

Scenariusz lekcji: Edukacja matematyczna. Obliczenia pieniężne

.....
imię i nazwisko

1. Konrad ma w portfelu monety 5 zł, 2 zł i dwie monety po 1 zł. Ile pieniędzy ma Konrad?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

	2 punkty
--	----------

2. Zosia miała w portfelu banknot 10 zł. Zapłaciła za zeszyt 2 zł. Ekspedientka wydała jej jedną monetę 5 zł, jedną 1 zł oraz jeszcze jedną monetę. Jaka to jest moneta?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

	4 punkty
--	----------

3. Ile brakuje do 10 złotych?

a) $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

b) $5 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

c) $2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

d) $5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + \dots = 10 \text{ zł}$

	4 punkty
--	----------

4. Banknot 20-złotowy można rozmiąć na dwa banknoty o takiej samej wartości. Jakie to będą banknoty?

Uzupełnij zapis:

$20 \text{ zł} = \dots \text{ zł} + \dots \text{ zł}$

	2 punkty
--	----------

Razem:		na 12 punktów
--------	--	---------------



PUNKTACJA:

12 punktów

– Wspaniale!

11 – 10 punktów

– Bardzo dobrze

9 – 8 punktów

– Dobrze

7 – 6 punktów

– Pracuj dalej

5 – 0 punktów

– Pomyśl

Moja ocena:

KARTA ODPOWIEDZI

1. Zadanie 1

Rozwiązanie: $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 9 \text{ zł}$

Odpowiedź: Konrad ma w portfelu 9 zł

2. Zadanie 2

Rozwiązanie: $2 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 8 \text{ zł}$ $10 \text{ zł} - 8 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$

Odpowiedź: To moneta 2 zł

3. Zadanie 3

Rozwiązanie:

a. 1 zł

b. 5 zł

c. 2 zł

d. 1 zł

4. Zadanie 4

Rozwiązanie: $10 \text{ zł} + 10 \text{ zł} = 20 \text{ zł}$