

Scenariusz lekcji:

Organizacja przedsięwzięcia – pomagamy innym

 Czas zajęć:
2 godz.

Cele ogólne:

- kształtowanie otwartości na otaczającą rzeczywistość
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- kształtowanie podstawowych umiejętności w kluczowych obszarach związanych z przedsiębiorczością, mikroekonomią i rynkiem pracy
- wspieranie proaktywnych zachowań poprzez inicjowanie działania
- budowanie procesów autotelicznych, kształtujących tożsamość dziecka w środowisku zewnętrznym
- kształtowanie zaradności w nowych sytuacjach życiowych
- kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w różnorodnych sytuacjach życiowych
- pobudzanie kreatywności i twórczego myślenia jako elementów postawy przedsiębiorczości
- wspieranie pracy zespołowej, w tym sprawnej komunikacji pomiędzy członkami zespołu
- pobudzanie do podejmowania pozytywnych społecznie inicjatyw
- kształtowanie wyobraźni, tworzenia wizji przyszłości i celowego planowania
- wdrażanie do dokonywania wyborów, formułowania celów i uczenia się na błędach
- modelowanie zachowań przedsiębiorczych
- wspieranie pozytywnego, otwartego, ale i realistycznego nastawienia do nowych pomysłów, inicjatyw związanych z rozwojem osobistym i zawodowym
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania pojawiających się szans i okazji oraz elastycznego przystosowania się do zmieniającej się rzeczywistości

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozumie (w miarę swoich możliwości) problem społeczny przedstawiony przez nauczyciela
- planuje z rówieśnikami i razem z nauczycielem akcję zbierania książek i zabawek
- przygotowuje pamiątkowe kartki z podziękowaniem dla darczyńców – projektuje je w grupie, wykonuje je i upiększa według własnego pomysłu
- aktywnie bierze udział w realizacji przedsięwzięcia
- ocenia efekty przedsięwzięcia (liczy zebrane zabawki i książki)

Metody nauczania:

Burza mózgów, opis, pogadanka, ćwiczenie, projekt, prezentacja.

Formy organizacji zajęć:

Praca zbiorowa jednolita, zróżnicowana praca grupowa, jednostkowa jednolita i zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

Kolorowy papier, nożyczki, papier techniczny, kredki, farby, klej.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Nauczyciel przedstawia sytuację dzieci mieszkających w domu dziecka (mało zabawek dla dzieci młodszych, słabo wyposażona biblioteczka – informacje uzyskane np. podczas wywiadu z wychowawcą domu dziecka). Pyta czy dzieci mają jakiś pomysł, aby pomóc dzieciom mieszkającym w domu dziecka – zgłaszanie pomysłów. Można zasugerować, że klasa mogłaby pomóc poprzez organizację w szkole zbiórki zabawek i książek. Akceptacja pomysłu.
3. Nauczyciel pyta uczniów: Jak podziękujemy darczyńcom? Wykonanie kartek z napisem: „Dziękuję za pomoc” (napisy można wydrukować); będą one wręczane wszystkim osobom, które przyniosły zabawki i książki na cel społecznie pożyteczny.
4. Dzieci zastanawiają się, jak zachęcić innych uczniów ze szkoły do podzielenia się zabawkami i książkami z dziećmi z domu dziecka. Za zgodą dyrektora szkoły promują akcję w całej szkole, odwiedzając wszystkie klasy i informując o celu zbiórki (mogą też zrobić plakaty informujące o akcji).
5. Uczniowie wraz z nauczycielem ustalają, co będą mówili podczas wizyt w poszczególnych klasach, aby zachęcić jak najwięcej uczniów do udziału w akcji.
6. Dzieci ustalają 2–3-osobowe zespoły, które odwiedzą wraz z nauczycielem pozostałe klasy w szkole (dzieci chętne same mogą się zgłaszać). Warto zadbać, aby jak najwięcej uczniów było zaangażowanych i przedstawiło cel akcji w innych klasach.
7. Dzieci ćwiczą wypowiedź przed własną klasą, np. tekst: „Jesteśmy uczniami klasy pierwszej. W naszej szkole robimy zbiórkę zabawek i książek dla dzieci z domu dziecka. Bardzo was prosimy, abyście przynieśli zabawki i książki, które za zgodą rodziców możecie podarować innym. Zbiórka zabawek i książek będzie w dniu ... Bardzo dziękujemy za pomoc”.
8. W następnym dniu dzieci razem z nauczycielem odwiedzają inne klasy. Informują, że prowadzą akcję charytatywną, proszą o pomoc, podkreślają, że każda zabawka i książka może sprawić obdarowanym radość.
9. W wyznaczonym dniu dzieci z nauczycielem przeprowadzają akcję zbierania zabawek i książek. Wszystkie osoby ofiarowujące zabawkę lub książkę otrzymują wcześniej przygotowaną kartkę z podziękowaniem.
10. Po zakończonej zbiórce uczniowie liczą zebrane zabawki i książki. Oceniają ile dzieci z domu dziecka otrzyma dzięki ich akcji książkę lub zabawkę. O efektach akcji należy poinformować całą szkołę, np. na gazecie ściennej lub dając informację do wydawanej gazetki szkolnej.
11. Przekazanie zabawek i książek – wizyta w domu dziecka.
12. Jeśli uczniowie otrzymają list z podziękowaniami (od pracownika domu dziecka) za przeprowadzoną zbiórkę – należy odczytać go na forum klasy. Pozwoli to zainicjować rozmowę na temat pomagania innym i zaznaczyć korzyści wynikające z podejmowania inicjatyw społecznych.
13. Pożegnanie.