

Temat:

## Wyprawa do Afryki (wersja 1)



Czas zajęć:

**3 godz.**

### Cele ogólne:

- rozwijanie zdolności i zainteresowań poznawczych
- rozwijanie myślenia logicznego i argumentowania wypowiedzi
- doskonalenie umiejętności językowych
- doskonalenie umiejętności matematycznych
- uświadamianie związku umiejętności szkolnych z praktyką życiową
- kształtowanie motywacji do uczenia się i postaw proedukacyjnych

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- bierze udział w opowiadaniu rozdziału „Wielka podróż” z książki pt. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”
- udziela odpowiedzi na pytanie: „Jaką decyzję powinien podjąć Doktor?” używając argumentów
- układa i pisze tekst telegramu
- znajduje na mapie lub globusie drogę z Anglii do Afryki
- sporządza listę potrzebnych do podróży rzeczy
- pakuje paczkę, adresuje i waży ją
- porówna wagę: brutto, netto, tara (szuka zależności między tymi pojęciami)
- układa akompaniament perkusyjny do piosenki

### Metody nauczania:

Praca z tekstem, opowiadanie, ćwiczenia, pokaz, pomiar, zabawy muzyczno-ruchowe.

### Formy organizacji zajęć:

- zbiorowa i indywidualna praca jednolita
- grupowa praca jednolita
- praca zróżnicowana w parach

## Środki dydaktyczne:

- łąmigłówki
- książki pod tytułem „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” Hugh Loftinga
- rozsypanki wyrazowe i zdaniowe – treść telegramu
- ilustracje do pojęć: netto, tara, brutto – duże na tablicę i małe dla każdego ucznia do zeszytu
- pudełka tekturowe, szary papier, sznurek lub taśma, jabłka
- waga kuchenna – dla każdej grupy
- instrumenty perkusyjne – wykonane wcześniej przez dzieci (np. grzechotki, bębni)
- globusy
- blankiety do wypełnienia przy wysyłaniu paczki, blankiety telegramu

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Dzieci rozwiązują łąmigłówkę, temat dnia: Wyprawa do Afryki.  
Wykonują działania na mnożenie w zakresie 50. Wyniki układają we wskazanej kolejności i odczytują hasło: Wyprawa do Afryki (Załącznik 1).
3. Wspólne opowiadanie rozdziału pt. „Wielka podróż” z książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” Hugh Loftinga, odczytywanie wybranych fragmentów. Odpowiedzi na pytania:
  - Kto przyniósł wiadomość?
  - Od kogo była wiadomość?
  - Jaką decyzję powinien podjąć Doktor?Dzieci zastanawiają się, jaką decyzję powinien podjąć Doktor, uzasadniają swoją decyzję (podają argumenty). Odszukują na globusach położenia Anglii i Afryki. Wybierają statek jako najbardziej ekonomiczny środek transportu. Zostaje jeszcze odpowiedzieć na pytanie: jak najszybciej powiadomić o tej decyzji zwierzęta? Jak to zrobić?  
Podają różne propozycje, (np.: sms, mail, telegram) – wiadomość powinna być zwięzła i krótka.
4. Redagowanie wiadomości (praca w grupach).  
Odczytanie wiadomości, zapisywanie jej w zeszytach i np. na blankietach do telegramu. Obliczenie kosztów wysłania telegramu.
5. Wspólne śpiewanie piosenki o Afryce – układanie akompaniamentu perkusyjnego.  
Rozdanie uczniom samodzielnie wykonanych instrumentów perkusyjnych.  
Przypomnienie piosenki o Afryce. Wspólne ułożenie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki. Śpiewanie piosenki przy ilustracji ruchem jej słów wraz z akompaniamentem.  
Tekst piosenki (każdą zwrotek śpiewamy 2 razy):

*Mieszkał sobie  
w bambusowej chatce  
Ambo Sambo  
Ambo wielki zuch*

*Strusie mu się w pas kłaniają  
Małpy na gitarach grają  
Ambo tu, Ambo tam  
Ambo tu i tam*



6. Ustalenie, na czym polega praca weterynarza (nazwy czynności, jakie wykonuje weterynarz). Docenianie pracy weterynarzy – argumentacja wypowiedzi.
7. Wyszukiwanie w tekście fragmentów mówiących o tym, co powinien zabrać ze sobą Doktor: sporządzenie listy przedmiotów, które Doktor powinien ze sobą zabrać w podróż – odszukanie fragmentu tekstu w lekturze (praca w parach).
8. Pakowanie, ważenie towaru, pudełek, towaru zapakowanego – wprowadzenie pojęć: brutto, netto, tara – (zapisanie wyników ważenia). Prawidłowe adresowanie przesyłki.
  - Zawieszanie na tablicy ilustracji przedstawiającej samo pudełko na wadze z napisem „tara”. Dzieci ważą pudełko i zapisują wynik w zeszytach (do zeszytów wklejają takie same ilustracje jak na tablicy – pomniejszona wersja).
  - Zawieszanie na tablicy ilustracji przedstawiającej same jabłka na wadze z napisem „netto”. Dzieci ważą jabłka i zapisują ich wagę w zeszytach (do zeszytów dostają takie same ilustracje jak na tablicy – wersja pomniejszona).
  - Zawieszanie na tablicy ilustracji przedstawiającej jabłka w pudełku na wadze z napisem „brutto”. Dzieci ważą jabłka w pudełku i zapisują ich wagę w zeszytach (do zeszytów dostają takie same ilustracje jak na tablicy – pomniejszona wersja).
  - Zgłaszanie pomysłów na wnioski będący zależnością pomiędzy trzema poznanymi pojęciami. Wniosek: netto + tara = brutto; ilustracja jabłka (netto) + opakowanie (tara) = (jabłka w pudełku) brutto.
9. Wypełnianie blankietu do wysłania paczki – różne sposoby wysyłania paczek: poczta, firmy kurierskie.
10. **Zadanie domowe:** Wyszukaj informacje o papugach.
11. Podsumowanie według pytań:
  - Co najbardziej wam się podobało z dzisiejszego dnia (co było ciekawe)?
  - W jaki sposób powinna być zredagowana wiadomość do telegramu, sms?
  - Jak powinna być spakowana paczka?
  - W jaki sposób adresujemy przesyłkę? (nadawca i odbiorca)
  - Co oznaczają terminy: waga netto, waga brutto, waga tara?
12. Zakończenie zajęć.

## Załącznik 1 do tematu Wyprawa do Afryki (wersja 1):

### KARTA PRACY

Oblicz wyniki mnożenia:

$1 \times 2 =$		y
$2 \times 4 =$		a
$5 \times 5 =$		a
$6 \times 6 =$		d
$3 \times 3 =$		w
$5 \times 4 =$		f
$1 \times 1 =$		W
$3 \times 7 =$		r
$4 \times 8 =$		k
$3 \times 9 =$		l
$1 \times 3 =$		p
$1 \times 4 =$		r
$2 \times 7 =$		o
$4 \times 4 =$		A
$6 \times 4 =$		y

Ułóż wyniki mnożenia rosnąco, a otrzymasz temat dnia:
