



## Skala autoewaluacji studenta/teki

Imię, nazwisko studenta/teki \_\_\_\_\_

Nazwa i adres szkoły \_\_\_\_\_

Imię, nazwisko opiekuna/nki \_\_\_\_\_

Termin odbytej praktyki \_\_\_\_\_

Liczba obserwowanych lekcji \_\_\_\_\_

Liczba przeprowadzonych lekcji \_\_\_\_\_

Elementy ocen		bardzo dobrze	dobrze	wymaga doskonalenia
<b>Predyspozycje do pracy w zawodzie nauczyciela</b>	kultura osobista studenta i takt pedagogiczny			
	sposób komunikowania się z uczniami (modulacja, artykulacja, siła głosu, skuteczność)			
	twórcza postawa, elastyczność			
	opanowanie, cierpliwość			
	klarowność poleceń			
<b>Komentarz</b>				

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Organizacja i planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego</b>	merytoryczna wartość konspektu lekcji/projektu przygotowanego przez studenta/tkę			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowanie celów</li> <li>• wybór metod, form pracy i środków dydaktycznych</li> </ul>			
	prezentacja środków leksykalno – gramatycznych			
	ćwiczenie wszystkich sprawności językowych			
	motywowanie i informacja zwrotna dotycząca ucznia/uczennicy			
	umiejętność dostrzegania i analizowania zdarzeń krytycznych			
	umiejętność kierowania pracą zespołu klasowego			
	udział języka angielskiego w czasie lekcji			
realizacja zajęć adekwatnie do założonych celów				
<b>Komentarz</b>				
<b>Postawa wobec ucznia</b>	utrzymanie dyscypliny w klasie			
	życzliwy stosunek do wszystkich uczniów/uczennic			
	obserwowanie i diagnozowanie umiejętności i potrzeb uczniów/uczennic			
	uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów/uczennic			
	umiejętność reagowania w nieprzewidzianych sytuacjach			
<b>Komentarz</b>				

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Stosunek do zadań wynikających z toku praktyk</b>	rzetelne podejście do zadań (punktualność, sumienność, zaangażowanie)			
	współpraca z opiekunem praktyk, wykorzystanie wskazówek			
	otwartość i gotowość do poszukiwań (wykorzystanie technologii komunikacyjno – informacyjnych)			
	refleksyjność i analiza podjętych działań			
<b>Komentarz</b>				

Moje uwagi i spostrzeżenia dotyczące praktyki studenckiej

---



---



---



---

Wnioski na przyszłość

---



---



---



---



---



---

Realizatorzy projektu :





**W jakim stopniu odbyte praktyki pomogły Ci w zdobyciu:**

a/ praktycznych umiejętności w pracy z uczniami/uczennicami

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

b/ wiedzy psychologiczno-pedagogicznej

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

c/ umiejętność interpretacji i dokumentowania swojej pracy

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

d/ wiedzy i umiejętności pracy metodą projektu

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

e/ umiejętności obserwacji i diagnozowania potrzeb uczniów/uczennic

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

f/ interpretacji i wyciągania wniosków z zachowań uczniów/uczennic w różnych sytuacjach

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

g/ planowania pracy z uczniami/uczennicami i podporządkowania go zasadzie indywidualizacji

\_\_\_\_\_→  
1 2 3 4 5 6  
niskim wysokim

**Podpis studenta/tki:** \_\_\_\_\_

**Instrukcja dla studenta/tki:**

Arkusz autoewaluacji składa się z tabeli, według której musisz sam siebie ocenić oraz miejsca przeznaczonego na Twoją refleksję i spostrzeżenia dotyczące realizacji praktyki studenckiej. Tabela zawiera elementy oceny podzielone na kategorie oraz miejsce na dodatkowe, ważne dla Ciebie, informacje. Bardzo podobny arkusz ewaluacji wypełni pod koniec praktyki Twój opiekun. Powinien to być punkt wyjścia do rozmowy i analizy waszych działań i ich rezultatów.

Realizatorzy projektu :

