



PROJECT MANUAL

Title:

Name:

Class:

School:

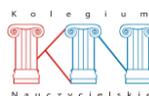
Dates:

Project Manual contains a set of general points which may be adapted quite easily to fit all age groups, size and length of a project or number of students taking part, as well as any other changes that a teacher may see fit to implement.

Please remember to let the children be as independent as possible, i.e. choosing the topic of the project, forming a group, techniques of the project, etc.

Always monitor the progress and be available to help and explain so that any possible difficulties may be nipped at the bud.

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Planning:

Unless stated otherwise, planning is to be done with the class taking part in a project

<p>Main thesis within the curriculum that this project may explore¹ e.g. <i>You can't live without water</i></p>	
<p>Smaller topics within the thesis e.g. <i>Why do flowers need water?</i></p>	
<p>Language aims and objectives</p>	

¹ Decide on this alone or with the cooperation of other teachers taking part in the project

Realizatorzy projektu :

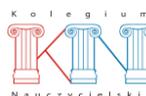




Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

General aims and objectives	
Techniques in which the final product may be presented	<input type="checkbox"/> poster <input type="checkbox"/> DVD <input type="checkbox"/> narrative <input type="checkbox"/> PPP <input type="checkbox"/> short play <input type="checkbox"/> song <input type="checkbox"/> others <p>.....</p>
Length of time needed to complete the project	
Who the project will be presented to	
Anticipated final presentation date	
Anticipated final presentation venue	

Realizatorzy projektu :



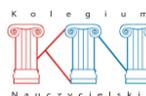


Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ways of documenting students' work	
What will be assessed?	
When will the assessment take place?	
Forms of assessment (formative and summative)	
Number of groups ²	

² Groups are to be between 2 and 5 students

Realizatorzy projektu :





Development:

A few general points to remember:

1. Always check permission from each parent for taking photographs of the children as well as placing their images and work online and in school publications.
2. Always collect permission from each parent for an outing.
3. On an outing make sure you have contact numbers for every parent.

The documents mentioned above should be in the class teacher's possession

4. Always monitor the progress and be available to help and explain so that any possible difficulties may be stopped early.
5. Foresee, as much as possible, any problems and develop solutions to such.
6. Make sure the children have enough language to carry out the tasks.
7. Make sure the children know what is expected of them.
8. In case of questionnaires or other tools that involve language, make sure they are written in a mistake-free way.
9. Make sure the children have the necessary equipment to be able to conduct observations and collect data.
10. Make sure the children are aware of how they are going to be assessed.
11. On an outing, make sure you comply with safety regulations.
12. On an outing, make sure there are enough adults present.
13. On an outing, make sure you are prepared for the weather.

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Stage 1: Planning		Date.....
Action / Activities		
Language aims and objectives		
Other aims and objectives		
People involved		
Resources needed		
Observation tools	<input type="checkbox"/> Interviews <input type="checkbox"/> observation sheets <input type="checkbox"/> hands-on experiments <input type="checkbox"/> others	
Data collection tools	<input type="checkbox"/> tables <input type="checkbox"/> questionnaires <input type="checkbox"/> charts <input type="checkbox"/> pictures <input type="checkbox"/> samples <input type="checkbox"/> photographs <input type="checkbox"/> recordings <input type="checkbox"/> others	

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ways of assessment	<input type="checkbox"/> self-assessment sheets <input type="checkbox"/> mini test <input type="checkbox"/> mini presentations <input type="checkbox"/> others
Stage 2: Developing the Project Date.....	
Action / Activities	
Language aims and objectives	
Other aims and objectives	
People involved	
Resources needed	
Observation tools	<input type="checkbox"/> interviews <input type="checkbox"/> observation sheets <input type="checkbox"/> hands-on experiments <input type="checkbox"/> others

Realizatorzy projektu :

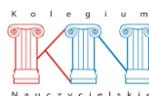




Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Data collection tools	<input type="checkbox"/> tables <input type="checkbox"/> questionnaires <input type="checkbox"/> charts <input type="checkbox"/> pictures <input type="checkbox"/> samples <input type="checkbox"/> photographs <input type="checkbox"/> recordings <input type="checkbox"/> others <p>.....</p>
Ways of assessment	<input type="checkbox"/> self-assessment sheets <input type="checkbox"/> mini test <input type="checkbox"/> mini presentations <input type="checkbox"/> others <p>.....</p>
<p>Stage 3: Concluding the Project Date.....</p>	
Action / Activities	
Language aims and objectives	
Other aims and objectives	
People involved	
Resources needed	

Realizatorzy projektu :

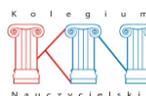




Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Observation tools</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interviews <input type="checkbox"/> observation sheets <input type="checkbox"/> hands-on experiments <input type="checkbox"/> others
<p>Data collection tools</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tables <input type="checkbox"/> questionnaires <input type="checkbox"/> charts <input type="checkbox"/> pictures <input type="checkbox"/> samples <input type="checkbox"/> photographs <input type="checkbox"/> recordings <input type="checkbox"/> others
<p>Ways of assessment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> self-assessment sheets <input type="checkbox"/> mini test <input type="checkbox"/> mini presentations <input type="checkbox"/> others

Realizatorzy projektu :





Culminating Event: Production

1. Date of the presentation:
2. Venue of the presentation:
3. Anticipated length of time for the presentation:
4. People to be informed about the presentation:

	Name of a person / group to be informed	Who will inform them?	How will they be informed (card, email, verbal, etc.)?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

5. People helping to set up the venue:

	Name of a person	What are they to do?	Who will instruct them?
1.			
2.			

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.			
4.			
5.			

6. Ways of recording the presentation

	Name of person / group doing the recording	Techniques used
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

7. Will the final product be graded?Yes / No

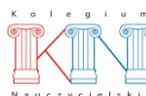
8. How will it be graded?

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :



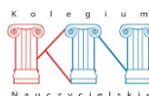


Reflections and after thoughts:

1. Have and how have the language aims and objectives been achieved?

	Aim / Objective	Achieved?	Evidence	Comments
1.		Yes / No		
2.		Yes / No		
3.		Yes / No		
4.		Yes / No		
5.		Yes / No		
6.		Yes / No		
7.		Yes / No		
8.		Yes / No		

Realizatorzy projektu :



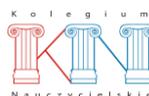


Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. How have the other aims and objectives been achieved?

	Aim / Objective	Achieved?	Evidence	Comments
1.		Yes / No		
2.		Yes / No		
3.		Yes / No		
4.		Yes / No		
5.		Yes / No		
6.		Yes / No		
7.		Yes / No		
8.		Yes / No		

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. What points in the curriculum have been fulfilled / realised?

	Point in the curriculum	Activity	Evidence	Comments
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

4. How can the students use this knowledge later in life?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. What unexpected questions, requests, tasks have occurred?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. What unexpected problems / obstacles have occurred

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. What changes to the project could be made?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Comments

.....

.....

.....

.....

Realizatorzy projektu :





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

To narzędzie jest testowane, będziemy wdzięczni za informację zwrotną.

Tu jest miejsce na Twój komentarz:

Realizatorzy projektu :

