiejętność współpracy, wycofywanie się, nieśmiałość, izolowanie się, nieumiejętność nawiązywania kontaktów, przestrzeganie norm), scharakteryzuj jego relacje z dorosłymi, opisz reakcje emocjonalne, ich adekwatność do sytuacji (agresja, nadpobudliwość, stabilność emocjonalna, zmienność nastrojów), określ cechy osobowościowe dziecka (temperament, motywacja, poziom samooceny).

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **Rozwój intelektualny**

*Instrukcja:* Zamieść swoje spostrzeżenia dotyczące procesów poznawczych dziecka ( uwaga, pamięć, myślenie, wyobraźnia, mowa). Oceń zasób wiedzy ogólnej dziecka, umiejętności językowe i matematyczne.

### **III. MOCNE I SŁABE STRONY DZIECKA**

<b>Mocne strony dziecka</b>	<b>Słabe strony dziecka</b>

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### **IV. IDENTYFIKACJA PROBLEMU**

*Instrukcja:* Określ potrzeby i nazwij problem dziecka.

#### **V. PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ**

*Instrukcja:* Podaj propozycje działań mogących skutecznie wpłynąć na rozwiązanie problemu i poprawę jakości funkcjonowania dziecka.

Realizatorzy projektu :

