

## Temat:

# Bezpieczni na drodze



Czas zajęć:

## 2 x 45 minut

### Cele ogólne:

- wychowanie świadomego, nie zagrażającego sobie i innym uczestnika ruchu drogowego
- przygotowanie uczniów do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- demonstruje prawidłowe przechodzenie przez jezdnię
- analizuje sytuacje drogowe obrazujące niewłaściwe zachowania użytkowników dróg i wskazuje co należy zmienić
- tworzy kodeks uczestnika ruchu drogowego
- zna numery alarmowe
- potrafi przeprowadzić rozmowę telefoniczną z dyspozytorem pogotowia, udzielając najważniejszych informacji
- zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi

### Metody nauczania:

Ćwiczenia praktyczne, metoda symulacyjna, zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, burza mózgów, objaśnienie, pokaz multimedialny.

### Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita, grupowa praca zróżnicowana, indywidualna jednolita, praca w parach.

### Środki dydaktyczne:

Obserwacje związane z prawidłowym i nieprawidłowym zachowaniem użytkowników dróg; komunikaty o wypadkach drogowych (Załącznik 1); karty pracy: rozsypanka wyrazowa, tekst z lukami (Załącznik 2), kartoniki: zielone, czerwone, żółte (pocięte kolorowe kartki papieru); prezentacja multimedialna pt. „BEZPIECZNIE NA DRODZE” (Załącznik 3).



## Przebieg zajęć:

1. Obserwacja ruchu ulicznego i przypomnienie podstawowych zasad przechodzenia przez jezdnię (z sygnalizacją, bez sygnalizacji) – ćwiczenia praktyczne w pobliżu szkoły.  
PRZY BRAKU SYGNALIZACJI ŚWIETLNEJ
  - a) Zanim przejdiesz, zatrzymaj się na brzegu chodnika.
  - b) Spójrz, czy nic nie nadjeżdża z lewej strony.
  - c) Spójrz, czy nic nie nadjeżdża z prawej strony.
  - d) Dla pewności spójrz jeszcze raz w lewo.
  - e) Jeśli droga jest wolna, przejdź przez jezdnię.Z SYGNALIZACJĄ ŚWIETLNA
  - a) Światło czerwone – STÓJ!
  - b) Światło żółte – UWAGA!
  - c) Światło zielone – IDŹ!Dodatkowo, na zajęciach ruchowych można wykorzystać propozycje ćwiczeń w przechodzeniu przez jezdnię, pochodzących z zasobów Internetu. Propozycja do pobrania ze strony: <http://wychowaniekomunikacyjne.org> (Zakładka: Pomoce dydaktyczne/ Wykorzystaj).
2. Wskazanie prawidłowych i nieprawidłowych zachowań pieszych i kierowców.
  - Zabawa dydaktyczna ze światłami: WOLNO, NIE WOLNO. Uczniowie reagują sygnałami (podniesienie właściwego koloru kartki) na zilustrowane zachowania.  
KOLOR ZIELONY (WOLNO) – zachowania prawidłowe  
KOLOR ŻÓŁTY – nie wiem (potrzebuję pomocy)  
KOLOR CZERWONY (NIE WOLNO) – nieprawidłowe zachowania  
*Przykładowe propozycje zachowań nieprawidłowych:* Dziewczynka idąca po torowisku tramwajowym lub kolejowym. Dzieci na rolkach bez kasków, chwytające się pojazdów. Chłopiec wchodzący na jezdnię zza stojącego lub ruszającego pojazdu.  
*Przykładowe propozycje zachowań prawidłowych:* Dziewczynka bawiąca się na placu zabaw. Chłopiec poruszający się rowerem po drodze (ścieżce) rowerowej. Dziecko przeprowadzające rower przez pasy.
  - Analiza treści komunikatów o wypadkach drogowych. Uczniowie uzupełniają tabelę zgodnie z pytaniami. (Załącznik 1 – karty pracy dla par).
3. Stworzenie kodeksu uczestnika ruchu drogowego – praca w grupach (Załącznik 2).
4. Utrwalenie znajomości najważniejszych numerów alarmowych i objaśnienie sposobu zachowania w miejscu zdarzenia. Prezentacja multimedialna.  
Uczniowie podają numery alarmowe i opisują jak należy zachować się, gdy dzwonimy po pomoc. Następnie weryfikują swoje wypowiedzi po obejrzeniu prezentacji multimedialnej.
5. Prowadzenie (symulacja) rozmowy telefonicznej z dyspozytorem pogotowia.  
Uczniowie podejmują próbę rozmowy telefonicznej z dyspozytorem pogotowia, stosując się do instrukcji zawartych w prezentacji multimedialnej. Podaj najważniejsze informacje: imię i nazwisko, miejsce zdarzenia, opisz, co się stało, podaj liczbę osób poszkodowanych, numer telefonu, z którego dzwonisz.
6. Przyporządkowanie wyrazów do emotikonów. Buźka uśmiechnięta – określenia pasujące do właściwego zachowania na jezdni; buźka smutna – określenia pasujące do niewłaściwego zachowania.  
Wyrazy do wstawienia w tabelę: uważnie, gwałtownie, spokojnie, biegiem, cierpliwie, zdecydowanie, ostrożnie, nagle, w pośpiechu.




7. Podsumowanie zajęć: Czy uważasz, że przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze jest nam potrzebne? Uzasadnij.

## Załącznik 1 do tematu: Bezpieczni na drodze

### KARTA PRACY

#### Komunikat 1

Dziś po godzinie 19.00, chłopiec został potrącony przez samochód. Jak przekazali policjanci, jechał rowerem nie wyposażonym w obowiązkowe oświetlenie. Gdy wysunął się bliżej osi jezdni, najechał na niego kierowca volkswagena, dla którego rowerzysta był niewidoczny.

Jakie zachowanie było przyczyną wypadku?	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### Komunikat 2

Na osiedlu mieszkaniowym „Wrzos” miał miejsce wypadek z udziałem dziecka. 7-letni chłopiec bawił się na chodniku. Nagle wbiegł za piłką na jezdnię, nie rozglądając się wokoło. Kierowca w ostatniej chwili zjechał na chodnik uszkodzając swój pojazd. Dziecko nie doznało obrażeń.

Jakie zachowanie było przyczyną wypadku?	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Komunikat 3

Policja zatrzymała grupę młodych ludzi, którzy naruszyli zasady ruchu drogowego. Szli poboczem drogi po zmroku, bez elementów odblaskowych. Za naruszenie tego przepisu grozi mandat od 200 do 500 zł, ale tym razem skończyło się na pouczeniu.

Niewłaściwe zachowanie	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Komunikat 4

W piątek do szpitala trafiła dwójka dzieci: 9-letnia dziewczynka i jej 5-letni brat, którzy w wypadku samochodowym doznali poważnych obrażeń głowy i ciała. Kierująca samochodem opiekunka dzieci zlekceważyła obowiązek zapinania pasażerów pasami bezpieczeństwa.

Jakie zachowanie było przyczyną wypadku?	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Komunikat 5

34-letnia kierująca skodą oktawią wyprzedzała inny pojazd na jednej z ulic Nowego Sącza. Manewr podjęła w miejscu, gdzie jest podwójna linia ciągła i znak „niebezpieczny zakręt w lewo”. Nie zapanowała nad samochodem i wjechała w drzewo.

Jakie zachowanie było przyczyną wypadku?	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Komunikat 6

Na ulicy Gajowej pod koła nadjeżdżającego pojazdu wbiegł nagle 9-letni chłopiec. Kierowca nie zdążył zatrzymać rozpędzonego samochodu i dziecko z poważnymi obrażeniami ciała zostało przewiezione do szpitala.

Jakie zachowanie było przyczyną wypadku?	Rada na przyszłość – poprawne zachowanie
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Załącznik 2 do tematu: Bezpieczni na drodze

### KARTA PRACY

#### **I grupa:**

Wstaw do tekstu brakujące wyrazy, w odpowiedniej formie:

*pasy bezpieczeństwa, kask ochronny, zielony, na ulicy, kamizelka odblaskowa, upewnić się*

Na jezdnię można wejść, gdy ....., że nie nadjeżdża żaden pojazd.

Gdy jest sygnalizacja świetlna, przechodzę na ..... światle.

Kiedy poruszam się po zmierzchu, poza obszarem zabudowanym zakładam elementy odblaskowe lub .....

Gdy wchodzę do samochodu pamiętam o zapinaniu .....

Jeżdżąc na rowerze, rolkach i deskorolce nigdy nie zapominam o założeniu .....

Nigdy nie bawię się ..... lub w jej pobliżu.

## II grupa:

Ułóż zdania z rozsypani wyrazowej.

przejściach	dla	Przechodzę	na	pieszych.	jezdnię	przez
-------------	-----	------------	----	-----------	---------	-------

bawię	się	drodze.	na	nie	Nigdy
-------	-----	---------	----	-----	-------

lewą	chodzę	drogi.	stroną	Jeśli	nie ma	chodnika,
------	--------	--------	--------	-------	--------	-----------

Po	noszę	zmroku	odblaskowe.	znaczkę
----	-------	--------	-------------	---------

przez	Przechodzę	kolejowe,	tramwajowe	wyznaczonych	i
miejscach.	tory	w			

przebiegam	Nigdy	przez	jezdnię.	nie
------------	-------	-------	----------	-----



## Załącznik 3 do tematu: Bezpieczni na drodze



Prezentacja: Bezpieczni na drodze. Zachowujemy się zgodnie z przepisami Prawa o Ruchu Drogowym