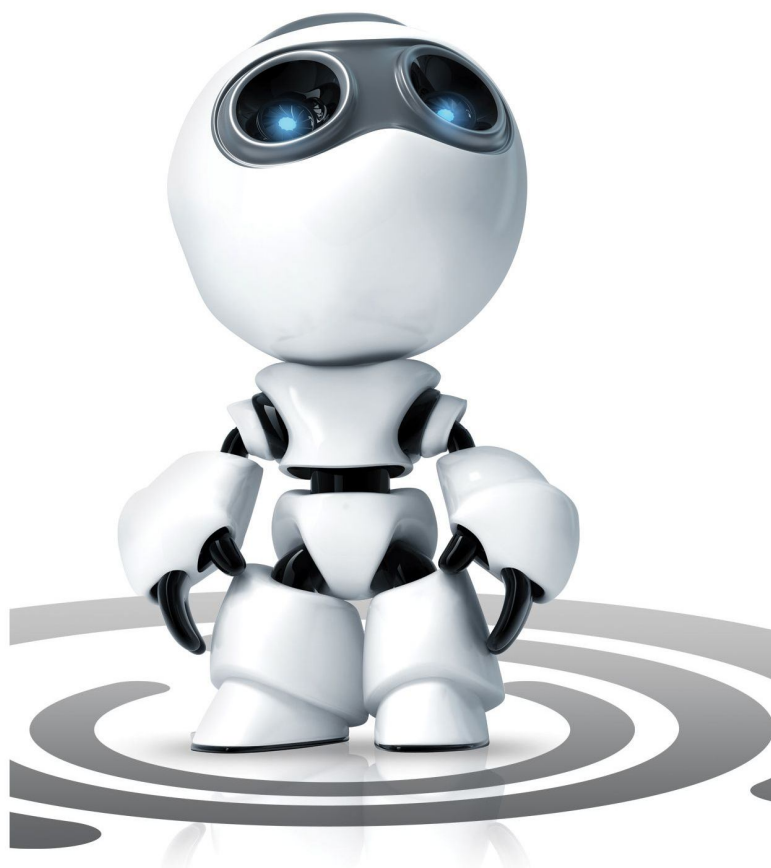




Raport z pilotażowego wdrożenia programu praktyk – raport z realizacji praktyk odbywanych przez 50 Beneficjentów/Beneficjentki Ostatecznych

Projekt „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej”



Rafał Gosztowtt

Szymon Jankowski

1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





SPIS TREŚCI

I.	Kontrola realizacji opracowanego Programu praktyk - realizacja praktyk	3
1.	Opis przebiegu praktyk.....	3
2.	Raportowanie dla Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych	6
3.	Monitoring osobisty	66
3.1	Wnioski z monitoringu osobistego	69
4.	Podsumowanie	75





I. Kontrola realizacji opracowanego Programu praktyk - realizacja praktyk

1. Opis przebiegu praktyk

Praktyki w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej” realizowane były przez okres dwóch tygodni (10 dni roboczych) w 13 małych i średnich przedsiębiorstwach wykorzystujących najnowsze technologie informatyczne i profesjonalnie zarządzanych w 8 miejscowościach na terenie całej Polski. Przy realizacji praktyk współpracowały następujące przedsiębiorstwa:

- Magnetic Systems Technology Sp. z o.o. Sp. komandytowa (Kętrzyn);
- Erabit Sp. z o.o. Sp. komandytowa (Olsztyn);
- E2O Sp. z o.o. (Olsztyn);
- Synthcomm Sp. z o.o. (Wrocław);
- Tylda Sp. z o.o. (Zielona Góra);
- Przedsiębiorstwo Poligraficzne HAKUS Maria i Andrzej Kuśmierczyk Spółka jawna (Olsztyn);
- Exnui Sp. z o.o. (Toruń);
- Pomorsko-Kujawskie Centrum Kształcenia PLUS ULTRA (Grudziądz);
- Sberta.pl Jarosław Krawczyk (Olsztyn);
- WEBSTER-STUDIO Michał Kliński (Poznań);
- Prospekta Ernest Wagner (Warszawa);
- NNV Sp. z o.o. (Olsztyn);
- Seo Power Sp. z o.o. (Olsztyn).

Wszystkie ww. przedsiębiorstwa są zaawansowane technologicznie i aktywnie działające na rynku informatycznym od co najmniej kilku lat, których specyfika pracy i zakres działań jest wartościowa pod względem merytorycznym dla nauczycieli/nauczycielek.





W każdym z przedsiębiorstw na czas trwania praktyk powołany został opiekun praktyk, który nadzorował realizację doskonalenia zawodowego. W sumie w ramach projektu powołanych zostało 18 opiekunów praktyk, którzy w tym samym czasie sprawowali opiekę nad nie więcej niż dwoma praktykantami/praktykantkami. Jednocześnie w danym czasie w jednej firmie odbywało praktykę maksymalnie dwóch praktykantów/praktykantki, by zachować odpowiedni poziom merytoryczny doskonalenia oraz wysoki poziom zaangażowania opiekunów praktyk.

Mapa 1. Miejsca realizacji praktyk w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej”



Źródło: Opracowanie własne na podstawie maps.google.com



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Większość przedsiębiorstw (7), w których odbywały się praktyki funkcjonuje na co dzień w branży internetowej, zajmując się tworzeniem portali internetowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, tworzeniem grafiki i multimediiów (w tym interaktywnych), prowadzeniem projektów internetowych oraz tworzeniem aplikacji multimedialnych i oprogramowania. Wszystkie te firmy stosują na co dzień nowoczesne technologie, używają nowoczesnego oprogramowania i sprzętu, dbając o stały rozwój kadry i podnoszenie kompetencji pracowników. Dzięki temu nauczyciele/nauczycielki mieli doskonałą okazję, by uzupełnić braki merytoryczne i praktyczne pod okiem doświadczonych profesjonalistów.

Praktyki prowadzone były zgodnie z wypracowanym wcześniej (podczas spotkania roboczego przedstawicieli przedsiębiorców, nauczycieli/nauczycielek, ekspertów) programem praktyk. Z uwagi na starania o zachowanie uniwersalnego charakteru tego programu i braku jego szczegółowości, pierwszego dnia praktyk opiekun wraz z praktykantem/praktykantką wspólnie ustalali zakres, w jakim będą się poruszać podczas tej formy doskonalenia zawodowego. Zagadnienia merytoryczne i praktyczne dostosowali do poziomu umiejętności uczestników/uczestniczek projektu oraz specyfiki organizacji pracy w firmie. Praktyki były realizowane w oparciu o program praktyk. Opiekunowie praktyk podczas mentoringu obserwowali postępy Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych w zdobywaniu nowych kwalifikacji, wiedzy i umiejętności i ewidencjonowali wszystkie zadania w Dzienniku praktyk, by po ich zakończeniu stworzyć Raport dotyczący efektów prowadzenia praktyk według ustaleń programu praktyk i postępów Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych (przyrost umiejętności zawodowych).





2. Raportowanie dla Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych

Poniżej zestawiono profile kompetencji zawodowych wszystkich pięćdziesięciu uczestników/uczestniczek projektu wraz z rekomendacjami. W celu zdiagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli/nauczycielek, uczestnicy/uczestniczki projektu dwukrotnie wypełnili test kompetencyjny on-line, wielokrotnego wyboru, badający poziom wiedzy i umiejętności z branży informatycznej: podczas rekrutacji (przed rozpoczęciem praktyk) oraz po odbyciu praktyk, by określić przyrost kompetencji zawodowych. Badanie kompetencyjne przeprowadzone zostało na 50 nauczycielach/nauczycielkach, którzy podczas rekrutacji do udziału w projekcie wypełnili test kompetencyjny on-line. W badaniu udział wzięło 30 mężczyzn i 20 kobiet. Uczestnicy/uczestniczki projektu mieli za zadanie wypełnić test on-line w podziale na następujące moduły tematyczne (w sumie 50 pytań, punktowanych po 1 pkt – maksymalna ilość punktów do zdobycia - 50 pkt):

- Windows Server (11 pytań);
- Hardware (10 pytań);
- Sieci komputerowe (10 pytań);
- Programowanie (10 pytań);
- Multimedia (6 pytań);
- Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT (3 pytania).

Uczestnicy/uczestniczki projektu mieli na wykonanie testu 50 minut. Aplikacja testu on-line uniemożliwiała powrót do pytań, na które udzieliło się już odpowiedzi, nie zezwalała również na powrót do pytań, które już zostały wyświetlone użytkownikowi. W przypadku przerwania połączenia i ponownego logowania, użytkownikowi wyświetlało się kolejne pytanie, nie można więc było zmodyfikować odpowiedzi. Dodatkowo pytania pojawiały się losowo by uniemożliwić sytuację, w której kilku nauczycieli/nauczycielek jednocześnie wspólnie wypełniałoby test. Ten sam test kompetencyjny on-line został wypełniony przez nauczycieli/nauczycielki po zakończeniu praktyk w przedsiębiorstwach, by określić postęp oraz ocenić efekty udzielonego im wsparcia.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Tomasz Aniołowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	7
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	14%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych w Grudziądzu.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
1 rok.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	31
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	62%
Przyrost wiedzy [pkt]	24

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	5	45,5%
Hardware	6	60%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	7	70%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje
Pan Tomasz okazał się nauczycielem posiadającym ogromną wiedzę z zakresu modułu praktyk, zbieżną z nowoczesnymi technologiami, co pozwoliło zaangażować go w zaawansowane projekty tworzone przez firmę oraz z rozbudowanymi narzędziami wykorzystywanymi do obróbki multimediów i grafiki. Przyczyniło się do olbrzymich postępów, jakie uczynił praktykant podczas praktyk. Aby nie utracić kontaktu z najnowocześniejszymi technologiami informatycznymi wskazany jest częstszy kontakt z sektorem prywatnym, korzystającym z nowoczesnych narzędzi i standardów pracy, a także samodzielne zdobywanie wiedzy m.in. ze źródeł, które zaproponował opiekun praktyki.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Maciej Bajur

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	4	36,4%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Windows Server, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
14 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	35
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	70%
Przyrost wiedzy [pkt]	19

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	7	70%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	9	90%
Multimedia	4	66,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje

Początkowo praktykant miał elementarną wiedzę na temat budowania stron. Ogólnie jego wiedza została zaktualizowana o nowe narzędzia wykorzystywane przy budowaniu bądź pozycjonowaniu stron internetowych. Nauczył się nowych rozwiązań, niejednokrotnie prostszych i szybszych niż te dotychczas przez niego stosowane. Podczas praktyk był bardzo zaangażowany w zdobywanie nowych informacji. Znacząco podwyższył poziom swoich umiejętności, dzięki czemu będzie w stanie dalej kształcić się samodzielnie w tym kierunku.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marian Baruk

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	11
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	22%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	5	50%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Programowanie, Sieci komputerowe, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Wejherowie.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

14 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	17
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	34%
Przyrost wiedzy [pkt]	6

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	5	50%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	5	50%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pan Marian w momencie rozpoczęcia praktyk posiadał niewielką wiedzę teoretyczną, która stopniowo była uzupełniania. Był mocno zaangażowany w zdobywanie wiedzy, przyswajając dużo nowych informacji dzięki ćwiczeniom praktycznym. Jednak ograniczony czas praktyk wpłynął na ilość treści, które był w stanie przyswoić podczas realizacji praktyk. Z tego też względu wskazane jest w dalsze samokształcenie z danego zakresu i uzupełnienie braków w wiedzy teoretycznej. Nauczyciel został naprowadzony przez opiekuna praktyk, w jaki sposób i jakimi metodami zdobywać nową wiedzę.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Katarzyna Bierkowska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	10
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Łączności im. prof. Fryzego w Gliwicach.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

6,5 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	37
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	74%
Przyrost wiedzy [pkt]	27

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	6	60%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym.

4. Rekomendacje

Wiedza nauczycielki była mocno teoretyczna. Braki spowodowane były niedostatkiem sprzętu komputerowego w szkole. Dodatkowo sieci komputerowe, systemy operacyjne, zarządzanie IT wymagały wiele wyjaśnień, by móc w pełni wykorzystać wiedzę z zakresu specjalizacji. Pracę starała się wykonywać samodzielnie. Gdy istniała potrzeba zadawała pytania-zgłębiała temat. Sama próbowała pogłębiać swoją wiedzę z tematów poruszanych na praktykach. Dodatkowo z powodzeniem korzystała z materiałów naukowych znajdujących się na wyposażeniu firmy. Dwutygodniowe praktyki to okres zbyt krótki, by zgłębić szczegóły tak zaawansowanego zagadnienia, więc powinna stale rozwijać swoją wiedzę poprzez doksztalcanie się z danego zakresu i, ze względu na brak nowoczesnego sprzętu w szkole, utrzymywać kontakt z sektorem prywatnym.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Szymon Biernat

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	13
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	26%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Hardware, Sieci komputerowe, Programowanie, Windows Server.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Technicznych im. 55 Poznańskiego Pułku Piechoty w Lesznie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

3 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	42
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	84%
Przyrost wiedzy [pkt]	29

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	9	81,8%
Hardware	8	80%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	9	100%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Posiadał sporą wiedzę teoretyczną jak i praktyczną z wielu dziedzin technologii informat. Dzięki praktykom był w stanie szybko ją rozwinąć. Największym brakiem było małe doświadczenie w realizacji rzeczywistych zadań oraz znajomości nowoczesnych technologii i metod tworzenia oprogramowania. Praktyka opierała się więc na zgłębieniu wiedzy w zakresie tworzenia serwisów internetowych. Dzięki automotywacji i chęci szybkiego, dalszego rozwoju jest w stanie dalej rozwijać swoje umiejętności samodzielnie, niekoniecznie pod okiem fachowców. Sądząc po samozaparciu z pewnością wpłynie to na podwyższenie poziomu jego zajęć poprzez częstsze zastosowania odnośników praktycznych.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Elżbieta Burlaga

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	18
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	36%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	4	36,4%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Sieci komputerowe, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
31 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	40
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	44%
Przyrost wiedzy [pkt]	22

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	8	80%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	8	80%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Początkowa wiedza z zakresu ogólnej obsługi programów graficznych była dobra. W trakcie praktyk zauważono jednak nieefektywne metod edycji grafiki, które znacznie wpływały na niską wydajność oraz jakość pracy grafika, a związane były z brakiem doświadczenia w dziedzinie edycji grafiki pod zastosowanie użytkowe. Na bieżąco uzyskiwała porady, które zwiększyły wydajność, jak i jakość pracy oraz samodzielnie zdobywała wiedzę. Wiedziała niewiele również o aktualnych trendach na rynku, źródłach pozyskiwania materiałów graficznych, jak i potrzebie znajomości licencji, które pozwalają na wykorzystywanie ich w swojej pracy. Wskazane jest zatem dalsze kształcenie i śledzenie najnowszych technologii. Nie pracowała wcześniej zespołowo przy tworzeniu jakichkolwiek projektów, jednak nie zauważono problemów ze współpracą w zespole. Dosyć szybko osiągała postępy.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Anna Daniel

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	3
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	6%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	0	0%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże preferowane do odbycia praktyk:
Windows Server, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 17 im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
20 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	47
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	94%
Przyrost wiedzy [pkt]	44

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	10	90,9%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	10	100%
Programowanie	9	90%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:
Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL.

4. Rekomendacje
Rozpoczynając praktyki znała szczątkowe informacje dotyczące baz danych SQL oraz tworzenia stron internetowych. Rozpoczynając praktyki, znajomość z zakresu tworzenia baz Danych SQL ograniczała się do znajomości podstawowych pojęć. Posiadała wiedzę na temat budowy baz danych na podstawie oprogramowania Clipper oraz jedynie szczątkowe informacje na temat ogólnie pojętego programowania. Podczas realizowania praktyki, poznała zasady budowy baz danych MySql oraz podstawy budowy stron internetowych wykorzystujących bazy danych. Wskazane jest dalsze doskonalenie umiejętności, dzięki któremu nauczycielka będzie w stanie wprowadzać na lekcje zagadnienia zgodne z nowoczesnymi technologiami.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Anna Dąbrowska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	11
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	22%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	3	30%
Multimedia	4	66,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Multimedia, Programowanie, Sieci komputerowe, Windows Server.

4. Szkoła, w której naucza BO:
ZSZ nr 2 w Mińsku Mazowieckim.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
25 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	30
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	60%
Przyrost wiedzy [pkt]	19

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	6	60%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	7	70%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje - Wg opinii opiekuna praktyk praktykantce brakuje doświadczenia z nowoczesnymi technikami i narzędziami edycji grafiki, choć wykazuje olbrzymie zainteresowanie nauką narzędzi, które będzie mogła wykorzystać w pracy. Praktyki podwyższyły jej kwalifikacje w tworzeniu kursów e-learningowych, testowaniu aplikacji multimedialnych oraz zwiększyły kompetencje w uczestniczeniu i prowadzeniu projektów informat., poznała również aktualne oczekiwania pracodawców w branży informat. wobec pracowników. Nauczyciele technologii informatycznych powinni ściśle współpracować z potencjalnymi pracodawcami dla swoich podopiecznych, w związku z tym wskazana byłaby współpraca z firmą o zbieżnym profilu, by na bieżąco uzyskiwać informacje o aktualnie wykorzystywanych technologiach i trendach na rynku, aktualnie stosowanych urządzeniach, metodyce i narzędziach.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Renata Domagalska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Hardware, Sieci komputerowe, Programowanie, Windows Server.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. W. Sikorskiego w Sulechowie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

10 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	39
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	78%
Przyrost wiedzy [pkt]	27

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	7	70%
Programowanie	6	60%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Praktykantka posiadała bardzo podstawową wiedzę z zakresu tworzenia stron internetowych oraz znikome umiejętności praktyczne. Podczas praktyk w dużym stopniu została uzupełniona teoria potrzebna do rozpoczęcia ćwiczeń praktycznych. Chętnie przyswajała wiedzę, choć jej początkowy stan nie pozwalał na zbyt szybkie przejście do profesjonalnych ćwiczeń i samodzielnych projektów. Jednak z czasem, przy pomocy i wsparciu opiekuna praktyk i zespołu pracowników praktykantka była w stanie wykonać samodzielny, prosty projekt. Niestety ograniczeniem był krótki czas praktyki, który nie pozwolił do końca wdrożyć jej w skomplikowane działania projektowe oraz uzupełnić wszystkich braków w jej wiedzy. Jednak wzmożona samodzielna praca oraz ciągłe rozwijanie swoich umiejętności pozwoli nauczycielce udoskonalić swój warsztat zawodowy, by osiągnąć lepszy poziom merytoryczny prowadzonych zajęć, zbieżny z szybkim postępem technologicznym.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Jarosław Drozdowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	19
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	38%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	6	60%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Sieci komputerowe, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół nr 5 im. K. Brzostowskiego w Ełku.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
13 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	20
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	40%
Przyrost wiedzy [pkt]	1

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	6	60%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pan Jarosław wykazywał duże zainteresowanie stycząco z praktycznymi realiami pracy informatyka. Chętnie się uczył, co pozwoliło mu przyswoić wiele nowych treści i umiejętności branżowych, szczególnie z zakresu technologii informatycznych stosowanych w biznesie. Wszystkie powyższe zadania, z jakimi miał do czynienia w ciągu praktyki, pozwolą mu dostosować plan pracy oraz ćwiczenia do jeszcze większego zmotywowania uczniów pracy oraz zobrazowania im rzeczywistych oczekiwań wobec pracowników. Wskazane jest, by Pan Jarosław Drozdowski utrzymywał bieżący kontakt z nowościami technologicznymi, szczególnie poprzez literaturę fachową, kontakt z przedsiębiorcami, szkolenia on-line. Z pewnością wykorzysta nowe treści podczas zajęć.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marek Galewski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	8
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	16%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych w Grudziądzu.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
18 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%
Przyrost wiedzy [pkt]	8

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Wejście w środowisko informatyczne oraz zakładające uczestnictwo w profesjonalnych projektach, daje szansę przekazania nauczycielom kwalifikacji odpowiednich do rozwijania umiejętności uczniów. W momencie rozpoczęcia dwutygodniowych praktyk posiadał dość rozległą wiedzę zarówno teoretyczną jak i praktyczną, dzięki czemu mógł czynnie brać udział we wszelkich przedsięwzięciach i zleceniach realizowanych przez firmę. Udoskonalił przez to swoje umiejętności o elementy związane z nowoczesnymi technologiami i nowoczesnym zarządzaniem Windows Server. Zdobyta wiedza podczas praktyk naprowadziła go na ścieżkę rozwoju zawodowego, dzięki której będzie w stanie przekazywać uczniom wiedzę nowocześniejszą, bardziej atrakcyjną dla uczniów pod kątem wymagań obecnych pracodawców i standardów panujących na rynku. Wskazane jest więc bieżące śledzenie trendów oraz samokształcenie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Zbigniew Giza

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	8
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	16%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	2	20%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych.

6. Staż pracy:

24 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	8
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	16%
Przyrost wiedzy [pkt]	0

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	2	20%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje

Poziom umiejętności wg opiekuna praktyk był bardzo niski. Wiele treści musiał poznawać od początku, co utrudniło wykonywanie podczas praktyk bardziej zaawansowanych ćwiczeń czy projektów. Dodatkowo wg oceny opiekuna poziom motywacji był niski, co nie gwarantowało wysokich efektów. Udało się jednak wzbogacić warsztat pracy o nowe umiejętności praktyczne związane z projektowaniem graficznym oraz wykorzystywaniem najnowszego dostępnego oprogramowania na rynku. Wiedza, którą można przyswoić w ciągu dwutygodniowych praktyk jest bardzo ograniczona, dlatego też aby nauczyciel znacząco podniósł poziom swoich umiejętności potrzeba dużo pracy i zaangażowania z jego strony, gdyż w czasach zmieniających się szybko technologii nie może bazować na wiedzy już zdobytej. Wskazane jest wykonywanie wielu ćwiczeń praktycznych, gdyż wiedza była mocno teoretyczna.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Roma Gorczyca

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	6
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	12%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	1	10%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 w Bydgoszczy.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

4 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	7
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	14%
Przyrost wiedzy [pkt]	1

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania.

4. Rekomendacje

W trakcie praktyk widoczne były braki w praktycznym zastosowaniu wszystkich znanych aspektów programowania w języku PHP. Pomimo dość dobrej wiedzy teoretycznej (istotną była znajomość języka Turbo Pascal oraz HTML), jej praktyczne wykorzystanie narażało sporo trudności. Pani Romie bardzo zależało na praktycznej nauce języka PHP, który w przyszłym roku zamierza wprowadzić na zajęcia z młodzieżą. Stąd też wybór właśnie tego interpretera. Wiedza była przyswajana szybko i z dużym zrozumieniem zagadnienia. Szansą dalszego rozwoju byłaby możliwość częstszego uczestniczenia w kursach (np. PHP, SQL) byłaby znakomitym rozwiązaniem. Istnieje duża rozbieżność między wiedzą informatyczną, jaką posiadają nauczyciele, a wiedzą posiadaną przez specjalistów z branży, w związku z tym wskazane były dalsze kontakty z sektorem prywatnym IT oraz ciągłe samokształcenie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marek Gudalewicz

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	5
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	10%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	1	10%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Hardware, Sieci komputerowe, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Bohaterskiej Załogi ORP „Orzeł” w Wejherowie.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

12 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	35
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	70%
Przyrost wiedzy [pkt]	30

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	9	81,8%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	8	80%
Multimedia	4	66,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL.

4. Rekomendacje

Początkowa wiedza praktykanta była bardzo uboga - wykazywał znaczące braki z zakresu budowy stron internetowych. Największe braki wykazał z zakresu programowania w języku PHP. Rozpoczynając praktyki, znajomość z zakresu budowy stron internetowych ograniczała się na znajomości podstawowych tagów HTML. Podczas realizowania praktyki, poznał podstawowe zasady związane z budową aplikacji internetowych. Ponieważ początkowa wiedza była bardzo uboga, nie można było przeprowadzić żadnych zaawansowanych ćwiczeń. Aby w pełni wykorzystać efekty praktyk, niezbędne jest stałe podnoszenie poziomu wiedzy praktykanta z danego zagadnienia oraz stałe aktualizowanie wiedzy. Poznanie podstaw przy odpowiednim zaangażowaniu powinny pomóc w dalszym wzroście kompetencji zawodowych.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Piotr Jaskiewicz

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Hardware, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Programowanie, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych im. Sandora Petofi w Ostródzie.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
9 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	44
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	88%
Przyrost wiedzy [pkt]	28

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	8	80%
Multimedia	4	66,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje
Praktykant poszerzył swoją wiedzę w temacie budowy i pozycjonowania stron internetowych. Poznał również pomocne narzędzia wykorzystywane przy budowie stron oraz narzędzia deweloperskie. Z uwagi na fakt szybkiego przyswajania wiadomości podczas realizacji praktyk praktykant będzie dalej w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności dzięki naprowadzeniu na wartościowe źródła przez opiekuna praktyk. Dzięki swojemu zaangażowaniu nauczyciel znacznie podniesie poziom swoich zajęć.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Jacek Kisicki

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	4	40%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Multimedia, Hardware, Sieci komputerowe, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Zawodowych w Brodnicy.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

15 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	38
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	76%
Przyrost wiedzy [pkt]	22

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	7	70%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	8	80%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL.

4. Rekomendacje

Początkowa wiedza praktykanta na tematy związane z tematem praktyk była praktycznie zerowa, w związku z tym nie można było przeprowadzić żadnych zaawansowanych ćwiczeń. Jednakże bardzo szybko przyswajał nową wiedzę, również mocno specjalizacyjną, co pozwoliło mu pod koniec realizacji praktyk stworzyć elementy własnego projektu. Poznanie solidnych podstaw przy odpowiednim zaangażowaniu praktykanta powinny pomóc w dalszym wzroście kompetencji zawodowych praktykanta pod warunkiem jego zaangażowania w systematyczne samokształcenie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Anna Kowalczyk

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	8
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	16%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	3	30%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Multimedia, Programowanie, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

7 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	38
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	76%
Przyrost wiedzy [pkt]	30

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	10	90,9%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	7	70%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje

Pani Anna posiadała dobrą wiedzę ogólną z zakresu wykorzystania narzędzi graficznych, jednak brakowało jej szczegółowej, praktycznej wiedzy na wszystkich etapach tworzenia grafiki. Podczas praktyk pani Anna zdobyła praktyczną wiedzę z zakresu korzystania z różnego rodzaju programów graficznych, uzupełniła ją o wiedzę na temat organizacji i potrzeb firmy, wzbogacając swoje umiejętności praktyczne o aspekty użytkowania i wykorzystania grafiki komputerowej. Wskazane jest jednak dalsze doskonalenie umiejętności, gdyż nowe umiejętności słabo zakorzenione podczas tak krótkich praktyk mogłyby zostać zapomniane.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Kamil Kowalonek

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	15
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	30%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Multimedia, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gryfowie Śląskim.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
2 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	19
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	38%
Przyrost wiedzy [pkt]	4

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	6	60%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych/intranetowych, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pan Kamil ma rozległą wiedzę teoretyczną z wielu dziedzin technologii informatycznych, nie tylko związanych tematycznie z modułem praktyk, często dorównującą pracownikom firmy, w której odbywał praktyki. Największym brakiem było małe doświadczenie w realizacji rzeczywistych zadań, co przysparzało największych problemów podczas realizacji praktyk. Nauczycielowi ciężko było przełożyć teorię na praktykę. Jednak dzięki wielu ćwiczeniom praktycznym znacząco podniósł poziom swoich umiejętności. Wskazany jest dalszy kontakt z zagadnieniami praktycznymi (np. współpraca z firmą działającą w branży informatycznej), gdyż poprzez brak kontaktu z praktyką umiejętności NZ znów mogą stać się teoretyczne.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Angelika Kowalska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	8
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	16%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	1	10%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Sieci komputerowe, Windows Server, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Fototechnicznych w Warszawie.

5. Zawody nauczone przez BO:
Fototechnik.

6. Staż pracy:
2 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%
Przyrost wiedzy [pkt]	8

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje
Początkowa wiedza praktykantki z zakresu ogólnej obsługi programów graficznych była dobra. W trakcie praktyk opiekun praktyk zauważył wykorzystywanie nieefektywnych metod edycji grafiki, które znacznie wpływały na niską wydajność oraz jakość pracy grafika, a związane były z brakiem doświadczenia w dziedzinie edycji grafiki pod zastosowanie użytkowe. Na bieżąco uzyskiwała porady, które zwiększyły wydajność, jak i jakość pracy. Wiedziała niewiele również o aktualnych trendach na rynku stron internetowych, źródeł pozyskiwania materiałów, jak i potrzebie znajomości licencji, które pozwalają na wykorzystywanie ich w swojej pracy. Wskazane jest zatem dalsze kształcenie i śledzenie najnowszych technologii. Zdaniem opiekuna praktyki, jeśli nauczyciele nie posiadają umiejętności do nabywania tej wiedzy samemu, powinni raz w roku, a nawet częściej odbywać praktyki, ponieważ rynek informatyczny zmienia się codziennie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marek Król

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	2	20%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Multimedia, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Batalionów Chłopskich w Zielonej.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
1 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	17
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	34%
Przyrost wiedzy [pkt]	3

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	5	50%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:
Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL.

4. Rekomendacje
Wejście w środowisko informatyczne oraz zakładające uczestnictwo w profesjonalnych projektach, daje szansę przekazania nauczycielom kwalifikacji odpowiednich do rozwijania umiejętności uczniów. Pan Marek posiadał dość rozległą wiedzę teoretyczną, jednak często nie potrafił jej przełożyć na praktykę, nie mając w tej kwestii żadnych doświadczeń. Zdobyta wiedza podczas praktyk naprowadziła go na ścieżkę rozwoju zawodowego, dzięki której będzie w stanie przekazywać uczniom wiedzę nowocześniejszą, bardziej atrakcyjną dla uczniów pod kątem wymagań obecnych pracodawców i standardów panujących na rynku. Wskazane jest więc bieżące śledzenie trendów oraz samokształcenie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Katarzyna Krzanowska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	21
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	42%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	4	36,4%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	5	50%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Sieci komputerowe, Programowanie, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Jarosławiu.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
4,5 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	23
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	46%
Przyrost wiedzy [pkt]	2

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	6	54,5%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	6	60%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Dużym brakiem praktykantki był brak umiejętności praktycznych związanych z zakresem merytorycznym praktyk. Posiadała niewielką wiedzę teoretyczną, którą solidnie trzeba było uzupełnić przed rozpoczęciem praktyk, co nieco ograniczyło treści, które mogły być poruszone podczas praktyk. Ze względu na ograniczony czasowo termin realizacji praktyk niemożliwością było przekazać wszystkie nieznane dla P. Katarzyny treści, wskazane jest więc samodzielne uzupełnienie braków poprzez czytanie literatury branżowej, portali internetowych oraz śledzenie nowych trendów i technologii informatycznych.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Katarzyna Kupidura-Ostrowska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	10
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	3	30%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Windows Server, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	31
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	62%
Przyrost wiedzy [pkt]	21

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	10	90,9%
Hardware	7	70%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:
Zarządzanie IT.

4. Rekomendacje

Posiadany przez praktykantkę poziom umiejętności okazał się stosunkowo niski, wymagała ona dużego wkładu ze strony opiekuna praktyk. Podczas praktyki uzupełnione zostały największe braki merytoryczne praktykantki, która usystematyzowała swoją wiedzę teoretyczną, by potem doskonalić ją pod kątem praktycznym. Niestety ograniczony czas praktyk nie pozwolił na przekazanie zbyt dużej ilości informacji, z tego też względu wskazane jest, by praktykantka dalej kontynuowała rozszerzanie wiedzy zdobytej podczas praktyk już w sposób samodzielny, do którego została przygotowana przez opiekuna praktyk.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Grzegorz Lichtarski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	2	20%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Sieci komputerowe, Programowanie, Multimedia, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół nr 2 im. gen. J. Bema w Milanówku.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
9 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	34
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	68%
Przyrost wiedzy [pkt]	25

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	7	70%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	5	50%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje
Praktykant specjalizuje się w zarządzaniu i administrowaniu sieciami komputerowymi. Podczas praktyk chciał natomiast zdobyć wiedzę z dziedziny projektowania i budowania stron internetowych. Nie posiadał na ten temat żadnej, nawet elementarnej wiedzy. Nabył więc zupełnie dla siebie nową wiedzę z zakresu budowania stron, pozycjonowania. Podczas dwutygodniowych praktyk nie było miejsca na bardzo rozbudowane projekty, jednak z pewnością podniósł swoje kompetencje oraz został nakierowany przez opiekuna praktyki na treści, które pozwolą mu w dalszym kształceniu, już samodzielnym. Uwzględniając wysoki poziom zaangażowania nauczyciela jest wysoce prawdopodobne, iż dalszy przyrost kompetencji wpłynie na zgłębienie wiedzy, co sprawi, iż nie będzie on specjalistą jedynie z jednej dziedziny, co jest niezwykle ważną w nauczaniu IT. Poznanie bliżej zagadnień wymienionych wyżej pozwoli mu lepiej dostosować program nauczania do wymagań, które przed absolwentami szkół technicznych stawia rynek pracy.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Katarzyna Łata

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	15
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	30%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

2 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	20
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	40%
Przyrost wiedzy [pkt]	5

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	7	70%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Pani Katarzyna początkowo posiadała niewielką wiedzę na temat związany z modułem praktyk. Znała jedynie podstawy i dużo teorii, niezupełnie zbieżnej z nowymi technologiami. Z ogromnym zainteresowaniem i chęcią zdobywania wiedzy przyswajała nowe treści, będąc już podczas praktyk gotową do podjęcia samodzielnego projektu przekonując się, iż najszybciej nowe treści można przyswoić przez ćwiczenia praktyczne i podejmowanie samodzielných wyzwań. Biorąc pod uwagę, jak wiele treści przyswoiła w tak krótkim czasie, dalsze samokształcenie powinno przynieść zamierzone rezultaty i jeszcze bardziej podnieść poziom umiejętności praktycznych nauczycielki.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Ewelina Maj-Kramek

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Multimedia, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół im. Kopernika w Bełżycach.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
9 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%
Przyrost wiedzy [pkt]	5

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie i edycja grafiki komputerowej. Tworzenie portali internetowych / intranetowych,

4. Rekomendacje
Pani Ewelina, mimo początkowej niewielkiej wiedzy, bardzo szybko robiła postępy, chłonąc wiedzę i nowe doświadczenia. Bardzo szybko wdrożyła się w zaplanowane projekty i poprzez ćwiczenia praktyczne udoskonaliła swoje umiejętności praktyczne, rozszerzając je znacznie poza program praktyki. Nauczycielka była bardzo zmotywowana do nauki zauważając przydatność tego typu praktyk dla swojego warsztatu zawodowego. Wskazany jest dalsze doskonalenie umiejętności, zarówno teoretycznych (czasopisma branżowe, portale tematyczne, tutoriale internetowe, multimedia), jak i praktycznych (inne formy kształcenia oraz stały kontakt z przedsiębiorstwami informatycznymi).





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Andrzej Makles

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	6	60%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Programowanie, Sieci komputerowe, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. E. Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

21 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	21
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	42%
Przyrost wiedzy [pkt]	7

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	5	50%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	7	70%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Pan Andrzej Makles wg opiekuna praktyki bardzo szybko przyswaja nową wiedzę branżową. Początkowy poziom wiedzy i umiejętności pozwolił na szybkie postępy. Wskazane jest więc dalsze doskonalenie umiejętności, ćwiczenia praktyczne oraz większe zainteresowanie nowinkami technologicznymi z dziedziny informatyki, szczególnie zastosowania nowych technologii tworzeniu stron internetowych, które usprawniają ten proces. Przy zachowaniu bieżącej i regularnej pracy nauczyciel podniesie poziom atrakcyjności zajęć prowadzonych w szkole.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Bożena Maksylewicz

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	4	40%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

22 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	30
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	60%
Przyrost wiedzy [pkt]	18

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	7	63,6%
Hardware	5	50%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	5	50%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Początkowy poziom wiedzy praktykantki był stosunkowo niski, co uniemożliwiło zaangażowanie jej w zaawansowane projekty. Jednak praktykantka była zmotywowana i zaangażowana do rozszerzania swoich umiejętności i wiedzy i po uzupełnieniu jej przez opiekuna była w stanie samodzielnie wykonać podstawowe elementy projektu. Szybko wdrożyła się w zasady organizacji pracy w firmie i współpracy z klientem i była zaangażowana podczas realizacji projektów w proste czynności. Z uwagi na to, iż informatyka jest dziś dziedziną coraz szerszą i dynamicznie rozwijającą się, nauczyciele powinni posiadać solidne podstawy wiedzy, którą muszą potem przekazać swoim uczniom, wskazane byłoby poszerzenie wiedzy przez praktykantkę i późniejsze jej sukcesywne uzupełnianie i utrwalanie.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marcin Mania

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	3	30%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Sieci komputerowe, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Grodzisku Wielkopolskim.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	18
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	36%
Przyrost wiedzy [pkt]	6

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	6	60%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje
Posiadał jedynie podstawową wiedzę z zakresu programowania tj. języka HTML, CSS, PHP czy MySQL, jednak nie posiadał wiedzy z zakresu planowania projektu, identyfikacji wizualnej, usability czy funkcjonalności, co również powinno mieć zastosowanie w kształceniu młodzieży. Podczas praktyk zapoznał się z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi związanymi z tworzeniem portali internetowych, poznając najnowsze technologie wykorzystywane w tym procesie. Robił szybkie postępy, będąc finalnie w stanie samodzielnie stworzyć portal internetowy. Jednakże wiedza posiadana przez nauczyciela wymaga jeszcze uzupełnienia i ciągłej aktualizacji, by była atrakcyjna dla młodych osób.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Łukasz Merle

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	2	20%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Hardware, Multimedia, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Płoskiego w Ciechanowie

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
2 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	45
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	80%
Przyrost wiedzy [pkt]	31

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	10	90,9%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	8	80%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:
Zarządzanie IT, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Tworzenie portali internetowych/intranetowych, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje
Pan Łukasz wykazywał duże zainteresowanie styczeńnością z praktycznymi realiami pracy informatyka. W momencie rozpoczęcia praktyk charakteryzował się rozległą wiedzą z zakresu praktyk. Dodatkowo chętnie się uczył, co pozwoliło mu przyswoić wiele nowych treści i umiejętności branżowych, szczególnie z zakresu technologii informatycznych stosowanych w biznesie. Wszystkie powyższe zadania, z jakimi miał do czynienia w ciągu praktyki, pozwoliły mu dostosować plan pracy oraz ćwiczenia do jeszcze większego zmotywowania uczniów oraz zobrazowania im rzeczywistych oczekiwań wobec pracowników. Wskazane jest, by Pan Łukasz utrzymywał bieżący kontakt z nowościami technologicznymi, by jeszcze lepiej wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności podczas prowadzenia zajęć.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Adam Mosiej

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	10
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	3	30%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Programowanie, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Warszawie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

5 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	10
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%
Przyrost wiedzy [pkt]	0

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	2	20%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Pan Adam w momencie rozpoczęcia praktyk w ramach projektu posiadał już podstawową wiedzę z zakresu budowania i projektowania stron internetowych. Zna podstawy programu Joomla, oraz języków programowania HTML i stylu CSS. W czasie trwania praktyk wspólnym celem praktykanta i opiekuna praktyk było pogłębienie wiedzy i uzupełnienie braków w podstawach. Praktyki bardzo szybko zweryfikowały rzeczywisty stan wiedzy nauczyciela, okazało się, iż posiada on szczegółową wiedzę i specjalizuje się jedynie w jednym określonym zakresie, zupełnie nie znając się na innych dziedzinach informatyki. Wskazane jest więc gruntowne poszerzanie wiedzy i umiejętności z innych dziedzin informatyki oraz zgłębianie nowinek technologicznych, szczególnie z tych bezpośrednio powiązanych z tematyką specjalizacji nauczyciela.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Maciej Moszczyński

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	3	30%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Sieci komputerowe, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Programowanie, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Ostrołęce

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
6 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	6
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	12%
Przyrost wiedzy [pkt]	-8

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	1	10%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pan Maciej wykazywał duże zainteresowanie styczeńnością z praktycznymi realiami wykonywania zawodu serwisanta komputerowego. W momencie rozpoczęcia praktyk dysponował dosyć rozległą, aż czysto teoretyczną wiedzą. Był bardzo zmotywowany do nauki, co pozwoliło mu przyswoić wiele nowych treści i umiejętności branżowych, szczególnie z zakresu technologii informatycznych. Dzięki praktykom częściowo uzupełnił braki w wiedzy. Wszystkie zadania, z jakimi miał do czynienia w ciągu praktyki, pozwoliły mu dostosować plan pracy oraz ćwiczenia do jeszcze większego zmotywowania uczniów pracy oraz zobrazowania im rzeczywistych oczekiwań wobec pracowników. Wskazane jest, by utrzymywał bieżący kontakt z technologiami oraz stale podnosił poziom swojej wiedzy czytając fachową literaturę oraz, w miarę możliwości, uczestniczył w podobnych formach kształcenia. Poziom jego motywacji pozwoli mu na szybkie wprowadzenie efektów praktyk do nauczanych treści.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Jolanta Nowak

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	1	10%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Hardware, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Sikorskiego w Sulechowie.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

7 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	48
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	96%
Przyrost wiedzy [pkt]	39

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	10	100%
Programowanie	9	90%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Oprogramowanie techniczne, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje - P. Jolanta niezwykle szybko przyswoiła nowe treści. Faktem jest, iż w momencie rozpoczęcia praktyk posiadała już ogromną wiedzę teoretyczną i częściowo praktyczną z zakresu tematycznego praktyk. Pozwoliło jej to osiągnąć doskonałe rezultaty. Ze względu na ciągły postęp technologiczny wskazany jest dalszy kontakt z nowymi technologiami, literaturą branżową, portalami tematycznymi. P. Jolanta jest zorientowana, gdzie szukać informacji na tematy branżowe, dodatkowych wskazówek udzielił jej jeszcze opiekun praktyk. Biorąc pod uwagę niezwykle silną chęć kształcenia i rozwoju wskazany jest również udział w innych formach kształcenia.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Mateusz Pecelt

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	10
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	20%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	4	40%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Sieci komputerowe, Windows Server.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Jasieńcu k. Grójca.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
7 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	45
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	90%
Przyrost wiedzy [pkt]	35

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	9	90%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:
Zarządzanie IT, Tworzenie stron internetowych, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje
Pan Mateusz posiadał szerokie umiejętności związane z grafiką komputerową i projektowaniem stron. Mimo tego posiadał niewielkie braki, które szybko zostały uzupełnione. Początkowy stan wiedzy pozwolił więc na dość szybkie przejście od teorii do średnio-zaawansowanych projektów. Bardzo szybko odnalazł się w specyfice pracy w przedsiębiorstwie, robiąc znaczne postępy do tego stopnia, iż firma zdecydowała się na zdalną współpracę z nim w zakresie zbieżnym z merytorycznym zakresem praktyk. Współpraca z przedsiębiorstwem, w którym odbywał on dwutygodniową praktykę układała się na tyle dobrze, że obie strony zadeklarowały chęć dalszej, zdalnej już, współpracy. Uwzględniając bardzo szybki przyrost wiedzy i umiejętności dzięki praktykom i wykonywaniu praktycznych projektów wskazany jest dalszy kontakt z sektorem internetowym.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Anna Pich

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Sieci komputerowe, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Fototechnicznych w Warszawie.

5. Zawody nauczone przez BO:
Fototechnik.

6. Staż pracy:
5 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	34
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	94%
Przyrost wiedzy [pkt]	25

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	8	80%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	6	60%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje
Praktykantka rozpoczynając praktyki dysponowała dość dobrą wiedzą z zakresu tworzenia i obróbki grafiki komputerowej. Posiadała podstawową umiejętność poruszania się po programach graficznych, która okazała się wystarczająca do realizacji założeń praktyk, co pozwoliło jej praktykantce na samodzielną pracę. Podczas realizacji praktyk, poznała zasady tworzenia elementów graficznych oraz przygotowywania plików do druku wysokonakładowego. Zdobyła cenne informacje praktyczne, które z powodzeniem może wykorzystać w pracy zawodowej. Udoskonalila również swoje umiejętności o nowości technologiczne. Wskazane jest dalsze doskonalenie umiejętności, dzięki któremu nauczycielka będzie w stanie wprowadzać na lekcje zagadnienia zgodne z nowoczesnymi technologiami.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Owidiusz Pryk

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	23
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	46%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	6	60%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	6	60%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Programowanie, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Technicznych im. J. J. Śniadeckich w Grudziądzu.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

4 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	42
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	84%
Przyrost wiedzy [pkt]	19

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	8	72,7%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	8	80%
Programowanie	8	80%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania.

4. Rekomendacje

Pan Owidiusz posiadał dość wysokie umiejętności praktyczne, poparte szeroką wiedzą teoretyczną. Widoczny był jednak brak ciągłego kontaktu z nowymi technologiami, gdyż miał sporadyczne problemy. Poszerzył swoją wiedzę w temacie budowy stron internetowych. Poznał również pomocne narzędzia wykorzystywane przy budowie stron, rozwinął umiejętności korzystania z narzędzi deweloperskich oraz programistycznych podczas tworzenia struktury kodu. Z uwagi na fakt szybkiego przyswajania wiadomości podczas realizacji praktyk praktykant będzie dalej w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności dzięki naprowadzeniu na wartościowe źródła przez opiekuna praktyk. Dzięki swojemu zaangażowaniu nauczyciel znacznie podniesie poziom swoich zajęć, jednakże pod warunkiem systematyczności w samorozwoju.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marek Raczkowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT, Programowanie, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

15 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	42
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	84%
Przyrost wiedzy [pkt]	33

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	7	70%
Programowanie	7	70%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyki:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje:

Początkowa wiedza z zakresu informatyki dotyczyła w szczególności pakietu biurowego Microsoft Office. Biorąc pod uwagę wybraną specjalizację – tworzenie dynamicznych stron internetowych – istnieje potrzeba zrozumienia i opanowania podstaw języka html, a w późniejszej fazie przejście do php / javascript / ajax. Biorąc pod uwagę zastaną wiedzę praktyczną nauczyciela zaistniała potrzeba lekkiej modyfikacji przewidzianego projektu, aby dopasować go do umiejętności praktykanta. Pan Marek wykazywał zaangażowanie i chęci do nauki nowych rzeczy, jednakże czas realizacji praktyki nie pozwolił na zaznajomienie go z wieloma zagadnieniami, które również okazałyby się przydatne w pracy zawodowej. Stąd też potrzeba stałego podnoszenia kompetencji przez praktykanta oraz systematycznego samokształcenia. Duży wkład pracy będzie gwarantem lepszego poziomu merytorycznego zajęć prowadzonych przez Pana Marka i pozwoli na przekazanie wartościowych i nowoczesnych treści uczniom.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Dariusz Rudzki

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	5	50%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Hardware, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
1 rok.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	13
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	26%
Przyrost wiedzy [pkt]	-3

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	0	0%
Programowanie	6	60%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje
Praktykant wykazywał podstawową wiedzę, głównie teoretyczną z zakresu programowania, gdyż jego wiedza praktyczna ograniczała się raczej do przykładów z podręcznika, które często nie mają żadnego odzwierciedlenia w większych projektach realizowanych w firmach tworzących programy czy też portale internetowe. Dzięki praktykom uaktualnił swoje umiejętności praktyczne pod kątem wymogów pracodawców oraz aktualnie stosowanych nowoczesnych technologii. Warto więc, by praktykant położył większy nacisk na praktyczne zadania i tworzenie aplikacji które, rzeczywiście są tworzone w firmach informatycznych. Podczas praktyk zdobył solidne podstawy do dalszego samokształcenia, został również poinstruowany, gdzie może znaleźć materiały do samodzielnej nauki. Wskazany jest częstszy kontakt z branżowym sektorem prywatnym.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Dorota Sienkiewicz

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	3	30%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. 5 Pułku Ułanów Zasławskich w Ostrołęce.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	13
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	26%
Przyrost wiedzy [pkt]	1

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	5	50%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Poziom wiedzy i umiejętności praktykantki był bardzo niski, wymagał znacznego wprowadzenia przez opiekuna praktyk, w zasadzie ograniczał się do minimum, co nie przedłożyło się na osiągnięcie wybitnych wyników praktyk. Z uwagi na zaangażowanie praktykantki w pogłębianie swojej wiedzy można stwierdzić, iż przy (dużym) nakładzie pracy nauczycielka jest w stanie jeszcze bardziej rozwinąć swoje umiejętności. Wskazane jest więc wykorzystanie literatury branżowej, artykułów w Internecie, filmów szkoleniowych itp. Dzięki treściom zdobytym w ten sposób nowe umiejętności zaowocują lepszym przygotowaniem merytorycznym do zajęć.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Dariusz Struk

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	16
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	32%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	5	50%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petofi w Ostródzie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	45
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	90%
Przyrost wiedzy [pkt]	29

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	7	70%
Multimedia	5	83,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Praktykant miał małą, praktycznie znikomą wiedzę o programowaniu w PHP, nigdy wcześniej nie budował samodzielnie stron internetowych, jedynie proste witryny w oparciu o frontpage i html. Miał nikłe pojęcie na temat SEO – pozycjonowania stron. Nie wykorzystywał wcześniej narzędzi webmasterskich. Nie znał również środowisk do edycji baz danych, czy programistycznych. Nie posiadał również wiedzy o obróbce filmów, wstawianiu galerii zdjęć oraz video na strony. Podczas praktyk znacznie rozszerzył swoją dotychczasową wiedzę z zakresu budowania i pozycjonowania stron internetowych. Nabył nowe umiejętności, które z pewnością wykorzysta w pracy z uczniami. Nowo zdobyta wiedza może być dla Pana Dariusza swoistym motywatorem do dalszego zgłębiania treści poznanych podczas odbywania praktyk, gdyż Pan Dariusz posiada ogromną wolę samorozwoju.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Anna Suchańska

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Programowanie, Sieci komputerowe, Multimedia.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

10 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	37
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	74%
Przyrost wiedzy [pkt]	23

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	9	81,8%
Hardware	7	70%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	8	80%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pani Anna wykazała podczas praktyk niezwykle zainteresowanie nowymi technologiami, z którymi do tej pory rzadko się stykała. Początkowy poziom umiejętności pozwolił na szybki postęp umiejętności. Jednakże nowoczesne technologie rozwijają się dziś tak szybko, iż specjalista z dziedzin IT nie może stracić z nimi kontaktu. Wskazane jest więc dalsze poszerzanie i utrwalanie nowo zdobytej wiedzy i umiejętności poprzez szkolenia tradycyjne i on-line, tutoriale, literaturę branżową, kontakt z przedstawicielami sektora prywatnego. Dzięki temu Pani Anna będzie mogła jeszcze bardziej uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Marcin Szulborski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	15
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	30%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	5	50%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	6	60%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kuczborku

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
1 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%
Przyrost wiedzy [pkt]	-1

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	4	40%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pan Marcin w opinii opiekuna praktyk jest bardzo zdolnym i ambitnym nauczycielem. W momencie rozpoczęcia praktyk posiadał średnio-zaawansowaną wiedzę z zakresu tworzenia stron internetowych i grafiki komputerowej, co pozwoliło mu od razu przejść do udziału w skomplikowanych projektach, a z czasem stworzeniu własnych projektów. Dzięki praktykom bardzo szybko uzupełnił braki w swojej wiedzy o umiejętności korzystania z bardziej zaawansowanych programów graficznych. Brak przyrostu wiedzy wg wyników testów kompetencyjnych on-line nie ma pokrycia w praktyce. Po uwzględnieniu stanu wiedzy i umiejętności praktykanta wskazany jest dalszy kontakt z realnymi projektami poprzez współpracę z firmami branżowymi, dalsze doskazywanie (literatura branżowa, multimedia), by nie utracić cennych umiejętności zdobytych i rozwiniętych podczas praktyk w ramach projektu.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Joanna Śliwka

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Multimedia, Hardware, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
16 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	38
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	76%
Przyrost wiedzy [pkt]	26

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	5	45,5%
Hardware	8	80%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	7	70%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:
Tworzenie i edycja grafiki komputerowej.

4. Rekomendacje
Wiedza nauczycielki była bardzo podstawowa. Dodatkowo nie była ona zbyt zmotywowana do odbycia praktyk oraz przyswajania nowej wiedzy, co narażało na niewielkie problemy. Minimalne zaangażowanie oraz znikomy kontakt werbalny nie pozwoliły na zbyt duże uzupełnienie wiedzy nauczycielki, a tym samym zaangażowania jej w bardziej zaawansowane projekty. Jednakże przyrost wiedzy i umiejętności był widoczny, gdyż praktykantka pod koniec realizacji praktyk była w stanie utworzyć własne samodzielne projekty, czego nie potrafiła na początku. Wskazane jest gruntowne uzupełnienie wiedzy, co pozwoli na szybsze postępy i rozwój umiejętności praktycznych. Jednakże niezwykle ważne jest tu zaangażowanie, motywacja i zainteresowanie samej praktykantki warunkujące osiągnięcie dobrych rezultatów, gdyż bez takich chęci ze strony samej praktykantki nie będzie możliwe osiągnięcie jeszcze lepszych rezultatów.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Agnieszka Wasiak

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	13
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	26%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Programowanie, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie.

5. Zawody nauczone przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

5 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	32
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	64%
Przyrost wiedzy [pkt]	19

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	4	36,4%
Hardware	10	100%
Sieci komputerowe	6	60%
Programowanie	7	70%
Multimedia	4	66,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Praktykantka posługiwała się narzędziami do tworzenia grafiki komputerowej na poziomie podstawowym. Brakowało jej umiejętności wykorzystania nowoczesnych narzędzi. Jednakże praktykantka wykazywała olbrzymie zaangażowanie i chęci w samodoskonalenie. Po przeszkoleniu przez opiekuna praktyk była w stanie samodzielnie realizować powierzone jej zadania – materiały graficzne do aplikacji interaktywnych. Rezultaty osiągnięte dzięki praktykom w przedsiębiorstwie powinny być dalej rozwijane.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Bogdan Werpachowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	4	40%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Hardware, Sieci komputerowe, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk, technik elektronik, technik teleinformatyk.

6. Staż pracy:
21 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%
Przyrost wiedzy [pkt]	-2

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	5	50%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Początkowa wiedza praktykanta była bardzo uboga. Wykazywał znaczące braki z zakresu budowy stron internetowych. Największe wykazał braki z zakresu programowania w języku PHP. Rozpoczynając praktyki, znajomość z zakresu budowy stron internetowych ograniczała się na znajomości podstawowych tagów HTML. Ponieważ początkowa wiedza była bardzo uboga, a poziom przyswajania nowej wiedzy niesatysfakcjonujący, nie można było przeprowadzić żadnych zaawansowanych ćwiczeń. Poznanie podstaw przy odpowiednim zaangażowaniu praktykanta powinny pomóc w dalszym wzroście kompetencji zawodowych. Jednakże aby nauczyciel był specjalistą z danej branży musi uzupełnić elementarne braki i poszerzyć swoją wiedzę o dużo dodatkowych treści, co wymagać będzie od niego dużych nakładów samodzielnej pracy.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Maciej Winnicki

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	4
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	8%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	2	20%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Windows Server, Sieci komputerowe.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Technicznych w Grudziądzu.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
19 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	44
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	88%
Przyrost wiedzy [pkt]	40

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	9	81,8%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	10	100%
Programowanie	8	80%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk - Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Projektowanie, programowanie i wykonywanie programów komputerowych z wykorzystaniem dostępnych języków programowania, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje -
Pan Maciej posiada dużą wiedzę teoretyczną jak i praktyczną z wielu dziedzin technologii informat. Bezproblemowo obsługuje wiodące systemy operacyjne jak i oprogramowanie techniczne. Największym brakiem było małe doświadczenie w korzystaniu z zaawansowanych narzędzi do projektowania grafiki oraz tworzenia portali internetowych w HTML, CSS i językach skryptowych. Jednak podczas praktyk, dzięki licznym ćwiczeniom praktycznym i posiłkowaniu się teorią, zdołał niezwykle podnieść poziom swoich umiejętności praktycznych. Dzięki dużemu zaangażowaniu w treści poznawane podczas praktyk Pan Maciej posiada olbrzymi potencjał do samodzielnego dalszego kształcenia, co powinien wykorzystać do jeszcze wyższego poziomu prowadzonych przez siebie zajęć.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Andrzej Wiśniewski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	13
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	26%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	3	27,3%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	5	50%
Programowanie	2	20%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Sieci komputerowe, Windows Server, Hardware, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Mińsku Mazowieckim.

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik teleinformatyk, technik elektronik.

6. Staż pracy:

17 lata.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	46
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	92%
Przyrost wiedzy [pkt]	33

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	8	80%
Sieci komputerowe	10	100%
Programowanie	9	90%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	2	66,7%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Posiadał ściśle określoną wiedzę z zakresu projektowania i administrowania systemami sieciowymi. Z praktykami wiązał nadzieje na naukę podstaw budowania stron internetowych czy to z wykorzystaniem szablonów czy też samodzielnie przy użyciu języków programowania. Wcześniej w ogóle nie miał do czynienia z tymi tematami. Nie posiadał wiedzy ani w temacie języków programowania, ani narzędzi webmasterskich ani podstaw pozycjonowania stron. Zdobył wiedzę z zakresu budowania stron internetowych. Bardzo szybko przyswoił wymagane informacje. Przyszedł na praktyki z jasno określonym celem, który zresztą osiągnął. Był bardzo mocno nastawiony na naukę, zadawanie pytań, jak największe wykorzystanie wiedzy od osób z firmy. Wskazane jest więc dalsze rozwijanie umiejętności. Przy zachowaniu podobnego poziomu motywacji z pewnością odniesie sukcesy w poszerzaniu swojej wiedzy, szczególnie ze względu na fakt, iż opiekun praktyk naprowadził go na samodzielną drogę edukacji i wskazał, skąd może czerpać wiedzę do dalszego samorozwoju.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczycielki zawodu

Joanna Wonitowa

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	11
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	22%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	5	50%
Multimedia	3	50%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Programowanie, Multimedia, Windows Server.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Kościerzynie.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	48
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	96%
Przyrost wiedzy [pkt]	37

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	11	100%
Hardware	9	90%
Sieci komputerowe	9	90%
Programowanie	10	100%
Multimedia	6	100%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	3	100%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie i edycja grafiki komputerowej, Tworzenie portali internetowych / intranetowych, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

Pani Joanna podczas odbywania praktyk zgłaszała opiekunowi największą potrzebę zapoznania się z narzędziem Joomla! I z tego właśnie zakresu zdobyła najwięcej nowych umiejętności, które będzie mogła wykorzystać w pracy z uczniami. Jednakże dwutygodniowa praktyka nie pozwoliła w pełni przekazać szerokiej wiedzy z obszaru tematycznego głównego modułu praktyk, zalecane jest więc zapoznanie się przez praktykantkę z branżową literaturą oraz publikacjami dostępnymi również w Internecie, które zostały wskazane przez opiekuna praktyk. Pani Joanna jest bardzo zmotywowana do podnoszenia kwalifikacji, więc bieżący kontakt z branżową literaturą wpłynie na rezultaty nauczania nauczycielki.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Adam Żebrowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	14
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	28%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	2	18,2%
Hardware	4	40%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	3	30%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Hardware, Multimedia, Sieci komputerowe, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Pułku Ułanów Zasławskich w Ostrołęce.

5. Zawody nauczane przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	20
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	40%
Przyrost wiedzy [pkt]	6

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	5	45,5%
Hardware	3	30%
Sieci komputerowe	4	40%
Programowanie	5	50%
Multimedia	2	33,3%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych, Projektowanie, administrowanie i instalowanie sieci komputerowych, Administrowanie sieciowym systemem operacyjnym, Projektowanie i posługiwanie się bazą danych z wykorzystaniem języków bazodanowych SQL, Zarządzanie IT, Oprogramowanie techniczne.

4. Rekomendacje

P. Adam posiadał ogólnie dobrą wiedzę na temat konfiguracji sieci informatycznych oraz struktury i użytkowania baz danych. Praktyki stworzyły mu więc możliwość szybkiego uzupełnienia posiadanej wiedzy. Doświadczenie, które p. Adam zdobył podczas praktyk z pewnością będzie użyteczne w jego pracy dydaktycznej. Pozwoli mu opracować zagadnienia i ćwiczenia, które będą odzwierciedleniem realnych warunków i wymagań, z jakimi mogą się spotkać absolwenci kierunków informatycznych. Jednak aby na bieżąco orientował się zarówno w trendach rynkowych, jak i najnowocześniejszych technologiach wskazane jest samokształcenie na podstawie informacji o źródłach wiedzy możliwych do wykorzystania.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Dariusz Żebrowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	9
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	18%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	4	36,4%
Hardware	0	0%
Sieci komputerowe	1	10%
Programowanie	3	30%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:
Windows Server, Multimedia, Programowanie.

4. Szkoła, w której naucza BO:
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Ostrołęce.

5. Zawody nauczone przez BO:
Technik informatyk.

6. Staż pracy:
19 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	12
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	24%
Przyrost wiedzy [pkt]	3

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	2	20%
Sieci komputerowe	3	30%
Programowanie	4	40%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	1	33,3%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

Najważniejszym problemem, był brak styczności praktykanta z programowaniem w dowolnym języku programowania. Wykazywał się sporą wiedzą z zakresu sieci komputerowych oraz działania systemów sieciowych, jednak wcześniej nigdy nie programował. Miał problemy z najprostszymi poleceniami dotyczącymi programowania, nie potrafił napisać najprostszego programu, nie znał podstawowych definicji związanych z programowaniem obiektowym. Czas określony na praktykę nie pozwalał na dogłębne przekazanie odpowiedniego zakresu wiedzy. Natomiast podstawowy zakres wiedzy w stopniu zadowalającym został przekazany. Na tyle na ile to możliwe w tak krótkim okresie, dysponuje on wiedzą pozwalającą na poruszanie się w skomplikowanym świecie programowania, z nastawieniem na technologie internetowe. Podstawowym problemem jest brak wiedzy z zakresu programowania, należy więc zwrócić większą uwagę na samodzielną pracę nauczyciela nad wzbogaceniem swojej wiedzy zarówno teoretycznej, jak i praktycznej z danego zakresu.





Profil osobistych kompetencji zawodowych nauczyciela zawodu

Piotr Żebrowski

PRZED PRAKTYKAMI

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	2
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	4%

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	0	0%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	0	0%
Programowanie	0	0%
Multimedia	1	16,7%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Branże wskazane do odbycia praktyk:

Multimedia, Hardware.

4. Szkoła, w której naucza BO:

Zespół Szkół nr 2 im. Gen. J. Bema w Milanówku

5. Zawody nauczane przez BO:

Technik informatyk.

6. Staż pracy:

8 lat.

PO PRAKTYKACH

1. Wyniki ogólne testu kompetencyjnego on-line:

Ilość zdobytych punktów	5
Maksymalny możliwy do zdobycia wynik	50
Procentowy wynik poprawnych odpowiedzi	10%
Przyrost wiedzy [pkt]	3

2. Wyniki z poszczególnych modułów tematycznych

Moduł	Uzyskany wynik z poszczególnych modułów	
	[pkt]	[%]
Windows Server	1	9,1%
Hardware	1	10%
Sieci komputerowe	2	20%
Programowanie	1	10%
Multimedia	0	0%
Aplikacje biznesowe, zarządzanie IT	0	0%

3. Moduł odbywania praktyk:

Tworzenie portali internetowych/ intranetowych.

4. Rekomendacje

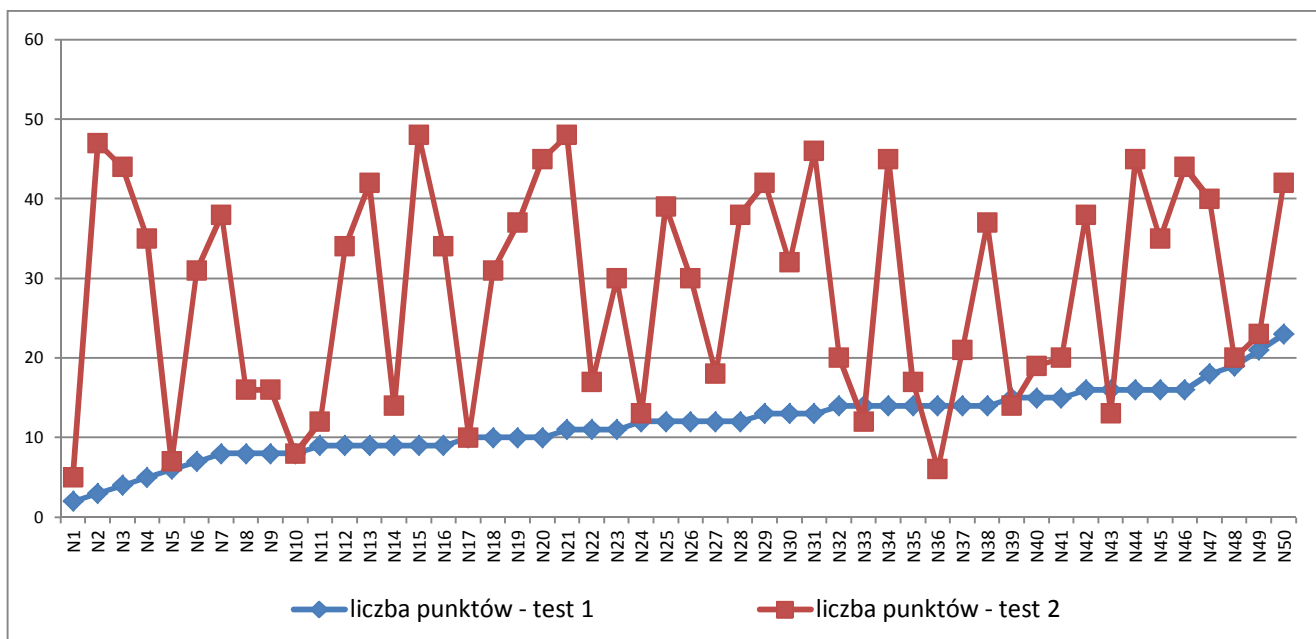
Pan Piotr charakteryzował się słabą znajomością systemu operacyjnego Linux, brakiem znajomości zagadnień związanych z praktyczną pracą na bazach danych, brakiem praktycznej znajomości narzędzi do projektowania stron w CMS (np. Joomla!), słabą znajomością zagadnień dotyczących administrowania serwerami i sieciami informatycznymi. Podczas dwutygodniowych praktyk uzupełnił w podstawowym zakresie swoją wiedzę z danego obszaru, jednakże z powodu braku czasu podczas dwutygodniowych praktyk nie prowadził żadnych zaawansowanych prac związanych z projektowaniem stron internetowych. Z powodu braku bieżącego kontaktu w szkole z nowymi technologiami wskazane jest, by praktykant samodzielnie monitorował nowinki technologiczne, systematycznie czytał literaturę branżową i korzystał z opracowań merytorycznych znajdujących się w Internecie.





Analiza wyników testów kompetencyjnych on-line pozwala zauważyć postęp, jaki praktykanci/praktykantki poczynili po odbyciu dwutygodniowych praktyk w przedsiębiorstwach.

Wykres 1. Aktualizacja wiedzy fachowej



Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyników testów kompetencyjnych on-line, próba: n=50.

Wyniki testu nr 2 dla 44 osób są zdecydowanie lepsze (największa różnica to 45 punktów) od wyników testu nr 1. Świadczyć to może o rzetelności w organizacji i realizacji praktyk, zaangażowaniu obydwu form (praktykanta/praktykantki oraz opiekuna praktyk), dobrze dobranym treściami i zakresowi praktyk stworzonych na podstawie programu praktyk. Jednocześnie 6 osób w drugim teście otrzymało tyle samo bądź mniej punktów niż w teście 1. Powodem tego może być, jak już wspomniano wcześniej, losowe wskazywanie prawidłowych odpowiedzi w teście wynikające z braku wiedzy praktykantów/praktykantek.





Tabela 1. Zestawienie osiągniętych rezultatów praktyk (przyrost wiedzy)

L.p.	Liczba punktów z testu kompetencyjnego on-line nr 1	Liczba punktów z testu kompetencyjnego on-line nr 2	Przyrost wiedzy (w pkt.)	L.p.	Liczba punktów z testu kompetencyjnego on-line nr 1	Liczba punktów z testu kompetencyjnego on-line nr 2	Przyrost wiedzy (w pkt.)
N1	2	5	3	N26	12	30	18
N2	3	47	44	N27	12	18	6
N3	4	44	40	N28	12	38	26
N4	5	35	30	N29	13	42	29
N5	6	7	1	N30	13	32	19
N6	7	31	24	N31	13	46	33
N7	8	38	30	N32	14	20	6
N8	8	16	8	N33	14	12	-2
N9	8	16	8	N34	14	45	31
N10	8	8	0	N35	14	17	3
N11	9	12	3	N36	14	6	-8
N12	9	34	25	N37	14	21	7
N13	9	42	33	N38	14	37	23
N14	9	14	5	N39	15	14	-1
N15	9	48	39	N40	15	19	4
N16	9	34	25	N41	15	20	5
N17	10	10	0	N42	16	38	22
N18	10	31	21	N43	16	13	-3
N19	10	37	27	N44	16	45	29
N20	10	45	35	N45	16	35	19
N21	11	48	37	N46	16	44	28
N22	11	17	6	N47	18	40	22
N23	11	30	19	N48	19	20	1
N24	12	13	1	N49	21	23	2
N25	12	39	27	N50	23	42	19

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyników testów kompetencyjnych on-line, próba: n=50

Średni wynik dla całej grupy z testu kompetencyjnego on-line nr 1 (wypełnianego podczas etapu rekrutacji) wyniósł 11,8 pkt (23,6 %), podczas gdy z testu kompetencyjnego on-line nr 2 (wypełnianego po odbyciu praktyk) wyniósł już 28,4 pkt (56,7 %).





Powyższe dane uzyskano w związku z wypełnieniem przez uczestników/uczestniczki projektu testu kompetencyjnego on-line. Jak wynika z powyższych danych nie wszystkie osoby uzyskały przyrost wiedzy. Cztery osoby, po odbyciu praktyk, uzyskały mniejszą liczbę punktów niż w pierwszym teście. Jednak nie tylko test on-line jest miernikiem przyrostu wiedzy praktykantów/praktykantek. Nauczyciele/nauczycielki odbywali praktykę trwającą dwa tygodnie, podczas której wypełniany był dziennik praktyk zawierający zadania wykonywane przez uczestników/uczestniczki projektu. W dzienniku praktyk opiekunowie praktyk mogli zamieścić swoje wnioski dotyczące postępów Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych. Dodatkowo, opiekunowie opracowywali raport dotyczący efektów prowadzenia praktyki według ustaleń programu praktyk i postępów Beneficjenta/Beneficjentki Ostatecznego (przyrost umiejętności zawodowych). Dzięki temu można jednoznacznie stwierdzić, że pomimo tego, że sześciu praktykantów/praktykantek nie zwiększyło swojej wiedzy (czego miernikiem jest tylko wypełniony po raz drugi test on-line) opiekunowie praktyk mający styczność z praktykantami/praktykantkami przez cały okres realizowania praktyki posiadają o nich pozytywną opinię. Opiekunowie mogą wydać obiektywną opinię na temat przyrostu umiejętności zawodowych praktykanta/praktykantki gdyż to on najlepiej ich poznali. Jako jedyni obcowali z nimi od początku realizacji praktyki i jako jedyni widzieli jaki był ich poziom wiedzy na początku praktyki i jakie poczynili postępy podczas realizacji praktyk. Z opinii opiekunów wynika, że jeden z nauczycieli, którzy nie zwiększyli punktacji z testu on-line (Zbigniew Giza) podczas praktyk udoskonalił znajomość programu Adobe Photoshop, Adobe Illustrator i innych narzędzi do tworzenia grafiki, projektował szatę graficzną strony internetowej wg aktualnych trendów. Podczas realizacji praktyk poznał również zasady dobrej współpracy przy projektach grupowych. Drugi nauczyciel, którego dynamika przyrostu wiedzy wyniosła zero (Adam Mosiej), podczas odbywania praktyk udoskonalił zasady budowania stron internetowych, zarządzania domenami, wykorzystania narzędzi webmasterskich służących do analizy statystyk i odwiedzalności stron, wstawiania elementów





multimedialnych na stronę, flash'y, udźwiękowienia strony, podstawy języka programowania PHP. Cztery osoby, których przyrost wiedzy po powtórnym wypełnieniu testu on-line był ujemny podczas realizacji praktyk udoskonaili, m.in.:

- (Bogdan Werpachowski) diagnostykę i monitorowanie sieci LAN, diagnozowanie problemów z klientem poczty e-mail, konfigurację portów przesyłania informacji, konfigurację pulpitu zdalnego, tworzenie i udostępnianie udziałów sieciowych oraz mapowanie dysku, wykorzystywanie specjalistycznego oprogramowania do zarządzania zgłoszeniami serwisowymi, obsługi zgłoszeń oraz monitorowania i rejestrowania polityki serwisowej podległego przedsiębiorstwa, system zarządzania treścią CMS - Concrete5;
- (Maciej Moszczyński) nmap - analizę ruchu sieciowego, CMS Concret 5, zdalne podłączanie się do komputera, skanowanie otwartych portów TCP/IP, naprawę błędów rejestru systemowego w komputerze;
- (Marcin Szulborski) oprogramowanie techniczne stosowane w przedsiębiorstwie poligraficznym (Prinect Color Toolbox, Prinect Signa Station, Prinect Metadimension Printmanager, Prinect Shooter), poznanie zasad projektowania i identyfikacji wizualnej firmy (logo wizytówka, papier firmowy itp.), zasady projektowania identyfikacji zewnętrznej firmy (banery reklamowe, billboardy), obsługę programów: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, przygotowanie plików do wydruku wysokonakładowego, obsługę maszyn drukarskich, tworzenie stron w oparciu o HTML i PHP, modyfikowanie stron z uwzględnieniem multimediiów;
- (Jacek Kisicki) budowę statycznych i dynamicznych strony opartych na języku znaczników HTML oraz wygenerowanych w języku skryptowym PHP, instalację serwera www z obsługą PHP oraz bazy danych MySQL opartej na oprogramowaniu WAMP, konfigurowanie domeny na serwerze WWW Apache, projektowanie





oraz tworzenie proste bazy danych SQL na użytek prostej aplikacji bazodanowej, podstawy pozycjonowania stron internetowych w wyszukiwarkach internetowych, obsługę programów do tworzenia stron internetowych (Netbeans, MySQL Workbench, PhpMyAdmin), tworzenie prostych skryptów PHP pozwalających na zapisywanie danych przechwyconych z formularza HTML do bazy danych MySQL.

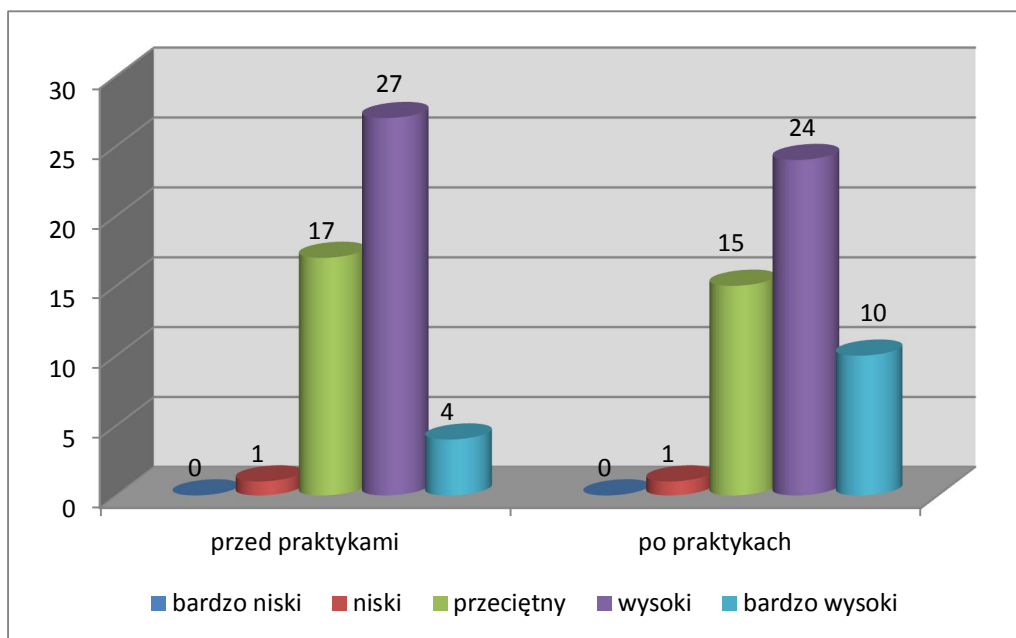
Powyższe informacje dobitnie wskazują, że nie tylko test on-line określa przyrost wiedzy nauczycieli/nauczycielek. Analiza dzienników praktyk daje pełniejszy obraz dotyczący efektów prowadzenia praktyk.

W wyniku analizy zebranych materiałów badawczych oraz analizy dokumentacji projektu ustalono, że wszystkie założone we wniosku cele i rezultaty zostały po odbyciu praktyk przez uczestników/uczestniczki projektu osiągnięte. Poniżej zaprezentowano wskaźniki, których źródłem danych jest niniejszy raport:

- Liczba nauczycieli/nauczycielek zawodu i instruktorów/instruktoerek przeszkolonych w obsłudze nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego oraz organizacji pracy w przedsiębiorstwach – nie mniej niż 43 (wskaźnik osiągnięty w **116,3 %** - 50), w tym co najmniej 16 kobiet (wskaźnik osiągnięty w **125 %** - 20 kobiet);

Dużą rolę w pracy zawodowej informatyka odgrywa umiejętność obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego. Jeśli nie potrafią tego nauczyciele/nauczycielki to nie będą oni w stanie nauczyć tej umiejętności również uczniów/uczennic. Niestety, ze względu na ubogie wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt informatyczny, nauczyciele/nauczycielki rzadko mają możliwość korzystania z najnowszych zdobyczy technologii. Dzięki praktykom i możliwości korzystania z nowych instrumentów technologicznych, sprzętowych i software'owych zdobyli oni umiejętności obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego, co potwierdzają poniższe dane.



**Wykres 2. Obsługa nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego**

Skala ocen 1-5, przy czym 5 oznacza bardzo wysoki poziom

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Ankiety ewaluacyjnych *ex-ante*, próba: n=50 oraz Ankiety ewaluacyjnych *on-going* w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej”; próba: n=50 (przy uwzględnieniu, że nie każdy badany udzielił odpowiedzi na wszystkie pytania)

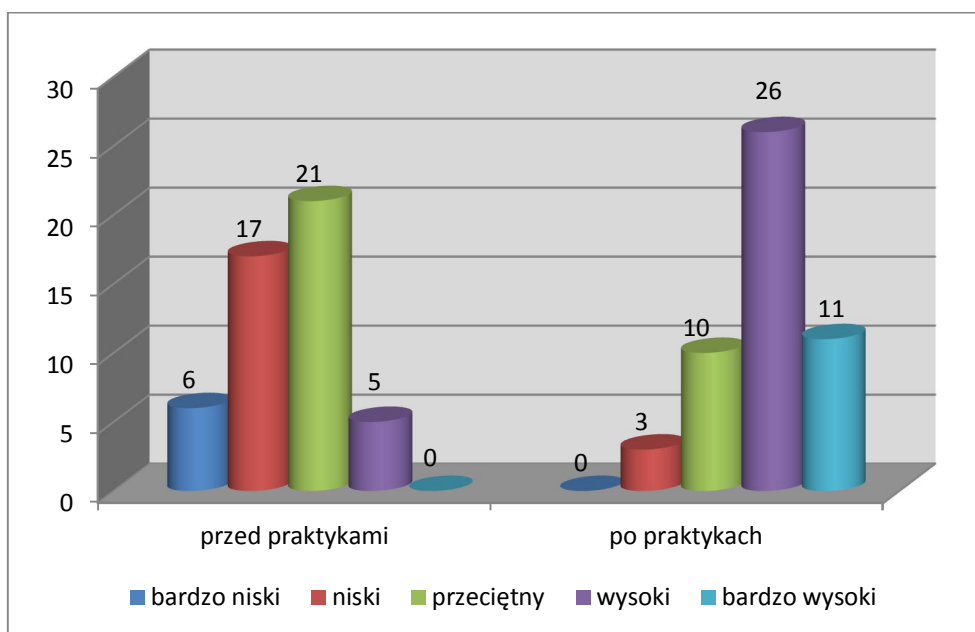
Zauważalna jest zmiana przeciętnego, wysokiego i bardzo wysokiego poziomu wiedzy. Wprawdzie dostrzegalny jest spadek ocen przeciętnych i dobrych, jednak jednocześnie nauczyciele/nauczycielki zadeklarowali wzrost bardzo wysokiego poziomu wiedzy dotyczącego obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego. Wiąże się to z faktem, iż podczas realizacji praktyk poznali oni wiele skomplikowanych sprzętów, z którymi nie mieli wcześniej do czynienia, ale których obsługę w szybkim tempie zdołali opanować. Dane zaprezentowane na wykresie 2 potwierdzają przeszkolenie wszystkich nauczycieli/nauczycielki w obsłudze nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego.





Nauczyciele/nauczycielki, którzy w większości nigdy nie mieli styczności z firmami z branży informatycznej i innymi wykorzystującymi najnowsze technologie stanęli przed trudnym zadaniem, by podczas zaledwie dwutygodniowych praktyk zgłębić zasady organizacji pracy w tych przedsiębiorstwach, profil i zakres ich działalności oraz podnieść swoje kwalifikacje i umiejętności.

Wykres 3. Znajomość organizacji pracy w przedsiębiorstwach wykorzystujących nowoczesne technologie informatyczne



Skala ocen 1-5, przy czym 5 oznacza bardzo wysoki poziom

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Ankiety ewaluacyjnej ex-ante, próba: n=50 oraz Ankiety ewaluacyjnej on-going w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej”; próba: n=50 (przy uwzględnieniu, że nie każdy badany udzielił odpowiedzi na wszystkie pytania)

Wszyscy uczestnicy/uczestniczki projektu uznali, że dwutygodniowe praktyki wpłynęły w różnym stopniu na znajomość organizacji pracy w przedsiębiorstwie. 47 nauczycieli/nauczycielek oceniło znajomość organizacji pracy po odbyciu praktyk na korzystnym poziomie, z czego 11 na poziomie bardzo wysokim, 26 wysokim,





a 10 przeciętnym. Realizacja praktyk i kontakt z przedsiębiorstwami znakomicie wpłynęły na znajomość organizacji pracy w przedsiębiorstwach przez nauczycieli/nauczycielki, na co wskazują wyniki porównawcze ankiet ewaluacyjnych – po praktykach o 11 wzrosła liczba osób oceniających poziom tej znajomości jako bardzo wysoki natomiast o 21 wzrosły oceny określające ten poziom jako wysoki. Dotychczas 80% dydaktyków/dydaktyczek biorących udział w projekcie „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej” przez całe życie zawodowej pracowało tylko w szkole. Oznacza to, że nie mieli oni nawet możliwości spojrzenia i choćby krótkiego poznania organizacji pracy w przedsiębiorstwie. W związku z tym, nie byli też w stanie przekazać uczniom/uczennicom informacji na temat pracy w firmie. Dzięki praktykom nauczyciele/nauczycielki wzbogaceni o tę wiedzę będą mogli przekazać ją również uczniom/uczennicom.

- Liczba nauczycieli/nauczycielek zawodu i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu, którzy po praktykach przeszli test on-line i otrzymali certyfikat poświadczający nabycie dodatkowych umiejętności zawodowych – nie mniej niż 43 (wskaźnik osiągnięty w **116,3 %** - 50), w tym co najmniej 16 kobiet (wskaźnik osiągnięty w **125 %** - 20 kobiet);

Realizację powyższego wskaźnika potwierdzają wyniki po raz drugi wypełnionego przez wszystkich uczestników/uczestniczki projektu testu kompetencyjnego on-line oraz certyfikaty wysłane do wszystkich 50 praktykantów/praktykantek poświadczające nabycie przez nich dodatkowych umiejętności zawodowych.

- Wypracowanie szczegółowych, skutecznych rozwiązań i instrukcji dotyczących dwutygodniowych praktyk w przedsiębiorstwach wykorzystujących zaawansowane technologie informatyczne (wskaźnik osiągnięty w **100 %**).





Kontrola realizacji praktyk umożliwiła opracowanie rozwiązań i instrukcji, którymi opiekunowie praktyk mogą się kierować podczas organizowania praktyk dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu. Wszelkie uwagi zostały zamieszczone w Modelowym programie praktyk dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu zawodów związanych z informatyką. Opracowanie tego dokumentu potwierdza zrealizowanie powyższego wskaźnika.





3. Monitoring osobisty

Praktyki, które realizowane były przez nauczycieli/nauczycielki przedmiotów zawodowych i instruktorów/instruktorów praktycznej nauki zawodu technik informatyk i pokrewnych odbywały się w przedsiębiorstwach, które funkcjonują na co dzień w branży internetowej, zajmują się tworzeniem portali internetowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, tworzeniem grafiki i multimedialnych (w tym interaktywnych), prowadzeniem projektów internetowych oraz tworzeniem aplikacji multimedialnych i oprogramowania. Wszystkie te firmy stosują na co dzień nowoczesne technologie, używają nowoczesnego oprogramowania i sprzętu, dbając o stały rozwój kadry i podnoszenie kompetencji pracowników. Dzięki temu nauczyciele/nauczycielki mają doskonałą okazję, by uzupełnić braki merytoryczne i praktyczne pod okiem doświadczonych profesjonalistów.

Praktyki prowadzone były zgodnie z wypracowanym wcześniej (podczas spotkania roboczego przedstawicieli przedsiębiorców, nauczycieli/nauczycielek, ekspertów) programem praktyk. Z uwagi na starania o zachowanie uniwersalnego charakteru tego programu i braku jego szczegółowości, pierwszego dnia praktyk opiekun wraz z praktykantem/praktykantką wspólnie ustalali zakres, w jakim będą się poruszać podczas tej formy doskonalenia zawodowego. Zagadnienia merytoryczne i praktyczne dostosowywali do poziomu umiejętności uczestników/uczestniczek projektu oraz specyfiki organizacji pracy w firmie. Praktyki były realizowane w oparciu o program praktyk. Opiekunowie praktyk podczas mentoringu obserwowali postępy Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych w zdobywaniu nowych kwalifikacji, wiedzy i umiejętności i ewidencjonowali wszystkie zadania w Dzienniku praktyk, by po ich zakończeniu stworzyć Raport dotyczący efektów prowadzenia praktyk według ustaleń programu praktyk i postępów Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych (przyrost umiejętności zawodowych).





Dodatkowo w projekcie przeprowadzono monitoring osobisty w miejscach prowadzenia praktyk pięciu losowo wybranych przedsiębiorców - w Poznaniu, Warszawie, Wrocławiu, Kętrzynie i Toruniu. We wszystkich skontrolowanych przedsiębiorstwach dokonano kontroli prawidłowości realizacji praktyk w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej”. Podczas wizyty obecni byli zarówno opiekunowie praktyk, jak i praktykanci/praktykantki. W dokumentacji praktyk nie stwierdzono żadnych braków. Dziennik praktyk, listy obecności i poświadczenia odbioru świadczeń przez praktykanta/praktykantkę prowadzone były na bieżąco, wypełniane były poprawnie. Zakres merytoryczny praktyk był zbieżny z przyjętym Programem praktyk. Praktyka odbywała się zgodnie z zaplanowanym wcześniej harmonogramem, dokumentacja była wypełniana na bieżąco. Praktykanci/praktykantki nie wnosili żadnych zastrzeżeń ani do zakresu, ani do programu praktyk. Firmy zapewniły praktykantom/praktykantkom komfortowe warunki pracy. Nauczyciele/nauczycielki posiadali własne stanowisko pracy wyposażone w niezbędne, nowoczesne oprogramowanie pozwalające zrealizować merytoryczny zakres praktyk.

Uczestnicy/uczestniczki projektu nie wnosili żadnych zastrzeżeń co do organizacji praktyk, zarówno odnośnie miejsca praktyk i ich merytorycznego przebiegu, jak również miejsca noclegu i wyżywienia. Opiekunowie praktyk byli bardzo zaangażowani w nadzór nad praktyką, poświęcali sporo czasu i uwagi praktykantkom/praktykantkom, wprowadzając ich/je w zagadnienia teoretyczne oraz sprawując stały nadzór nad powierzonymi zadaniami, cały czas monitorując postęp nauczycieli/nauczycielek. Według opinii jednej z praktykantek opiekun praktyki wykazał dużo cierpliwości oraz poświęcił dużo czasu na jej wdrożenie, służył pomocą i praktycznymi wskazówkami, które pozwoliły znacznie rozszerzyć poziom wiedzy i umiejętności praktykantki. Pomocą chętnie służyli również inni współpracownicy.





W przypadku większej wiedzy praktycznej nauczyciela/nauczycielki, z zakresu konkretnej dziedziny, zakres merytoryczny praktyk zdecydowanie rozszerzył planowany zakres praktyk, co pozwalało na zaangażowanie uczestnika/uczestniczką projektu w bieżące projekty firmy. Opiekunowie chwalili praktykantów/praktykantki za umiejętność współpracy w grupie, chęć do nauki i szybkie przyswajanie nowej wiedzy i umiejętności.





3.1 Wnioski z monitoringu osobistego

Uwagi do programu praktyk

Program praktyk, wypracowany podczas spotkania roboczego przez przedstawicieli nauczycieli/nauczycielki, przedstawicieli przedsiębiorców, eksperta kluczowego, ekspertów wspomagających oraz zespół Biura Projektu, po zakończeniu realizacji praktyk w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej” został wzbogacony o dodatkowe treści oraz uwagi: eksperta kluczowego i pracownika ds. monitoringu i ewaluacji projektu, by mógł służyć w jeszcze większym stopniu nauczycielom/nauczycielkom przedmiotów zawodowych z zakresu informatyki, zainteresowanym odbyciem doszkolenia w postaci praktyk w przedsiębiorstwie wykorzystującym najnowsze technologie informatyczne.

Uwagi eksperta kluczowego

Podstawowe bariery i trudności napotkane w realizacji projektu:

- 1) cykl pracy nauczycieli/nauczycielek determinowany szkolnym kalendarzem, który w okresie letnim wypełniają wakacje, wydatnie wpłynął na efektywność prowadzonej rekrutacji. Mając na względzie, że rozpoczęcie projektu miało miejsce w kwietniu 2011, przez pierwsze około 6 tygodni trwały prace organizacyjne, tj. utworzenie biura projektu, opracowanie regulaminów i wytycznych oraz wzorów dokumentów, stworzenie bazy danych szkół bądź materiałów promocyjnych itp. Oznacza to, że właściwa promocja i rekrutacja do pierwszego naboru efektywnie rozpoczęła się na przełomie maja i czerwca, czyli w „najgorętszym” okresie roku szkolnego podczas którego nauczyciele/nauczycielki obciążeni są końcowymi sprawdzianami, klasowymi wycieczkami bądź innymi dodatkowymi zajęciami związanymi





w podsumowaniu roku szkolnego. Jednocześnie lipiec i sierpień stanowią szczyt sezonu urlopowego, podczas którego zarówno obsada administracyjna jak i merytoryczna szkół z reguły uszczuplona jest do minimum. W związku z powyższym prowadzenie rekrutacji na początkowym jej etapie było bardzo utrudnione, a wyniki na tyle niezadowalające, iż została wydłużona o cały kwartał.

Rekomendacja => rozpoczynanie procesu rekrutacji nauczycieli/nauczycielek powinno odbywać się w okresie wrzesień – marzec.

- 2) nie wystarczająca rzetelność w wypełnieniu i dostarczeniu dokumentów projektowych przez nauczycieli/nauczycielki oraz opiekunów/opiekunki praktyk była obecna w projekcie praktycznie na każdym etapie. Przykładowo w przypadku Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych pomimo opracowania szczegółowego regulaminu rekrutacji wraz ze wzorami poszczególnych dokumentów, często zdarzały się nie tylko zwykłe omyłki pisarskie, ale również pomyłki merytoryczne lub wręcz braki poszczególnych dokumentów. Z kolei prawdziwą zgorą w odniesieniu do opiekunów okazała się być wszelka praca administracyjna związana z wypełnianiem dziennika praktyk bądź właściwym i szczegółowym przygotowaniem raportu z realizacji praktyki. Co ciekawe poziom zaangażowania opiekunów praktyk wyrażony w ankiecie on-going (patrz Wykres 9) oraz w relacjach bezpośrednich poszczególnych praktykantów/praktykantek został oceniony ponadprzeciętnie pozytywnie i znacznie powyżej początkowych założeń organizatora – INSPIRE CONSULTING sp. z o.o. Wnioskuje się zatem, że jakkolwiek znakomita większość przedstawicieli przedsiębiorców sprawdziła się jako w pełni zaangażowani merytoryczni mentorzy nauczycieli/nauczycielek to awersja do ewidencjonowania tych dokonań niejednokrotnie wygrywała przejawiając się w sprawozdawczości nieomalże telegraficznej.





Rekomendacja => uproszczenie do minimum dokumentacji niezbędnej do przedstawienia przez Beneficjentów/Beneficjentki Ostatecznych oraz opiekunów praktyk. W przypadku tych ostatnich wprowadzenie możliwości załączania efektów pracy uczestników/uczestniczek projektu (jeśli możliwe oraz przy zachowaniu ewentualnej klauzuli tajemnicy przedsiębiorstwa).

- 3) test kompetencyjny on-line okazał się narzędziem nie wystarczającym do określenia pełnego obrazu merytorycznego poszczególnych uczestników/uczestniczek projektu. Celem programu praktyk było podniesienie kompetencji nauczycieli/nauczycielek, którzy na co dzień nie mają styczności z nowymi technologiami informatycznymi bądź nowoczesnym sprzętem, oprogramowaniem ani również z pracodawcami i ich dzisiejszymi wymaganiami pod kątem umiejętności przyszłych pracowników. W związku z powyższym aby osiągnąć najwyższe możliwe rezultaty projektu, do udziału w nim zaproszone zostały osoby, które w teście kompetencyjnym on-line osiągnęły najsłabsze rezultaty, uzyskując najmniejszą liczbę punktów. Test kompetencyjny był testem wyboru i został tak przygotowany, by zbadać wiedzę i umiejętności nauczycieli/nauczycielek z wielu obszarów informatyki, a więc nie tylko tego, w którym specjalizuje się dana osoba. Jak wiadomo informatyka jest niezwykle obszerną i dynamicznie rozwijającą się dziedziną wiedzy, wymagającą ciągłego doskonalenia swoich umiejętności. Jednak, jak się okazało, test nie do końca sprawdził się w praktyce. Okazał się zbyt trudny, wręcz specjalistyczny. Zawierał fachowe pytania z obszernego zakresu ogólnie pojętej informatyki oraz obejmował treści znajdujące się zdecydowanie poza zasięgiem nauczycieli/nauczycielek niebędących specjalistami IT, a już na pewno poza obszarem ramowym programu realizowanego przez nauczycieli/nauczycielek w szkołach. Wiele osób nie posiadając wiedzy z danego zakresu, próbowało zgadywać prawidłową odpowiedź i zdobywało przy okazji przypadkowe punkty, które





nie wynikały z posiadanej wiedzy. Być może stąd wynika fakt, iż 6 osób po odbyciu praktyk wypełniając powtórnie test kompetencyjny on-line zamiast polepszyć – paradoksalnie osiągnęło identyczny lub słabszy wynik niż za pierwszym razem (patrz Wykres 28). Ponadto analiza badań CAWI wskazuje, iż u kilku osób, które w teście kompetencyjnym on-line osiągnęły wysoki wynik, umiejętności praktyczne zweryfikowane w trakcie praktyk okazały się znacznie odbiegające od spodziewanych.

Test nie zbadał zatem umiejętności nauczycieli/nauczycielek wystarczająco precyzyjnie. To samo dotyczy powtórnie wypełnianego testu kompetencyjnego on-line. Osoby, które odbywały praktyki w ramach konkretnego modułu, powinny co do zasady znacząco poprawić wynik testu chociażby właśnie w obrębie obszaru, w ramach którego podnosiły swoje kwalifikacje. W rzeczywistości jednak wyniki czasem były gorsze od spodziewanych. Tłumaczyć to można tym, iż zagadnienia poruszane podczas praktyk nie zawsze pokrywały się z pytaniami z testu, gdyż nie zawsze zakres tematyki praktyk był tak zaawansowany i specjalistyczny. Ponadto wyniki testu pierwszego mogły być zafałszowane poprzez losowy wybór prawidłowej odpowiedzi wynikający ze specyfiki testu (w zamkniętym teście wyboru osoby nie mając wiedzy z określonej tematyki mogły nawet przypadkiem wskazać prawidłową odpowiedź).

Rekomendacja => stosowanie testu modułowego, badającego wiedzę i umiejętności z określonego obszaru (modułu), w którym specjalizuje się dany nauczyciel/nauczycielka i z którego chce doskonalić swoje umiejętności poprzez udział w praktykach. Dodatkowo, wykonanie kilku zadań praktycznych.





Uwagi pracownika ds. monitoringu i ewaluacji

W ankietach ewaluacyjnych on-going wypełnianych przez opiekunów praktyk pojawiały

się uwagi dotyczące potrzeby modyfikacji programu praktyk. Najczęściej dotyczyły one potrzeby dopasowania programu do specyfiki konkretnej firmy, jego większej szczegółowości w obrębie konkretnych modułów. Uwagi dotyczyły również potrzeby rozbicia modułów tematycznych na mniejsze jednostki, jak również potrzeby uwzględnienia w programie praktyk wiedzy i umiejętności posiadanych przez nauczyciela/nauczycielkę. Pojawiały się również uwagi, by opiekunowie mieli możliwość wcześniejszego poznania szczegółowych umiejętności praktykantów/praktykantek poprzez spotkanie, rozmowę on-line bądź też przeprowadzenie własnego testu kompetencyjnego, uwzględniającego specyfikę i wymagania dopasowane do konkretnej firmy.

Część z tych uwag wydaje się być bezzasadna, gdyż już teraz była możliwość, np. uwzględnienia w programie praktyk wiedzy i umiejętności posiadanych przez nauczyciela/nauczycielkę. Również częściowo opiekunowie praktyk poznali, przed rozpoczęciem praktyk, umiejętności praktykanta/praktykantki – opiekunowie praktyk otrzymywali drogą elektroniczną test kompetencyjny on-line wypełniony przez nauczycieli/nauczycielki wraz z wynikami. Jednak wielu z powyższych uwag nie sposób wprowadzić do programu praktyk, który z założenia ma mieć zastosowanie w różnych przedsiębiorstwach o odmiennych specyfikach branż. W każdym z przedsiębiorstw nawet praktyki odbywane w ramach tego samego modułu mogą się znacząco różnić – zależy to zarówno od profilu przedsiębiorstwa, jak i od aktualnie wykonywanych zleceń firmy. Również umiejętności nauczycieli/nauczycielek bywają różne i od tego zależą treści poruszane podczas praktyk. Ponadto w części przypadków podczas praktyki poruszano zagadnienia z kilku modułów, traktując je komplementarnie.





Zarówno z rozmów z praktykantami/praktykantkami, jak i opiekunami praktyk wynika, iż niezmiernie ważny jest stały kontakt nauczycieli/nauczycielek zawodu z sektorem informatycznym. W szkołach nauczyciele/nauczycielki nie mają dostępu do najnowszych technologii – oprogramowania, sprzętu, narzędzi, wiedzy na temat trendów. Jedynie poprzez kontakt z firmami z branży informatycznej i innymi wykorzystującymi najnowsze technologie informatyczne mogą poznać, np. oczekiwania pracodawców i wymagania odnośnie kwalifikacji i umiejętności praktycznych posiadanych przez uczestników/uczestniczki rynku pracy.

W celu dopasowania wiedzy teoretycznej i praktycznej uczniów/uczennic do wejścia na rynek pracy, najpierw nauczyciele/nauczycielki muszą sami posiadać wiedzę na ten temat. Wiedzę taką mogą czerpać z bieżących kontaktów z przedsiębiorstwami informatycznymi. W przypadku uczestników/uczestniczek projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej” z powodu braku doświadczeń pozaszkolnych jedynie bardzo niewielki odsetek znał wcześniej realia pracy w nowocześnie zarządzanych przedsiębiorstwach. Jakże ważne jest więc kształcenie ustawiczne nauczycieli/nauczycielek oraz stałe podnoszenie ich kompetencji poprzez współpracę z firmami wykorzystującymi najnowsze technologie informatyczne. Wyniki powtórnego testu kompetencyjnego wskazują, iż nauczyciele/nauczycielki poczynili znaczące postępy i zaktualizowali wiedzę fachową o kluczowe umiejętności.





4. Podsumowanie

50 nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych i instruktorów/ instruktoerek praktycznej nauki zawodu technik informatyk i pokrewnych odbyło dwutygodniową praktykę w przedsiębiorstwach wykorzystujących nowoczesne technologie informatyczne co znacznie wpłynęło na przyrost wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu aktualnej wiedzy informatycznej.

Wyniki przeprowadzonej diagnozy wykazały, że wszyscy Beneficjenci/Beneficjentki Ostateczni zostali przeszkoleni w obsłudze nowoczesnego sprzętu i oprogramowania informatycznego oraz organizacji pracy w przedsiębiorstwach.

Wszyscy praktykanci/praktykantki przeszli po praktykach ponownie test kompetencyjny on-line i otrzymali certyfikat poświadczający nabycie dodatkowych umiejętności zawodowych. Jednym z rezultatów niniejszego projektu i zrealizowanych w jego ramach praktyk są wypracowane rozwiązania i instrukcje dotyczące dwutygodniowych praktyk w przedsiębiorstwach wykorzystujących zaawansowane technologie informatyczne.

Główny wniosek uzyskany z analizy wyników oceny pracy nauczycieli/nauczycielek zawodu i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu technik informatyk i pokrewnych wskazuje, że program doskonalenia zawodowego poprzez dwutygodniowe praktyki został przeprowadzony prawidłowo.

Początkowa wiedza i umiejętności nauczycieli/nauczycielek z zakresu szeroko pojętej dziedziny informatyki były na bardzo niskim poziomie. Uzyskane w projekcie rezultaty wskazują jak bardzo ważne, potrzebne i efektywne jest doskonalenie nauczycieli/nauczycielek zawodu i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu technik informatyk i pokrewnych w przedsiębiorstwach, które na co dzień wykorzystują





nowoczesne technologie informatyczne. Niewątpliwie uzyskane efekty wpłyną na jakość kształcenia zawodowego - większość nauczycieli/nauczycielek zadeklarowało, że uzyskaną podczas praktyk realizowanych w ramach projektu „Dolina Krzemowa w Polskiej Szkole Zawodowej” wiedzę i zdobyte umiejętności wykorzystają podczas pracy dydaktycznej, w szczególności na lekcjach dotyczących praktycznej sfery dziedziny informatyki.

