

Scenariusz lekcji:

Wiązanie treści wiersza pt. „Co to jest Polska?” z przeżyciami dzieci podczas wycieczki oraz nagraniem pt. „Kto ty jesteś?”. Kształtowanie pojęć „Polska”, „Ojczyzna”

 Czas zajęć:
3 godz.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań poznawczych otaczającym światem
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedania się
- doskonalenie słuchu fonematycznego
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
- kształtowanie pojęć: „Polska”, „Ojczyzna”
- ukazanie piękna naszej Ojczyzny
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna treść wiersza pt. „Co to jest Polska?”
- z uwagą słucha nauczyciela i rówieśników
- potrafi globalnie czytać wyrazy i krótkie zdania
- określa liczbę sylab i głosek w wyrazie
- potrafi wskazać na mapie kontur Polski
- potrafi wskazać na mapie Polski tereny górskie i morskie oraz najważniejsze miasta
- ma świadomość, że Polska to Ojczyzna Polaków

Metody nauczania:

Pogadanka wyjaśniająca, metoda „prawda – fałsz”, pokaz, praca plastyczna.

Formy organizacji zajęć:

Indywidualna i zbiorowa praca jednolita, praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- wiersz pt. „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego
- konturowa mapa Polski
- ilustracje przedstawiające krajobrazy Polski
- nagranie fragmentu wiersza T. Kubiaka „Ziemia” – nagranie dostępne w publikacji „O ziemi rodzinnej”, Wydawnictwo Blżej przedszkola, Kraków 2013
- prezentacja multimedialna wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?” (Katechizm polskiego dziecka”)

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Wprowadzenie nastroju poprzez recytację wiersza pt. „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego.

*Co to jest Polska? spytał Jaś w przedszkolu.
Polska to wieś i las, i zboże w polu
i szosa, którą pędzi do miasta autobus,
i samolot, co leci wysoko nad tobą.
Polska to miasto, strumień i rzeka,
i komin fabryczny, co dymi z daleka,
a nawet obłoki, gdy nad nimi mkną.
Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak – i przedszkole,
i róża w ogrodzie i książka na stole.*

3. Na tablicy zawieszona jest konturowa mapa Polski z dużym podpisem POLSKA. Na mapie zaznaczona jest też miejscowość, w której mieszkamy. Obok leżą przygotowane ilustracje: góry, lasy, pola, rzeki, łąki, jeziora, fabryki, miasta. Wskazanie na mapie konturu naszej Ojczyzny – Polski.
4. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. O czym był wiersz? (np. góry, lasy, pola, rzeki, łąki, jeziora, fabryki, miasta). Czym jest Polska dla autora wiersza? A dla was?
5. Gdzie byliśmy ostatnio z całą klasą? Co widzieliśmy? (wycieczki do parku i ogrodu)
Widzieliśmy: domy, ulice, pracujących ludzi, sklepy, drzewa, rzekę, liście itp.
6. Obejrzenie prezentacji:
 - „Katechizm polskiego dziecka”(„Kto ty jesteś?”) – wiersz dla dzieci (www.edumuz.pl)
 - Niezwykłe Lekcje Rytmiki – „Jestem Polakiem” (<http://www.youtube.com/watch?v=plug6O-IrxRM>)Porównanie spostrzeżeń poczynionych na wycieczkach z przedstawioną prezentacją oraz ilustracjami (np.: pola, łąki, las, drzewa, domy, ulice).
7. Zebranie i usystematyzowanie wiadomości dotyczących pojęć: „Polska”, „Ojczyzna”
 - Co to jest Polska? – To miasta, wsie, pola, łąki, parki, rzeki... itp.
 - Czym jest nasza miejscowość? – To też Polska, to jej częśćka, to częśćka naszej Ojczyzny
 - A my, kim jesteśmy? (próba recytowania wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”)
8. Analiza słuchowa wyrazów: POLSKA, POLKA, POLAK, OJCZYŻNA.
9. Zaznaczanie na mapie konturowej Polski (równoczesne wykonanie zadania indywidualnie na swoich małych mapkach) nazwy naszej miejscowości.

10. Urządzamy w klasie wystawę darów naszej ziemi ojczystej, przyniesionych z wycieczek (np.: kamyki, liście, szyszki, owoce, warzywa itp.).
11. Próba odpowiedzi na pytania: Co my możemy dać naszej Ojczyźnie? Co my możemy dla niej zrobić? Uczniowie podają swoje pomysły, przykłady.
12. Posłuchajcie uważnie, o co prosi nas Ojczyzna
Odtworzenie fragmentu wiersza pt. „Ziemia” T. Kubiaka

*... Mnie nie potrzeba złotych gwiazd z nieba
Ni czterolistnych koniczyn.
Obdarzcie wy mnie sercami swymi,
Bo bez was byłabym niczym
Prócz skarbów wolę was
Kiedy w szkole piątkami mi pomagacie
Oto nagroda co sił mi doda
O takiej marzę zapłacie
Gdy dorośnięcie, każdy na świecie
Wielką zasługę nam przyzna
I w wasze ręce złoży w podzięce
Swą ziemię wasza Ojczyzna.*

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów z wiersza. O co prosi was Ojczyzna?

Wspólne ułożenie postanowień, zobowiązań wobec Ojczyzny, np.:

- Będę się uczył jak najlepiej potrafię.
 - Będę systematycznie wykonywał zadania domowe.
 - Nie będę śmiecił.
 - Nie będę używał brzydkich słów.
 - Będę często używał słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.
 - Będę szanował inne osoby.
 - Będę mówił prawdę.
13. Zadanie domowe: Narysuj na kartce z bloku rysunkowego naszą Ojczyznę, tak jak sobie ją wyobrażasz.
 14. Wykonanie pracy plastycznej (może to być chorągiewka na patyczku – na ślubowanie klas pierwszych lub praca w grupach: wyklejanie kulkami z bibuły flagi Polski).
 15. Podsumowanie zajęć:
Próba recytowania wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”

Quiz „Co wiem o Polsce?”:

Nasz kraj to (Polska)
Godło Polski to (Biały Orzeł na czerwonym tle)
Flaga Polski ma kolory (biały i czerwony)
Stolica Polski to (Warszawa)
Polska leży w (Europie)
Mieszkamy w Polsce , jesteśmy (Polakami)



Zabawa „Prawda czy fałsz” – na zdanie prawdziwe dzieci wstają z wykładziny i klaszczą w dłonie, a na fałszywe siedzą i burczą:

- przy śpiewaniu hymnu należy zachować powagę
- największa rzeka Polski to Wisła
- godłem Polski jest lew z koroną
- naszą Ojczyzną jest Polska
- Polska leży w Afryce
- stolicą Polski jest Kraków

16. Zakończenie zajęć. Pożegnanie.