



Arkusze oceny zdarzenia krytycznego

*Narzędzie doskonalenia umiejętności **analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych** na terenie klasy szkolnej, wymaga refleksji pedagogicznej i twórczej postawy wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole oraz pozwala na wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu.*

Metryczka zdarzenia:

Klasa:	
Nauczyciel/lka:	
Miejsce:	
Pora dnia, godzina zajęć:	
Liczebność grupy:	
Inne ważne informacje:	

I. Opis zdarzenia:

Instrukcja: Opisz, co robił/a nauczyciel/lka, jakie polecenia wydawał, jak zachowywały się dzieci. **Opisuj tylko to co, widzisz**, nie interpretuj, nie stosuj skrótów myślowych.

Realizatorzy projektu :





II. Nazwanie/identyfikacja problemu:

Instrukcja: **Nazwij problem.** W swoim opisie podkreśl zdanie, które najlepiej, najdokładnie go określa.

III. Analiza zdarzenia:

Instrukcja: Postaw **hipotezy** dotyczące **przyczyn** tego zdarzenia. Dokonaj analizy przebiegu zdarzenia. Opisz przyczyny zachowania ucznia/uczennicy lub uczniów/uczennic i nauczyciela/lki w zdarzeniu. Wykorzystaj, najbardziej adekwatny twoim zdaniem, sposób analizy zdarzenia krytycznego (np.: plusy-minusy, alternatywy, inny punkt widzenia, elementy i właściwości, odwrotność, luki, kolejne „dlaczego?”). Skorzystaj co najwyżej z dwóch sposobów.

Realizatorzy projektu :





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

IV. Wnioski:

Instrukcja: Napisz, jakie **wnioski** płyną z zaistniałej sytuacji. Wskaż **przyczynę problemu**, (postaraj się odpowiedzieć na pytanie, dlaczego doszło do tego zdarzenia).

Realizatorzy projektu :





V. Rekonstrukcja zdarzenia krytycznego:

Instrukcja: **Ponownie opisz sytuację** (najlepiej w punktach). Uwzględnij wszystkich jej uczestników. Twój opis musi zawierać takie rozwiązanie problemu, które będzie możliwe do zaakceptowania przez wszystkich jego uczestników. Możesz też skonstruować opis, w którym zaproponowane przez siebie rozwiązanie pozwoliłoby w ogóle uniknąć tego rodzaju zdarzenia w przyszłości.

VI. Autorefleksja:

Instrukcja: **Wskaż korzyści**, sformułuj wnioski oraz opisz nowe umiejętności wynikające dla Ciebie, a w szczególności dla twojej dalszej pracy w wyniku analizy opisanego zdarzenia.

Realizatorzy projektu :

