



Temat:

Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku



Czas zajęć:

decyduje nauczyciel

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ponoszenia konsekwencji swoich działań
- utrwalenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem konieczności wezwania służb ratunkowych
- kształtowanie postaw świadomej dbałości o bezpieczeństwo w otoczeniu naszego życia

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i przestrzega ich
- potrafi przewidzieć konsekwencje swoich działań
- zna numery alarmowe
- potrafi wezwać służby ratunkowe
- odgrywa scenkę na zadany temat
- zgodnie i aktywnie współpracuje oraz komunikuje się z innymi

Metody nauczania:

Walizka i kosz, rybi szkielet, ćwiczenia, rozmowa kierowana, pokaz z objaśnieniem, metoda symulacyjna.

Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa i indywidualna praca jednolita, grupowa praca zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

Kartki z działaniami matematycznymi dla każdego ucznia (Załącznik 1); karta wyboru (Załącznik 2); prezentacja multimedialna pt. „Poradnik ucznia”, czyli jak na co dzień postępować, by uniknąć wielu niebezpieczeństw przebywając w domu, na podwórzu, w szkole bądź innych miejscach (Załącznik 3); plansze: służby ratunkowe, numery alarmowe nieprzyporządkowane do obrazków (Załącznik 4a) oraz plansza poglądowa z poprawnie przypisanymi numerami (Załącznik 4b); instrukcja postępowania – wzywamy służby ratunkowe (Załącznik 5); ćwiczenie ortograficzne (Załącznik 6); plansze sytuacyjne: Prawidłowe i nieprawidłowe zachowanie dzieci w szkole, w domu na podwórku (Załącznik 7); flamastry, duże arkusze papieru.

Przebieg zajęć:

1. Zapowiedź tematu lekcji. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 30 (Załącznik 1).

Wykonaj działania. Każdemu wynikowi przyporządkowana jest sylaba. Jeżeli uporządkujesz wyniki malejąco, to po połączeniu sylab powstanie hasło. Wpisz je w ostatni wiersz tabeli.

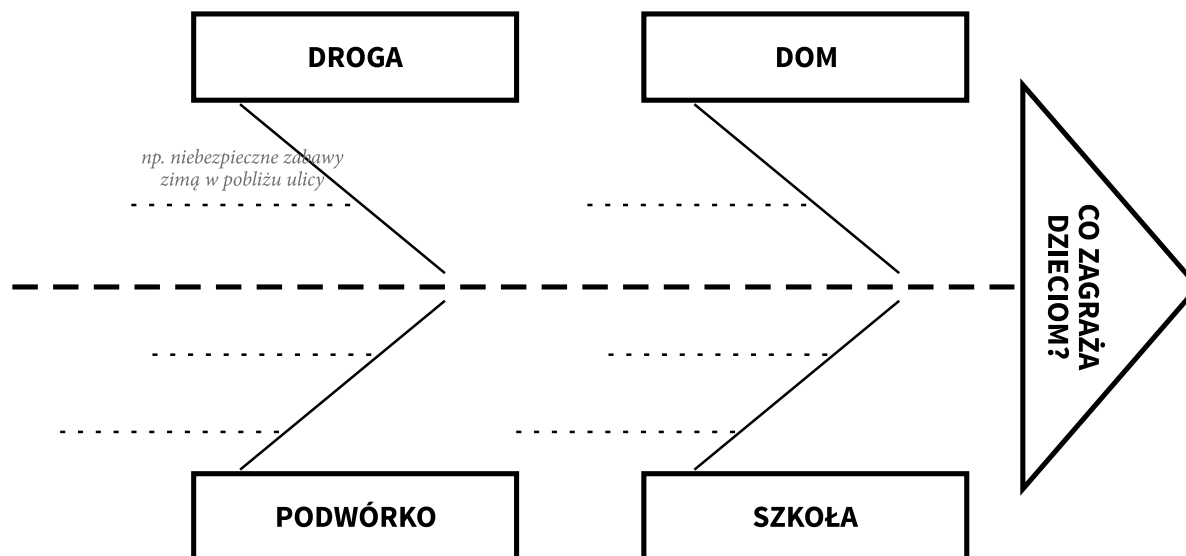
13	17	15	22
STWO	PIE	CZEŃ	BEZ
Hasło: BEZ PIE CZEŃ STWO			

23	24	19	15	17	9	5	7	13
SZKO	W	LE,	MU,	DO	POD	KU	WÓR	NA
Hasło: W SZKO LE, DO MU, NA POD WÓR KU.								

Rozpoznawanie niebezpiecznych sytuacji i zachowań dzieci.

Tematem zajęć jest bezpieczeństwo dzieci. Dowiedzie się, jak rozpoznawać sytuacje zagrażające waszemu zdrowiu, jak postępować, gdy w pobliżu nie ma dorosłej osoby, a dzieje się coś złego.

Na tablicy nauczyciel rysuje rybi szkielet. W miejsce głowy wpisuje problem. W wyniku burzy mózgów uczniowie podają, a nauczyciel zapisuje miejsca, sytuacje, zachowania, które zagrażają bezpieczeństwu dzieci, są przyczyną wypadków, czy urazów.



2. Pomysły na unikanie niebezpieczeństw, obrażeń i wypadków:
 - karta pracy (Załącznik 2),
 - prezentacja multimedialna pt. „Poradnik ucznia”, czyli jak na co dzień postępować, by uniknąć wielu niebezpieczeństw przebywając w domu, na podwórzu, w szkole i w innych miejscach (Załącznik 3).

3. Zabawa dydaktyczna (symulacja). Wzywamy służby ratunkowe.

Przed zabawą warto przećwiczyć numery alarmowe (Załącznik 4a). Numery telefonów mają być poprawnie połączone linią przez dzieci. Potem przypominamy i utrwalamy poprawne numery służb ratunkowych pokazując planszę (Załącznik 4b). Numery telefonów mają być poprawnie połączone linią przez dzieci.

Wybrany uczeń symuluje rozmowę telefoniczną. Informuje w niej o wydarzeniu, którego jest świadkiem. Pozostali, na podstawie zgłoszenia mają ustalić, który pojazd musi wyjechać, aby poszkodowany/-ni uzyskał/-li pomoc. Podają numer telefonu.

Np.: Halo! Mały chłopiec stoi sam na przystanku i płacze. Mówi, że się zgubił i nie pamięta adresu. Pytanie: Który pojazd powinien pojechać? Podaj numer telefonu.

Halo! Dziewczynka bawiła się z nieznanym psem i została pogryziona! Pytanie: Który samochód powinien pojechać?

Inna propozycja:

Prowadzący proponuje dzieciom zabawę w odgrywanie sceny wypadku: jedno dziecko leży na podłodze i udaje, że jest nieprzytomne, drugie wzywa pogotowie według instrukcji postępowania: WZYWAMY SŁUŻBY RATUNKOWE (Załącznik 5).

4. Przeczytaj i wypisz z tekstu wyrazy z trudnościami ortograficznymi: ż, rz, ch, ó (Załącznik 6).

Obudził mnie dźwięk dzwonka. Zerwałem się na równe nogi. Poszedłem cichutko do drzwi i wyrząłem przez wizjer. Zobaczyłem tęgiego mężczyznę.

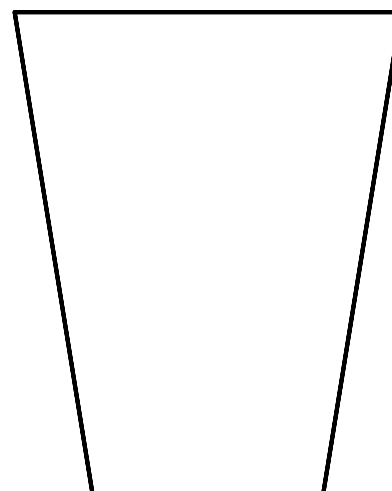
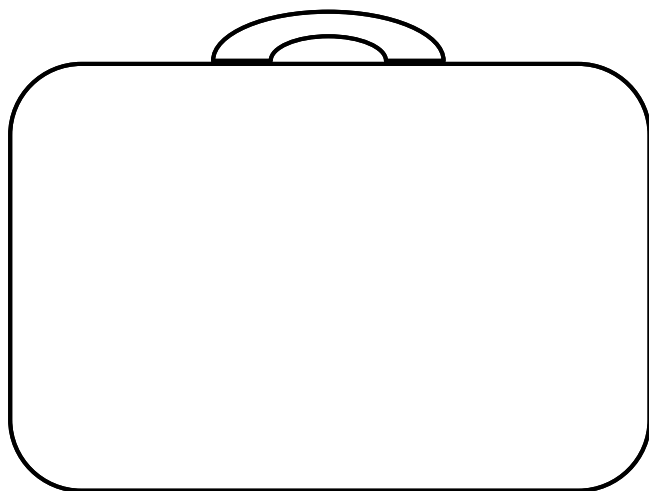
- Kto tam? W czym mogę panu pomóc? – zapytałem.

- Otwórz drzwi, chłopcze. To ja, listonosz. Mam przesyłkę. To chyba książka. Mam też dla ciebie kupon konkursowy. Możesz wygrać komputer – powiedział nieznajomy. Już chciałem przekręcić klucz w zamku i złapać za klamkę, gdy nagle przypomniały mi się słowa rodziców:

- Pamiętaj! Nigdy nie otwieraj drzwi obcym osobom.

5. Ewaluacja. KOSZ I WALIZKA – praca w grupach.

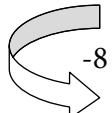
Uczniowie otrzymują ilustracje (Załącznik 7), które muszą pogrupować. Walizka przeznaczona jest na te, które przedstawiają prawidłowe zachowania dzieci w szkole, w domu i na podwórku. Kosz przeznaczony jest na zachowania niebezpieczne. Po skończonej pracy uczniowie decydują, które ilustracje należy wyeksponować w sali lekcyjnej i dlaczego? (To zachowania, które warto naśladować).



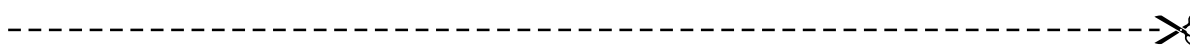
Załącznik 1 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku

KARTA PRACY

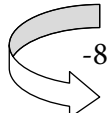
Wykonaj działania. Każdemu wynikowi przyporządkowana jest sylaba. Jeżeli uporządkujesz wyniki malejąco, to po połączeniu sylab powstanie hasło. Wpisz je w ostatni wiersz tabeli.

	13	17	15	22
	STWO	PIE	CZEŃ	BEZ
Hasło:				

	23	24	19	15	17	9	5	7	13
	SZKO	W	LE,	MU,	DO	POD	KU.	WÓR	NA
Hasło:									



Wykonaj działania. Każdemu wynikowi przyporządkowana jest sylaba. Jeżeli uporządkujesz wyniki malejąco, to po połączeniu sylab powstanie hasło. Wpisz je w ostatni wiersz tabeli.

	13	17	15	22
	STWO	PIE	CZEŃ	BEZ
Hasło:				

	23	24	19	15	17	9	5	7	13
	SZKO	W	LE,	MU,	DO	POD	KU.	WÓR	NA
Hasło:									

Załącznik 2 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku

KARTA PRACY

Przeczytaj zdania i podkreśl tylko te, które mówią, w jaki sposób możesz się ustrzec przed obrażeniami.

Zawsze, gdy tylko możesz noś odpowiednio dopasowane ochraniacze (np. kask i odbłaskowe kamizelki).

Przechodź przez jezdnię w dowolnym miejscu.

Baw się w bezpiecznych miejscach.

Nie stosuj się do sygnalizacji drogowej.

Nigdy nie pływaj sam. Upewnij się, że w pobliżu jest osoba dorosła.

Zanim wejdiesz do wanny lub pod prysznic, zawsze sprawdź temperaturę wody.

Obsługuj bez pomocy rodziców kuchenny sprzęt elektryczny (maszynka do mięsa, mikser itp.).

Nigdy nie baw się zapalnikami, zapalniczkami, świecami, fajerwerkami czy ogniem.

Jeżeli masz inną propozycję, jak dbać o własne bezpieczeństwo zapisz ją poniżej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Załącznik 3 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu,
w szkole, na podwórku



Prezentacja: Bezpieczeństwo

Załącznik 4a do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu,
w szkole, na podwórku



998



986



999



997

Załącznik 4b do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku

Połącz numery alarmowe z odpowiednimi służbami.



998



997



999



986

Załącznik 5 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu,
w szkole, na podwórku

INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA

WZYWAMY SŁUŻBY RATUNKOWE

DZWONIMY POD NUMER ALARMOWY

PODAJEMY SVOJE IMIĘ I NAZWISKO

PODAJEMY ADRES ZAMIESZKANIA
I NUMER TELEFONU, Z KTÓREGO DZWONIMY

INFORMUJEMY CO SIĘ STAŁO
I DLACZEGO POTRZEBUJEMY POMOCY

Załącznik 6 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku

Przeczytaj i wypisz z tekstu wyrazy z trudnościami ortograficznymi (ż, rz, ch, ó).

Obudził mnie dźwięk dzwonka. Zerwałem się na **równe** nogi. Poszedłem **cichutko** do **drzwi** i **wyrzałem** przez wizjer. Zobaczyłem tęgiego **mężczyznę**.

- Kto tam? W czym mogę panu **pomóc**? – zapytałem.

- **Otwórz** drzwi, chłopcze. To ja, listonosz. Mam przesyłkę. To chyba **książka**. Mam też dla ciebie kupon konkursowy. **Możesz** wygrać komputer – powiedział nieznajomy. **Już** chciałem przekręcić klucz w zamku i złapać za klamkę, gdy nagle **przypomniały** mi się słowa **rodziców**:

- ***Pamiętaj! Nigdy nie otwieraj drzwi obcym osobom.***

Wyrazy z trudnościami:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Załącznik 7 do tematu: Dbamy o bezpieczeństwo: w domu, w szkole, na podwórku

