

Temat:

Pan Astronom mówi o Księżycu



Czas zajęć:

decyduje nauczyciel

Cele ogólne:

- doskonalenie procesów poznawczych
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- doskonalenie umiejętności matematycznych
- doskonalenie umiejętności pisania
- rozwijanie umiejętności kulturalnego prowadzenia rozmowy z użyciem argumentów
- kształtowanie postaw kreatywnych
- wyrabianie wytrwałości w nauce oraz rozsądnego zachowania w sytuacji sukcesu i porażki

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zapisuje liczby dwu- i trzycyfrowe, potrafi wskazać większą z nich
- zna iloczyn liczb w zakresie tabliczki mnożenia
- pisze poprawnie z pamięci
- pisze kształtnie, starannie, w dobrym tempie
- wypowiada się logicznie na dany temat używając argumentów
- bierze udział w rozmowie, używa argumentów
- wykazuje zaangażowanie w kreatywne zabawy ruchowe i układanie akompaniamentu
- wykonuje pracę plastyczną

Metody nauczania:

Rozmowa wyjaśniająca, praca z tekstem, pokaz, zabawy ruchowe, gra edukacyjna.

Formy organizacji zajęć:

Grupowa praca zróżnicowana, praca po dwoje, indywidualna praca jednolita i zróżnicowana, praca z całą klasą.

Środki dydaktyczne:

- książka pt. „Dzieci Pana Astronoma”, rozdział „Pan Astronom mówi o Księżycu”
- materiał na tablicy multimedialnej – życie na Księżycu (skorzystać z Internetu)
- kostki do gry i tabele do zapisywania liczb
- nagranie piosenki „Księżyc raz odwiedził staw” – wiersz J. Brzechwy. Nagranie dostępne na płycie pt. „Akademia Pana Kleksa”, Wydawnictwo Licomp, 2007 r.
- pomoce do ukazania faz Księżyca (materiały z Internetu)
- chusta KLANZY
- materiały do pracy plastycznej

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Zabawa w planety: dzieci losują nazwy planet i ilustrują ruch planet wokół Słońca – (Słońcem jest większa grupka dzieci – przypominają układ heliocentryczny, wykorzystanie chusty KLANZY).
3. Wyszukiwanie informacji o warunkach życia na Księżycu w rozdziale „Pan Astronom mówi o Księżycu”.

Pan Astronom mówi o księżycu

*Dookoła Ziemi
ciągle sobie biega
Księżyc – naszej Ziemi
najbliższy kolega.*

*Cały miesiąc musi
biegać dookoła,
zanim raz okrążyć
naszą Ziemię zdoła.*

*Słońce go oświetla –
tam gdzie Słońce zerka,
światło się odbija
tak jak od lusterka.*

*Sam Księżyc nie świeci,
to, co widać z Ziemi,
jest właśnie odbiciem
słonecznych promieni.*



*Przerwał wykład pan Astronom,
siedzi z miną zamyśloną.
Podskoczyła bliźniąt para,
obydwoje piszcą naraz:
- Tato, zdradź nam tajemnicę,
czy gdzieś jeszcze są księżyce?
Dużo jest księżyców w świecie –
większość planet ma je przecież.
Dwa księżyce Mars posiada,
Neptun także dwoma włada,
pięć okrąży Uran wokół,
Saturn – dziesięć ma przy boku.
Teraz, moi drodzy, cisza,
dochodzimy do Jowisza.
Tylko sobie wyobraźcie –
on księżyców ma dwanaście!
Teleskopka z palcem w buzi
mruczy sennie: – Cały tuzin!
Teleskopek trze oczęta...
Bądźcie cicho... Śpią bliźnięta...*

4. Wypowiadanie się o warunkach życia na księżycu poparte fragmentami tekstu (argumenty).
5. Obejrzenie pokaz multimedialnego (warunki życia na Księżycu) i porównanie z informacjami z książki.
6. Obserwacja doświadczenia przedstawiającego fazy księżycy – zmiana fazy Księżycy (nów, pierwsza kwadra, pełnia, ostatnia kwadra). Dodatkowe ciekawe informacje:
Lornetką można dostrzec różne kratery na powierzchni księżycy i kolejne fazy Księżycy.
Co kilkanaście miesięcy jest widoczne z jakiegoś miejsca na Ziemi zaćmienie Księżycy.
Z Polski było widoczne na przykład 25 kwietnia 2013.
7. Nauka piosenki „Księżyc raz odwiedził staw” (słowa J. Brzechwa) – układanie akompaniamentu perkusyjnego według pomysłu dzieci.
 - Słuchanie nagrania piosenki.
 - Czytanie tekstu – z równoczesnym słuchaniem piosenki.
 - Rytmiczne odczytywanie słów – nauka tekstu na pamięć.
 - Próba śpiewania.
 - Układanie akompaniamentu przez dzieci.
 - Śpiewanie z akompaniamentem perkusyjnym.
8. Praca plastyczna na temat „Życie na Księżycu” – praca w parach.
9. Prezentacja prac – uczniowie oglądają wszystkie prace; każda para mówi kilka zdań o swojej pracy (np. czy w pracy wykorzystali informacje o Księżycu, czy przedstawili fikcję).
10. Wystawa prac plastycznych.
11. Zabawa ruchowa – Rakieta.
12. Gra matematyczna z wykorzystaniem kostek do gry:

Gra 1

Praca w parach: dzieci jednocześnie rzucają kostkami, zapisują wyniki losowania (czynniki) i obliczają wynik mnożenia.

Liczba (czynnik)	x	Liczba (czynnik)	=	Iloczyn

Gra 2

Wariant 1.

Kto zapisze większą liczbę z wylosowanych cyfr ten zwycięża.

Wariant 2.

Kto zapisze mniejszą liczbę z wylosowanych cyfr ten zwycięża.

Do tablicy podchodzi trzech ochotników:

- Jeden uczeń rzuca kostką tyle razy, ilucyfrowa liczba ma powstać – zaczynamy od liczby 2-cyfrowej.
- Dwaj uczniowie wpisują na tablicy cyfry w odpowiednie pola jedności, dziesiątek, setek lub tysięcy (nie patrzą, kto pisze jaką cyfrę)
- Pozostałe dzieci równocześnie wpisują w swoich tabelach te cyfry.
- Pojedynek przy tablicy może trwać np. do trzech razy – wygrywa ten, komu udało się zapisać największą (wariant 1) lub najmniejszą liczbę (wariant 2).

D	J

S	D	J

T	S	D	J

13. **Zadanie domowe:** Przypomnieć treść poznanych legend związanych z Krakowem.

14. Zakończenie zajęć – pożegnanie.