

ARKUSZ ANALIZY ZDARZENIA KRYTYCZNEGO

„Umieć coś zrobić, a wiedzieć jak to zostało zrobione, to dwie różne strony profesjonalizmu.

Rozumienie co ktoś robi i jak, wymaga wiedzy eksperta.”

David Tripp

Narzędzie służy analizie zdarzenia krytycznego zaobserwowanego podczas odbywania praktyk studenckich. Arkusz analizy zdarzenia krytycznego jest narzędziem przeznaczonym do samodoskonalenia się nauczycieli/lek, pozwala poddać swoje działanie krytyce, dostrzegać w nim rutynę oraz jej zapobiegać.

Pomyśl, czy w czasie trwania praktyk miało miejsce coś, co wydało Ci się znaczące dla Ciebie lub uczniów, coś co zmieniło Twoje wcześniejsze zdanie lub opinię. Nie musi to być nic wielkiego, przełomowego, może to być jedynie małe wydarzenie, na które zwróciłaś/zwróciłeś uwagę podczas lekcji języka angielskiego.

W pierwszej części kwestionariusza (practical judgement) opisz wydarzenie tak, jak miało miejsce, skupiając się na opisie i tym co zaszło, bez dokonywania oceny lub interpretacji. W drugiej części (diagnostic judgement) opisz dokładniej przyczyny tego zdarzenia i jego skutki. W trzeciej części (reflective judgement) opisz swoje refleksje po tym zdarzeniu, jak je oceniasz. W czwartej części (critical judgement) spróbuj nadać temu zdarzeniu bardziej ogólny charakter. Opisz, czego przykładem jest to zdarzenie, czy można to zdarzenie porównać z innym zjawiskiem. Czego się nauczyłaś/nauczyłeś? Jak byś zareagowała/zareagował gdyby coś podobnego się wydarzyło? Poniżej jest miejsce na dodatkowy komentarz.

Realizatorzy projektu :



Wskazówki dla studenta/teki:

- 1) Zapoznaj się z konstrukcją narzędzia.
- 2) Przeczytaj pytania i odpowiedz na te, które wydają Ci się kluczowe do analizy całego zdarzenia.
- 3) Pamiętaj, że:
 - a) zdarzenie krytyczne może dotyczyć zarówno negatywnego, jak i pozytywnego zachowania zaobserwowanego bądź doświadczonego podczas odbywania praktyk (np. odmowa pracy przez ucznia/uczennicę w opozycji do jego/jej aktywnego uczestnictwa w lekcji),
 - b) zawsze możesz poprosić nauczyciela/lkę o pomoc czy skonsultować z nim całe zdarzenie, ważne jest zarówno samo zdarzenie, jak również Twoja analiza tego, co zaszło oraz wpływ, jaki miało na Twoje przekonania oraz samodoskonalenie się.

Realizatorzy projektu :





Critical Incident Analysis

Name _____

School _____

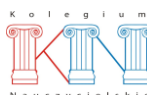
Class _____

Date _____

I. Practical judgement

1.	Describe what happened during the incident. Use questions as help: a) What happened? b) Where did it happen? c) When did it happen? d) Who participated?	
----	--	--

Realizatorzy projektu :





II. <u>Diagnostic judgement</u>		
1.	What did the teacher / student teacher do? How did he/she react?	
2.	Did the teacher ask other school workers for help? (the school psychologist, co-teacher)? If yes, what did they decide to do and how did they solve the ‘problem’?	
3.	What is your opinion: what caused the incident?	

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.	What was the effect of the incident?	
5.	What were the emotions accompanying the incident? a) Teacher's emotions b) Student's emotions c) Rest of the group d) Yours	

III. Reflective judgement

1.	How did the incident change your point of view? How did it influence your understanding of teaching? How do you assess the situation?	
----	---	--

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2.	Did the ‘critical friend’ appear? (A critical friend could be a peer, mentor or a faculty member who is committed to helping you) If yes, what was her/his role? Who was that?	
----	--	--

IV. Critical judgement

1.	What would you do if you experience such an incident again?	
2.	What did you observe and what have you learned?	

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.	Has this made you change your beliefs?	
4.	What is your self-evaluation and reflection on the incident?	

Additional comments:

Realizatorzy projektu :

