



**MENTOR ŚWIADOMEJ  
NAUKI ZAWODU**

LIDER PROJEKTU: STOWARZYSZENIE SAMORZĄDOWE SKARBNIKÓW WARMII I MAZUR W SZCZYTNE,  
UL. STASZICA 46, 12-100 SZCZYTNO, +48 89 623 26 28

PARTNER PROJEKTU: WARMIŃSKO-MAZURSKI ZWIĄZEK PRACODAWCÓW PRYWATNYCH,  
UL. ARTYLERYJSKA 3K, 10-165 OLSZTYN, +48 89 523 55 60

MENTOR ŚWIADOMEJ NAUKI ZAWODU  
WWW.MENTOR-ZAWODU.PL , e-mail: [biuro@mentor-zawodu.pl](mailto:biuro@mentor-zawodu.pl) , tel.: +48 666 015 491



# **PODREČZNIK STAŻU**

## **dla nauczycielek i nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorek i instruktorów praktycznej nauki zawodu kształcących w zawodach elektryk [741103] i technik elektryk [311303]**

### **Instrukcja dla Opiekuna stażu**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Założenia organizacyjne

Program staży zakłada doskonalenie umiejętności zawodowych, które uznano za konieczne i rozpisano je tematycznie. Tematyka stażu została podzielona na moduły. Na podstawie programu stażu, Opiekun stażu planuje z nauczycielem/nauczycielką szczegółowy plan i harmonogram w taki sposób, aby w czasie stażu zostało zrealizowanych minimum pięć z poniższych punktów, przy czym zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy powinny stanowić element staży i zarazem wprowadzający w środowisko przedsiębiorstwa. Program przewiduje odbycie 12 dni w przedsiębiorstwie lub przedsiębiorstwach po 8 godzin dziennie z przerwą ustawową 20 minutową.

## Rola opiekuna stażu

Nauczycielom/-kom odbywającymi staż w firmie przyporządkowany jest Opiekun, którego rolą jest:

- zapewnienie miejsca odbywania stażu dla nauczycieli/-ek;
- prezentacja stanowisk pracy i ich wzajemnych powiązań;
- prezentacja działań firmy, obiegu dokumentów, materiałów, narzędzi, wyrobów, bazy i struktury firmy oraz innych;
- współpraca i konsultacje w zakresie realizacji celów stażu;
- przydzielanie zadań nauczycielom/-kom zgodnie z założeniami;
- kierowanie sprawami programowo-organizacyjnymi stażu.

## Harmonogram stażu

Nr modułu	Tematyka	Skrót zagadnień
I	Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady organizacji bezpiecznej pracy przy urządzeniach elektrycznych w przedsiębiorstwie</li> <li>– posługiwania się sprzętem ochronnym</li> <li>– ratownictwo</li> <li>– praktyczna realizacją zasad BHP</li> </ul>
II	Urządzenia elektryczne stanowiące wyposażenie elektryczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układy zabezpieczeń silników elektrycznych</li> <li>– rozdzielnice elektryczne</li> <li>– kompensacji mocy biernej</li> </ul>
III	Urządzenia napędowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– elektryczne urządzenia napędowe do silników prądu: stałego, przemiennego</li> <li>– soft-starty</li> </ul>
IV	Urządzenia elektryczne ogólnego zastosowania w zakładzie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– instalacje ogólnego zastosowania</li> <li>– stacja transformatorowa</li> <li>– typy układów pomiarowych</li> <li>– usuwanie awarii</li> <li>– instalacja odgromowa</li> <li>– ekonomiczny dobór mocy</li> </ul>
V	Działalność gospodarcza w branży elektrycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura organizacyjna firmy</li> <li>– plan BIOZ</li> <li>– dokumentacja projektowa</li> </ul>
VI	Instalacje elektryczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układanie przewodów w instalacjach</li> <li>– wykonywanie instalacji elektrycznych</li> <li>– podstawowe układy</li> <li>– instalacja wtyczkowa i siłowa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobór przewodów</li> </ul>
VII	Osprzęt w instalacjach elektrycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– montaż osprzętu oświetleniowego</li> <li>– moduły awaryjne</li> <li>– montaż modułowych rozdzielnic elektrycznych</li> <li>– zarabianie końców przewodów</li> </ul>
VIII	Rozdzielnice i ochrona odgromowa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– montaż i oszynowanie rozdzielnic</li> <li>– wykonywanie instalacji odgromowej</li> </ul>
IX	Linie kablowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– budowa przyłączy i linii kablowych</li> <li>– złącza kablowe i kablo-pomiarowe</li> </ul>
X	Linie napowietrzne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wytyczanie tras</li> <li>– montaż słupów i fundamentów</li> <li>– rozciąganie i montaż przewodów</li> </ul>
XI	Instalacje niskoprądowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– instalacja: alarmowa, telefoniczna, wentylacji i klimatyzacji, telewizji przemysłowej</li> </ul>
XII	Badanie stanu instalacji elektrycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomiar obciążeń, rezystancji, impedancji pętli zwarcia</li> <li>– pomiaru natężenia oświetlenia</li> </ul>
XIII	Sporządzanie dokumentacji powykonawczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywanie obmiarów ilościowych</li> <li>– kosztorysy powykonawcze</li> <li>– prace serwisowe</li> </ul>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Obowiązki Opiekuna stażu w odniesieniu do organizacji stażu:**

- Opiekun stażu ustala godziny rozpoczęcia i zakończenia stażu - nie powinny one odbiegać od godzin pracy firmy.
- W czasie pierwszego dnia Opiekun stażu powinien zaplanować szczegółowo prace w dalszych dniach stażu dostosowując wymogi określone w programie stażu do możliwości przedsiębiorstwa i potrzeb Uczestnika/-czki Projektu.
- Opiekun stażu powinien umożliwić Uczestnikom/-czkom Projektu rozwój swoich kompetencji w zakresie nowej wiedzy, umiejętności czy rozumienia procesów organizacyjnych i społecznych na przykładach z jego firmy. Opiekun stażu może organizować prezentację poszczególnych zagadnień, umożliwić ćwiczenia praktyczne, wspomóc Uczestnika/-czkę Projektu w wykonaniu zadań nałożonych na niego przez program stażu.
- Opiekun stażu powinien prezentować dobre praktyki swojej firmy. Ważne jest, aby Uczestnik/-czka Projektu przeniósł/-ła z firmy do swojej praktyki pedagogicznej przykłady (dobre praktyki), pomysły na projekty i zadania dla uczniów.
- Opiekun stażu powinien dopilnować formalności związanych z dokumentowaniem stażu: lista obecności powinna być codziennie podpisywana przez Uczestnika/-czkę Projektu.