

Temat:

Uczymy się od innych

 Czas zajęć:
45 minut

Cele ogólne:

- rozwijanie świadomości własnych zainteresowań
- budowanie motywacji do dzielenia się swoją wiedzą z innymi
- rozwijanie motywacji do uczenia się od innych ludzi
- budowanie szacunku dla umiejętności innych osób
- wdrażanie do samodzielnego uczenia się

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- zwerbalizować i wypisać swoje zainteresowania
- wymienić rodzaje aktywności, podczas których uczymy się od innych
- powiedzieć, czego może nauczyć się od członków swojej rodziny i kolegów z klasy
- napisać, czego ostatnio od kogoś się nauczył
- zaplanować wspólnie z kolegami z klasy, którzy mają podobne zainteresowania, projekt gazetki klasowej
- wykonać rysunek przedstawiający jedną aktywność (Załącznik 1), przez którą uczy się od innych osób

Metody nauczania:

Rozmowa, praca z tekstem, burza mózgów, ćwiczeniowa, ekspresyjna, metoda projektu.

Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita i zróżnicowana, jednostkowa jednolita, grupowa zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

Kartki z wypisanymi zdaniami opisującymi sposoby uczenia się od innych osób (Załącznik 1).



Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
Stworzenie sytuacji zaciekawienia i chęci do aktywności na zajęciach. Rozmowa na temat: czym się interesujecie? (nauczyciel może krótko opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, lub powiedzieć, czym interesował się jak chodził do II klasy). Warto też zapytać: Czego lubicie się uczyć w szkole? Zapis w zeszycie dwóch zadań: „Lubię w szkole uczyć się...” oraz „Interesuję się...”.
2. Rozdanie uczniom kart pracy (Załącznik 1). Rozmowa w parach (raz jedno dziecko zadaje pytanie, raz drugie). Czego nauczyli/-a się Ania/Artur/Aniela/Krzyś? Od kogo dzieci nauczyły się nowych rzeczy? W jaki sposób się uczyły?
3. Uczniowie rysują obrazki (każdy uczeń rysuje jeden obrazek) przedstawiające jeden z czterech wymienionych (w Załączniku 1) sposobów uczenia się od innych osób. Prezentacja prac uczniów.
4. Podział uczniów na 6 grup. Każda grupa ma napisać, czego może nauczyć się od: mamy, taty, dziadziusia, babci, siostry/brata, kolegi/koleżanki z klasy. Każda grupa napisze o innej osobie (może to być nawet jedno zdanie). Następnie przedstawiciele grup prezentują prace.
5. Zapis zdań na tablicy: Od mamy nauczyłem/-am się... itd. Uczniowie przepisują do zeszytów i uzupełniają zdania.
6. Podział uczniów wg. zainteresowań (dowolna liczba grup i ich liczebność). Każda grupa ma zaprojektować gazetkę ścienną na temat własnych zainteresowań. Wspólne ustalenie harmonogramu wykonywania gazetek w klasie.
7. Pożegnanie.



Załącznik 1 do tematu: Uczymy się od innych

- 1) **Krzyś** nauczył się historii Nowego Sącza, ponieważ **słuchał** opowiadań swojego taty.
SŁUCHAMY
- 2) **Ania** nauczyła się robić ciasto, ponieważ **obserwowała**, jak robi to jej mama.
PATRZYMY
- 3) **Artur** nauczył się składu jego ulubionej drużyny sportowej, ponieważ **rozmawiał** na ten temat z Bartkiem.
ROZMAWIAMY
- 4) **Anielka** nauczyła się podlewać kwiaty, ponieważ **wspólnie z mamą podlewała** rośliny w domu.
DZIAŁAMY WSPÓLNIE