

Temat:

In my free time I read books. Słownictwo dotyczące czynności w wolnym czasie. Elementy czasu Present Simple



Czas zajęć:

45-60 minut

Cele ogólne:

- utrwalanie i wzbogacanie słownictwa
- kształtowanie umiejętności zastosowania języka angielskiego w sytuacjach praktycznych
- rozwijanie myślenia przyczynowo–skutkowego, dostrzeganie związku pytania z konkretną odpowiedzią
- rozwijanie motywacji do uczenia się i kształtowanie postaw proedukacyjnych

Cele operacyjne:

Uczeń w zakresie:

- edukacji polonistycznej: słucha poleceń i wypowiedzi, wykorzystuje zdobyte informacje
- edukacji plastycznej: tworzy pracę projektową złożoną z elementów obrazkowych wyrażających ulubione czynności ucznia w wolnym czasie
- edukacji społecznej: współpracuje z innymi uczniami, rozwija umiejętność komunikowania się
- języka angielskiego: zna określenia czynności w wolnym czasie, potrafi je zastosować tworząc wypowiedź ustną lub pisemną, zadaje pytania typu: Do you ...? Does she ...? Odpowiada krótko na pytania

Metody nauczania:

Rozmowa, wywiad, pogadanka, ćwiczeniowa – zadanie z luką informacyjną.

Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita, praca indywidualna, praca binarna.

Środki dydaktyczne:

Karty obrazkowe, karta pracy, kredki, zeszyt.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

Nauczyciel pisze na tablicy słowa: FREE TIME. Tłumaczy uczniom ich znaczenie. Pyta: DO YOU LIKE FREE TIME? Następnie pyta uczniów w języku ojczystym, co robią w wolnym czasie. Zapisuje podane czynności na tablicy. Nauczyciel każdą czynność powtarza w języku ojczystym uczniów, a następnie obok wpisuje jej angielski odpowiednik.

2. Uczniowie kończą zdanie pisząc w liniach: IN MY FREE TIME I ...

3. Uczniowie czytają tekst o tym, co w wolnym czasie robi ich brytyjska rówieśniczka (tekst wraz z ćwiczeniami dostarcza nauczyciel w uproszczonej wersji na podstawie źródeł internetowych). Uczniowie razem z nauczycielem czytają tekst, starając się zachować prawidłową wymowę i intonację. Potem nauczyciel zadaje uczniom kilka pytań do tekstu – udzielanie odpowiedzi. Odpowiedzi mogą być krótkie.

4. Uczniowie czytają zdania pod tekstem i określają, które z nich są zgodne z treścią, a które nie.

5. Kolejnym etapem jest porównanie zdania umieszczonego na tablicy: IN MY FREE TIME I READ BOOKS ze zdaniem pochodzącym z tekstu, np. IN HER FREE TIME KATE READS BOOKS. (w trzeciej osobie l.p. czasownik w zdaniach twierdzących w czasie teraźniejszym Present Simple posiada końcówkę -S). Nauczyciel tłumaczy, kiedy tak się dzieje.

6. Uczniowie uzupełniają krótki tekst ćwiczeniowy poprawną formą czasownika w czasie teraźniejszym.

7. Uczniowie otrzymują karty pracy (Załącznik 1) z wyszczególnionymi zajęciami w wolnym czasie.

8. Uczniowie uzupełniają informacje o sobie i swojej rodzinie pisząc krótkie odpowiedzi. Następnie zbierają informacje od kolegi/koleżanki. Nauczyciel dobiera dzieci tak, aby nie prowadziły wywiadu z osobą siedzącą najbliżej.

9. Po wykonaniu zadania, uczniowie zapisują po dwa pełne zdania z zebranych w wywiadzie od kolegów informacji, np.:

I read books in my free time. I don't watch TV.

My sister surfs the Internet. My sister doesn't watch TV.

My friend Kasia listens to music.

10. Uczniowie w parach zadają sobie pytania typu: DOES YOUR MOTHER WATCH TV? i ćwiczą udzielanie krótkich odpowiedzi (pytania mogą też zadawać nauczycielowi).

11. Zadanie domowe: Napisz jedno zdanie po angielsku o tym, co lubisz robić w czasie wolnym (na kolorowej kartce, którą możesz ozdobić obrazkami związanymi z tą czynnością. Kartkę należy podpisać imieniem i nazwiskiem. Dzieci umieszczają wszystkie kartki na gazecie ściennej).

Załącznik 1 do tematu: In my free time I read books.
Słownictwo dotyczące czynności w wolnym czasie.
Elementy czasu Present Simple

KARTA PRACY

FREE-TIME ACTIVITIES DO YOU ...? DOES HE/SHE...? YES, I DO/NO, I DON'T YES HE/SHE DOES NO, HE/SHE DOESN'T	YOU	YOUR FRIEND	YOUR MOTHER /FATHER BROTHER /SISTER
Read books			
Listen to music			
Watch tv			
Surf the internet			