



## ***Analiza przypadku*** ***Instrukcja do wypełniania arkusza***

Analiza przypadku może dotyczyć problemu indywidualnego dziecka lub całej grupy pod kątem nauki języka obcego. Jest to narzędzie, którego celem jest zaobserwowanie, zrozumienie źródła oraz zaplanowanie odpowiednich działań do rozwiązania wybranego problemu. Może odnosić się do zaobserwowanych deficytów rozwojowych dziecka, uzdolnień dziecka lub problemów wychowawczych w kontekście nauczania języka angielskiego.

Poniższe narzędzie służy szczegółowej analizie przypadku zaobserwowanego podczas lekcji pod kątem nauki języka obcego.

- Poproś o pomoc nauczyciela/lki-opiekuna/nki o wskazanie ucznia/uczenicy lub grupy uczniów/uczennic, których poddasz obserwacji i analizie.
- Zapytaj nauczyciela/lkę-opiekuna/nkę gdzie i od kogo możesz uzyskać dodatkowe (specjalistyczne) informacje.
- W razie trudności poproś nauczyciela/lkę-opiekuna/nkę o pomoc. Musisz sobie zdawać sprawę z faktu że, osoby postronne nie mają prawa dostępu do dokumentów szkolnych w których znajdują się dane osobowe uczniów.
- Pamiętaj, że dostęp do ww. danych musi być zgodny z przepisami prawnymi o ochronie danych osobowych oraz z regulaminem danej szkoły.
- Korzystaj tylko z tych dokumentów (zeszyt, prace klasowe, dziennik, orzeczenia itp.), które udostępni Ci nauczyciel/lka lub inni pracownicy szkoły.
- Wszelkie informacje uzyskane od pracowników szkoły objęte są tajemnicą zawodową.
- Wypełniając Arkusz analizy przypadku możesz bez ograniczeń korzystać z miejsc przeznaczonych na odpowiedzi.
- Narzędzie to wypełniasz po angielsku.

Realizatorzy projektu :





## CASE STUDY ANALYSIS

SCHOOL \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

SUBJECT \_\_\_\_\_

## CONTEXT

|                                                                                         | <i><b>Your answers</b></i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Case observed during foreign language lesson                                            |                            |
| Basic information about a student/a group of students which the analysis concerns       |                            |
| General description of the case                                                         |                            |
| Justification of choosing the observed case from the point of foreign language learning |                            |

Realizatorzy projektu :





## CASE

(In depth description based on various sources)

Moment of beginning \_\_\_\_\_

Duration of \_\_\_\_\_

Intensity \_\_\_\_\_

|                                                                                           | <i><b>Your answers</b></i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Findings from further observations (e.g. foreign language classes, other classes, breaks) |                            |
| Interview (e.g. other teachers, parents, etc.)                                            |                            |
| Document analysis                                                                         |                            |

How does it affect the process of learning a foreign language?

---

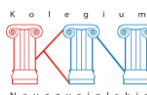
---

---

---

---

Realizatorzy projektu :



Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SOLUTION

- Goals to achieve in the process of learning a foreign language?

| Short-term | Long-term |
|------------|-----------|
|            |           |

- Recommendations

| WHO?                        | WHAT? | HOW? | WHEN? |
|-----------------------------|-------|------|-------|
| Foreign language teacher    |       |      |       |
| Class teacher (tutor)       |       |      |       |
| Principal (headmaster)      |       |      |       |
| School pedagogue (educator) |       |      |       |
| Other specialist            |       |      |       |
| Parents (legal guardians)   |       |      |       |

## REFLECTIONS

- Analysing the above case I have learnt...

---



---

- In-depth analysis helped me...

---



---

- If I faced a similar case again, I would...

---



---



---



---



---

Realizatorzy projektu :



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Jeżeli masz dodatkowy komentarz dotyczący tego narzędzia wpisz go tutaj:**

---

Realizatorzy projektu :

