



**MENTOR ŚWIADOMEJ
NAUKI ZAWODU**

LIDER PROJEKTU: STOWARZYSZENIE SAMORZĄDOWE SKARBNIKÓW WARMII I MAZUR W SZCZYTNE,
UL. STASZICA 46, 12-100 SZCZYTNO, +48 89 623 26 28

PARTNER PROJEKTU: WARMIŃSKO-MAZURSKI ZWIĄZEK PRACODAWCÓW PRYWATNYCH,
UL. ARTYLERYJSKA 3K, 10-165 OLSZTYN, +48 89 523 55 60

MENTOR ŚWIADOMEJ NAUKI ZAWODU
WWW.MENTOR-ZAWODU.PL , e-mail: biuro@mentor-zawodu.pl , tel.: +48 666 015 491

PODREČZNIK STAŻU

dla nauczycielek i nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorek i instruktorów praktycznej nauki zawodu kształcących w zawodach technik mechanik [311504] oraz mechanik pojazdów samochodowych [723103]

Instrukcja dla Opiekuna stażu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Założenia organizacyjne

W celu możliwie jak najbardziej przekrojowego poznania funkcjonowania zakładów produkcyjnych branży mechanicznej, proponuje się realizację stażu, w co najmniej dwóch zakładach, przy czym przyjęto następującą zasadę: 3 x 3 dni = 9 dni roboczych w tzw. „dużym” zakładzie produkcyjnym, a 1 x 3 dni = 3 dni robocze w tzw. „małym” zakładzie produkcyjnym lub usługowym. Celowe byłoby zrealizowanie tego ostatniego modułu stażu w zakładzie o profilu zgodnym z kwalifikacją stanowiącą podbudowę w zawodzie technik mechanik (M.17. – montaż i obsługa maszyn i urządzeń lub M.19. – użytkowanie obrabiarek skrawających albo M.20. – wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi), równocześnie zaleca się, aby dla nauczycieli/-ek zawodu kształcących mechaników pojazdów samochodowych (kwalifikacja M.18. – diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych) staż odbywał się w zakładzie naprawy pojazdów samochodowych lub w autoryzowanej stacji obsługi – ASO.

Rozkład godzinowy przypadający na realizację poszczególnych tematów zaproponowanych w ramach programu jest jedynie propozycją i nie ma konieczności sztywnej realizacji zajęć zgodnie z zaplanowanym programem. Dopuszcza się elastyczną realizację staży uwzględniającą specyfikę danej firmy, w której staż będzie się odbywał oraz warunki organizacyjne w niej panujące.

Rola opiekuna stażu

Nauczycielom/-kom odbywającymi staż w firmie przyporządkowany jest Opiekun, którego rolą jest:

- zapewnienie miejsca odbywania stażu dla nauczycieli/-ek;
- prezentacja stanowisk pracy i ich wzajemnych powiązań;
- prezentacja działań firmy, obiegu dokumentów, materiałów, narzędzi, wyrobów, bazy i struktury firmy oraz innych;
- współpraca i konsultacje w zakresie realizacji celów stażu;
- przydzielanie zadań nauczycielom/-kom zgodnie z założeniami;
- umożliwienie wglądu do różnorodnej dokumentacji technicznej i technologicznej;
- kierowanie sprawami programowo-organizacyjnymi stażu.

Harmonogram stażu:

Dzień	Realizowane zadanie	Cel realizacji	Czas
I	Prezentacja przedsiębiorstwa oraz szkolenie BHP	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacja przedsiębiorstwa, – szkolenie BHP, – analiza działań prowadzonych przez przedsiębiorstwo, – obserwacja wybranych stanowisk pracy. 	8 godz.
II	Dokumentacja i przygotowanie produkcji	<ul style="list-style-type: none"> – analiza dokumentacji technologicznej, – analiza stosowanej / wykonywanej dokumentacji technicznej produkowanych maszyn i urządzeń, – wykorzystanie obcojęzycznych źródeł informacji. 	8 godz.
III	Dokumentacja i przygotowanie produkcji	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja i analiza dokumentacji technicznej pod kątem stosowanych materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych. 	8 godz.
IV	Zapoznanie się z procesem produkcyjnym	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja maszyn, technik i metod wytwarzania. 	8 godz.
V	Zapoznanie się z procesem produkcyjnym	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja maszyn, technik i metod wytwarzania. 	8 godz.
VI	Dokumentacja techniczną w przedsiębiorstwie	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznanie wymagań pracodawcy/przedsiębiorstwa w stosunku do przyszłego pracownika, – zapoznanie się z dokumentacją i stosowanymi programami komputerowymi. 	8 godz.
VII	Kontrola jakości	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja wykonywanych pomiarów warsztatowych oraz kontroli jakości, – zapoznanie się z dokumentacją pomiarową, – zapoznanie się z maszynami pomiarowymi, – możliwość wykonywania pomiarów jakościowych i sporządzaniem dokumentacji jakościowej. 	8 godz.
VIII	Kontrola jakości	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja wykonywanych pomiarów warsztatowych oraz kontroli jakości, – zapoznanie się z dokumentacją pomiarową, 	8 godz.

		<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z maszynami pomiarowymi, – możliwość wykonywania pomiarów jakościowych i sporządzaniem dokumentacji jakościowej. 		
IX	Naprawa i obsługa maszyn i urządzeń lub Użytkowanie obrabiarek skrawających lub Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi lub Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja działu utrzymania ruchu, – analiza dokumentacji technicznej obrabiarek, – obserwacja działu utrzymania ruchu/remontów, <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja działu konwencjonalnych obrabiarek skrawających, – obserwacja działu obrabiarek sterowanych numerycznie, – obserwacja operacji obróbki skrawaniem na obrabiarkach sterowanych numerycznie, <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja działu remontów (naprawy, konserwacje, regulacje), <p>identyfikacja stosowanych w przedsiębiorstwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych, – metod i przyrządów do pomiaru parametrów układów elektronicznych i elektronicznych, – dokumentacji technicznej, katalogów i instrukcji obsługi 	8 godz.	
	X (wariant I dla zawodu technik mechanik)	Szkolenie BHP; produkcja / kontrola jakości	<ul style="list-style-type: none"> – szkolenie BHP, – dobór osób do wykonania przydzielonych zadań, – kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań. 	8 godz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



XI (wariant I dla zawodu technik mechanik)	Produkcja / kontrola jakości; Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – ocena jakości, – obserwacja kontroli wybranej części procesu produkcyjnego, – obserwacja planowania wybranego procesu produkcyjnego, – analiza dokumentacji sprawozdawczej produkcji. 	8 godz.
XII (wariant I dla zawodu technik mechanik)	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja planowania wybranego procesu produkcyjnego, – analiza dokumentacji sprawozdawczej produkcji, – zakończenie stażu. 	8 godz.
X (wariant II dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych)	Szkolenie BHP; Punkty kontroli serwisowej Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> – szkolenie BHP, – obserwacja prowadzonych w zakładzie czynności kontrolno-obsługowych pojazdów, – przygotowanie pojazdów samochodowych do diagnostyki, – narzędzia i przyrządy pomiarowe. 	8 godz.
XI (wariant II dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych)	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> – analiza stosowanych programów komputerowych, – wykonywanie pomiarów i badań diagnostycznych, – udział w ocenie stanu technicznego pojazdów samochodowych. 	8 godz.
XII (wariant II dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych)	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określanie zakresu naprawy pojazdu, – szacowanie kosztów napraw pojazdów, – dobór zespołów lub podzespołów, – ocena jakości wykonania naprawy, – zakończenie stażu. 	8 godz.



Obowiązki Opiekuna stażu w odniesieniu do organizacji stażu:

- Opiekun stażu ustala godziny rozpoczęcia i zakończenia stażu - nie powinny one odbiegać od godzin pracy firmy.
- W czasie pierwszego dnia Opiekun stażu powinien zaplanować szczegółowo prace w dalszych dniach stażu dostosowując wymogi określone w programie stażu do możliwości przedsiębiorstwa i potrzeb Uczestnika/-czki Projektu.
- Opiekun stażu powinien umożliwić Uczestnikom/-czkom Projektu rozwój swoich kompetencji w zakresie nowej wiedzy, umiejętności czy rozumienia procesów organizacyjnych i społecznych na przykładach z jego firmy. Opiekun stażu może organizować prezentację poszczególnych zagadnień, umożliwić ćwiczenia praktyczne, wspomóc Uczestnika/-czkę Projektu w wykonaniu zadań nałożonych na niego przez program stażu.
- Opiekun stażu powinien prezentować dobre praktyki swojej firmy. Ważne jest, aby Uczestnik/-czka Projektu przeniósł/-ła z firmy do swojej praktyki pedagogicznej przykłady (dobre praktyki), pomysły na projekty i zadania dla uczniów.
- Opiekun stażu powinien dopilnować formalności związanych z dokumentowaniem stażu: lista obecności powinna być codziennie podpisywana przez Uczestnika/-czkę Projektu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

