

## Temat:

# Tygodniowy plan zajęć



Czas zajęć:

**45 minut**

### Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności planowania swoich obowiązków w perspektywie czasowej jednego tygodnia
- rozwijanie umiejętności odróżniania obowiązków od czynności wykonywanych dla przyjemności
- rozwijanie cech obowiązkowości i systematyczności sprzyjających uczeniu się
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i komunikowania się
- wdrażanie do umiejętności samodzielnego uczenia się
- rozbudzanie motywacji do nauki

### Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wymienić czynności, które wykonuje każdego dnia lub tygodnia
- wskazać, które z nich są obowiązkami (rozumie, czym różnią się obowiązki od czynności wykonywanych dla przyjemności)
- zaplanować tygodniowe zajęcia Pawła, uwzględniając czas na naukę i odpoczynek oraz domowe obowiązki
- zaplanować swoją aktywność w najbliższym tygodniu

### Metody nauczania:

Burza mózgow, pogadanka, ćwiczenie, metoda sytuacyjna.

### Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca zróżnicowana i jednolita, grupowa i jednostkowa praca jednolita.

### Środki dydaktyczne:

Karta z wypisanymi ważnymi obowiązkami, które czekają Pawła w nadchodzącym tygodniu (Załącznik 1); karta pracy (Załącznik 2).

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.  
Zaciekawienie tematyką zajęć.
2. Pogadanka na temat, jakie czynności dzieci wykonują każdego dnia. Zapis odpowiedzi na tablicy. Ustalenie, które z wymienionych czynności są obowiązkami, a które dzieci wykonują dla przyjemności. Dzieci zakreślają nazwy czynności dwoma kolorami – jednym kolorem obowiązki, drugim – czynności wykonywane w czasie wolnym lub dla relaksu.
3. Rozdanie uczniom planu zajęć Pawła (Załącznik 1). Uczniowie podzieleni na grupy (po 4-6 osób) mają na karcie pracy (Załącznik 2) rozplanować Pawłowi tydzień tak, by chłopiec miał czas na naukę i przyjemności oraz inne aktywności zaplanowane na każdy dzień tygodnia. Następnie przedstawiciele grup prezentują propozycje wypracowane w grupie.  
Mini-konkurs: która grupa dała najlepszą propozycję planu zajęć i dlaczego? (dla zwycięskiej grupy brawa).
4. Podsumowanie – **zadanie domowe**: „Zaplanuj swój najbliższy tydzień”. Nauczycielka przypomina uczniom o wszystkich planowanych na dany tydzień wydarzeniach klasowych np.: apel, zadania domowe itp. (może dać każdemu uczniowi kartkę do wklejenia z wypisanymi wydarzeniami na najbliższy tydzień).
5. Pożegnanie.

## Załącznik 1 do tematu: Tygodniowy plan zajęć

Paweł na środę ma wykonać plakat pt. „Szanuj zieleni”. Sprawdzian ma we czwartek. Paweł lubi grać w piłkę nożną. Chciałby dwa razy zagrać mecz w tym tygodniu z kolegami. Zaplanuj również dla Pawła czas na grę na komputerze lub oglądanie telewizji. Nie zapomnij o odpoczynku i śnie. W planie trzeba uwzględnić też:

### **Sobota**

Wycieczka całodzienna z rodzicami. Powrót do domu o godzinie 18.00.

### **Niedziela**

Odwiedziny dziadków: godzina od 9.00 do 10.30.

### **Poniedziałek**

Lekcje w szkole: godziny od 8.00 do 13.00; wizyta u dentysty godzina 16.00 do 17.00. Zadanie domowe (około 45 minut pracy).

### **Wtorek**

Lekcje w szkole: godziny od 8.00 do 12.00, odwiedziny kolegi w godzinach od 14.00 do 16.00. Zadanie domowe: Napisz 6 zdań na temat „Moja rodzina”; 2 zadania z matematyki.

### **Środa**

Planowane oddanie plakatu! Lekcje w szkole godziny od 8.00 do 13.00.

### **Czwartek**

Sprawdzian! Lekcje w szkole godziny od 8.00 do 12.00. Na piątek należy wykonać dwa zadania domowe. Planowany czas ich wykonania: 45 minut.

### **Piątek**

Lekcje w szkole: godziny od 8.00 do 13.00.

## Załącznik 2 do tematu: Tygodniowy plan zajęć

### KARTA PRACY

#### Tygodniowy plan Pawła

Dni tygodnia	Godziny						
	7	8	9	10	11	12	13
Poniedziałek							
Wtorek							
Środa							
Czwartek							
Piątek							
Sobota							
Niedziela							