

Temat:

Mój dom/mój pokój. Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu i elementami wyposażenia



Czas zajęć:

45-60 minut

Cele ogólne:

- nabywanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim
- utrwalanie i wzbogacenie słownictwa
- wdrażanie do umiejętności uczenia się języka obcego
- rozbudzanie potrzeb poznawczych i motywacji do uczenia się języka angielskiego

Cele operacyjne:

Uczeń w zakresie:

- edukacji polonistycznej: słucha poleceń i wypowiedzi, wykorzystuje zdobyte informacje, starannie pisze po śladzie, gestem i mimiką wyraża to, gdzie się znajduje
- edukacji plastycznej: starannie rysuje według instrukcji
- edukacji społecznej: współdziała z rówieśnikami, współpracuje w zabawie i w nauce, ma pozytywną motywację do uczenia się
- języka angielskiego: rozpoznaje i nazywa pomieszczenia i elementy wyposażenia, zadaje pytanie: WHERE IS...?, rozumie i stosuje przyimki miejsca, koncentruje się w czasie słuchania, logicznie odpowiada na pytania

Metody nauczania:

Rozmowa kierowana, metoda ćwiczeniowa, zadanie z luką informacyjną (Information gap), opis ilustracji, pogadanka (odpowiedzi na pytania), metoda sytuacyjna, metoda TPR (reagowania całym ciałem).

Formy organizacji zajęć:

Praca jednolita z całą klasą, praca w parach, indywidualna praca zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

Nagranie dostarczone przez nauczyciela, karty obrazkowe, karty pracy, pudełko, pluszowy miś-zabawka, kredki, zeszyt.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel rozkłada pośrodku karty obrazkowe. Uczniowie odkrywają karty i starają się nazwać po angielsku pomieszczenia, które widzą.

- CAN YOU NAME THE ROOMS IN THE PICTURES?
- Kasia: a kitchen.

2. Zabawa edukacyjna: Uczniowie nazywają przedmioty, które znajdują się w ich pokoju lub w innych pomieszczeniach w domu:

- WHAT HAVE YOU GOT IN YOUR ROOM?
- WHAT HAVE YOU GOT IN THE BATHROOM?

W miarę możliwości indywidualnych pytania mogą sobie nawzajem zadawać dzieci (nauczyciel kontroluje poprawność pytań i odpowiedzi).

3. Uczniowie słuchają wymowy słów pokazanych na kartach obrazkowych, a następnie powtarzają je najlepiej jak potrafią i pokazują ręką na konkretny obrazek, gdyż są one mówione w przypadkowej kolejności.

4. Zabawa ruchowa: Uczeń otrzymuje karteczkę z nazwą pomieszczenia. Gestem, ruchami ciała i mimiką pokazuje kolegom, w jakim pomieszczeniu się znajduje. Pozostali uczniowie zgadują.

5. Po zabawie uczniowie otrzymują karty pracy (Załącznik 1), podpisują pomieszczenia widoczne na obrazkach oraz nazwy sprzętów.

6. Nauczyciel wprowadza pytanie: WHERE IS/WHERE ARE...? – WHERE – GDZIE?

7. Uczniowie otrzymują kilka pytań ćwiczeniowych: WHERE IS KATE? – SHE IS IN THE BATHROOM.

8. Za pomocą pudełka i misia-zabawki oraz karty z napisami ON/IN/UNDER/NEXT TO uczniowie poznają nazewnictwo dotyczące przyimków miejsca i doskonalą ich znajomość umieszczając misia w odpowiednim miejscu według instrukcji podawanej ze słuchu.

9. Uczniowie otrzymują karty pracy (Załącznik 2) z narysowanym stołem i pudełkiem. Każdy ma umieścić na swoim obrazku 3 misie w różnych kolorach – zielonym, brązowym i żółtym. Dzieci rysują misie, ale nie pokazują swojego rysunku koledze. Uczniowie pracują w parach. Zadaniem uczniów jest zadać pytanie koledze, np. Uczeń A: Where is a green teddy bear? – Uczeń B: A green teddy bear is in the box. Następnie uczeń rysuje misia w odpowiednim miejscu na części karty z napisem My friend's picture. Nauczyciel monitoruje, czy dzieci starają się mówić po angielsku. Każde dziecko powinno zadawać pytania i odpowiadać na pytania kolegi.

10. Uczniowie porównują obrazki i sprawdzają, czy kolega umieścił misie zgodnie z instrukcjami.



Załącznik 1 do tematu: Mój dom/mój pokój. Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu i elementami wyposażenia

KARTA PRACY



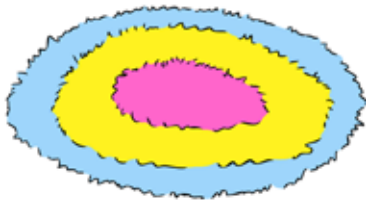
Kuchnia



Pokój



Łazienka



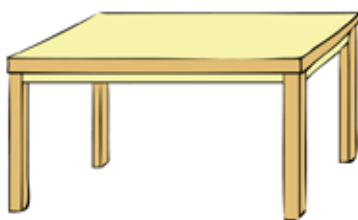
Dywan



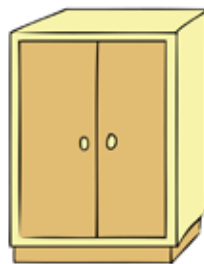
Lampa



Krzeseł



Stół



Szafa



Łóżko

Załącznik 2 do tematu: Mój dom/mój pokój. Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu i elementami wyposażenia

