

Temat:

## Jesteśmy przewodnikami po mieście



Czas zajęć:

**4 dni**

Cele ogólne:

- rozwijanie zdolności poznawczych
- poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i kulturowego
- budzenie szacunku i zainteresowania zabytkami jako świadectwa kultury narodowej oraz historią miejscowości
- kształtowanie umiejętności wnioskowania, dostrzeganie zależności przyczynowo–skutkowych oraz związków czasowych
- kształtowanie umiejętności redagowania sprawozdania
- kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych – wykorzystanie wiedzy szkolnej w praktycznych sytuacjach
- rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez obserwację i doświadczanie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zapoznaje się z historią najważniejszych zabytków miasta oraz jego herbem (np.: Zamek, Ratusz, Kościół Św. Małgorzaty, Dom Gotycki)
- poznaje legendę o powstaniu miasta
- wyszukuje i opracowuje informacje do przewodnika po mieście o wybranym miejscu (zabytku)
- ustala źródła pozyskania informacji i korzysta z nich
- planuje trasę wycieczki po mieście
- oblicza koszty wycieczki na jednego ucznia oraz dla całej grupy i zaproszonych gości
- odszuka na mapie ulicę, przy której mieszka
- rozpoznaje i podpisuje wybrane zabytki miasta
- opowiada o wybranym miejscu podczas wycieczki
- wyraża swoją opinię o spotkaniu z zaprzyjaźnioną klasą
- bierze udział w gromadzeniu słownictwa do sprawozdania
- redaguje sprawozdanie

Metody nauczania:

Pogadanka, praca z tekstem, metoda gier i zabaw, burza mózgów, praktycznego działania – ćwiczenia.

## Formy organizacji zajęć:

Indywidualna i zbiorowa praca jednolita, zróżnicowana praca w grupach.

## Środki dydaktyczne:

- puzzle dla grup – przedstawiające różne zabytki miasta (Załącznik 1)
- krzyżówki dla grup (Załącznik 2)
- fizyczna mapa Polski
- plany miasta Nowego Sącza dla grup
- teksty legend
- herb miasta i informacje o nim
- komputer – dostęp do Internetu
- książki z biblioteki szkolnej
- przewodnik po mieście, flamastry
- rozkład jazdy autobusów miejskich
- słowniki języka polskiego

## Przebieg zajęć:

### DZIEŃ I

**Temat: Zapoznanie z legendą związaną z herbem miasta Nowego Sącza. Wyszukiwanie na planie miasta dzielnic, ulic i zabytków. Ustalenie trasy wycieczki po mieście.**

1. Przywitanie.
2. Poznanie herbu miasta Nowego Sącza i związanych z nim legend np.:

#### **Legenda o Św. Małgorzacie\***

*Żyła około 1700 lat temu w Azji Mniejszej na terenie dzisiejszej Turcji. Podania mówią, że jej mama zmarła, gdy Małgorzata była dziewczynką, a ojciec, pogański kapłan, oddał ją na wychowanie piasunce, która była chrześcijanką. Piękne opowiadania o Panu Jezusie tak zachwyciły dziewczynkę, że nazwała go swoim oblubieńcem. Ta sama tradycja podaje, że Małgorzata była piękną dziewczyną i zakochał się w niej rzymski namiestnik. Kiedy poprosił ją o rękę, Małgorzata odpowiedziała, że ma już oblubieńca, którym jest Chrystus. Gdy namiestnik prośbą i obietnicami nie zdołał nakłonić ukochanej, by zapomniała o Panu Jezusie i wyszła za niego, wtrącił ją do więzienia. Tam groźbami, a później ciężkimi torturami chciał ją zmusić do odstąpienia od wiary.*

*Według legendy w więzieniu świętą kusił także szatan, który przybrał postać groźnego smoka, jednak Małgorzata odpędziła go znakiem Krzyża Świętego. Swoją nieugiętość w wierze przypłaciła życiem. Została ścięta mieczem. Jej imię i postać są nadal bardzo popularne. Artyści przedstawiają ją z palmą męczeństwa i z krzyżem, u jej stóp smok.*

*W Polsce 7 miejscowości ma w herbie tę świętą (między innymi Nowy Sącz).*

3. Wspólne zapisanie notatki o herbie miasta.

Herbem miasta jest postać jest Św. Małgorzaty stojąca na smoku – symbolu szatana, z krzyżem w jednej ręce, a w drugiej z palmą męczeństwa (gdyż zginęła za wiarę).

\*E. Stadtmuller, *Legendy o świętych*, Wydawnictwo eSPe, Kraków 2006.

4. Pokolorowanie herbu miasta i wklejenie go do zeszytu.
5. **Zadanie domowe:** Na następnych zajęciach przygotujemy przewodniki po naszym mieście. Uławi nam to oprowadzenie po nim zaproszonych gości. Zastanówcie się, jakie zabytki naszego miasta warto pokazać. I gdzie szukać o nich informacji?
6. Zakończenie zajęć.

## DZIEŃ II

**Temat: Wykonanie przewodnika po mieście według ustalonego planu na podstawie zgromadzonych informacji. Zapoznanie się z wybranymi zabytkami i ich historią.**

1. Przywitanie.
2. Nawiązanie do zadania domowego: które miejsca zabytkowe warto umieścić w naszym przewodniku i oprowadzić po nich gości? Uczniowie zgłaszają swoje propozycje.
3. Ułożenie puzzli (Załącznik 1) – przedstawiających różne zabytki miasta (praca w grupach). Rozpoznawanie zabytków i podpisanie ich: Zamek – ruiny, Ratusz, Kościół Św. Małgorzaty, Dom Gotycki, Kapliczka Szwedzka.
4. Wystawa ułożonych puzzli.
5. Praca z mapą fizyczną Polski – wyszukanie na mapie naszej miejscowości i ustalenie jej położenia.
6. Analiza planu miasta:
  - Wyszukiwanie na planie ulic: Lwowska, Jagiellońska, Długosza, ulic, przy których dzieci mieszkają i ulicy, przy której usytuowana jest szkoła.
  - Odszukanie i zapisanie poszczególnych nazw dzielnic miasta.
  - Umiejscowienie zabytków ułożonych z puzzli przez poszczególne grupy, zaznaczenie ich na planie miasta.
  - Ustalenie oraz zaznaczenie na planie miasta i zapisanie trasy wycieczki dla naszych kolegów, oraz listy zabytków, z którymi jako przewodnicy zapoznamy gości. (Nie zapomnimy oczywiście o tradycyjnych lodach i grillu w skansenie).
  - Ustalenie, gdzie możemy dojść na nogach, a gdzie warto podjechać. Sprawdzenie na rozkładzie jazdy, którym autobusem miejskim pojedziemy.
  - Ustalenie i obliczenie kosztów wycieczki:
    - cena biletów na MPK,
    - cena biletów wejścia do Domu Gotyckiego (muzeum),
    - cena biletów do skansenu,
    - cena lodów.
7. Redagowanie przewodnika po mieście, który przekazemy do biblioteki szkolnej oraz damy naszym gościom na pamiątkę. Gdzie będziemy szukać informacji potrzebnych do przewodnika? Uczniowie podają propozycje: np. Internet, przewodniki po mieście, encyklopedie, albumy o Nowym Sączu.
8. Wyjście do szkolnej biblioteki, aby poszczególne grupy mogły przygotować materiał do przewodnika korzystając z rozmaitych źródeł informacji. Przypominamy: członkowie każdej grupy powinni także umieć opowiedzieć o wybranym miejscu w sposób ciekawy, interesujący, niezbyt długi – ta umiejętność będzie potrzebna przy oprowadzaniu gości po mieście.
9. Wykonanie przez grupy, kart do przewodnika po mieście według przygotowanego wcześniej planu na podstawie wyszukanych informacji oraz zdjęć:  
I grupa – Herb miasta i legenda o jego powstaniu.

II grupa – Kościół Św. Małgorzaty – Obraz Przemienienia Pańskiego.

III grupa – Historia ratusza.

IV grupa – Zamek.

V grupa – Dom Gotycki.

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela i bibliotekarza korzystają: z Internetu, encyklopedii, albumów o mieście, z przewodników. Mają możliwość również wydrukowania notatek i zdjęć zabytków (wklejają je na strony przewodnika).

10. Prezentacja przygotowanych przez grupy poszczególnych stron przewodnika po mieście i łączenie go w całość. Wykonanie kopii przewodnika dla gości i do biblioteki szkolnej.
11. Ustalenie terminu wycieczki po mieście – „egzamin” próbny na „przewodnika” po mieście.
12. Zakończenie zajęć.

### DZIEŃ III

**Temat: Wycieczka po Nowym Sączu według ustalonego planu. Prezentacja przez poszczególne grupy informacji o wybranych zabytkach.**

(Wcześniej dzieci z nauczycielem odbyły spacer wyznaczoną trasą.)

1. Powitanie zaproszonych gości, którzy przybyli z pobliskiej miejscowości. Zaproszenie gości do wspólnego powitania – „Iskierka”.
2. Przedstawienie gościom zaplanowanej trasy (właściwie przypomnienie, bo informacje zostały wcześniej przesłane drogą internetową) i ustalenie, w jaki sposób będziemy się poruszać po mieście.
3. Dzieci z klasy biorą pod opiekę uczniów zaprzyjaźnionej klasy z sąsiedniej miejscowości.
4. Rozpoczynamy wędrowkę.
5. Uczniowie „przewodnicy” opowiadają o zabytkach, do których grupa dociera w ustalonej kolejności zgodnej z planem.
6. Wyjazd autobusem komunikacji miejskiej do skansenu. Dzieci zwracają uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas podróży autobusem MPK.  
W skansenie, czekają pracownicy parku etnograficznego z ciekawymi zajęciami i zabawami charakterystycznymi dla regionu. Tam też w bezpiecznym miejscu palimy ognisko i pieczemy kiełbaski.
7. Żegnamy gości, po których podjeżdża autokar. Rodzice zabierają dzieci do domów z umówionego miejsca.

### DZIEŃ IV:

**Temat: Swobodne wypowiedzianie się dzieci na temat ich wrażeń po spotkaniu z zaprzyjaźnioną klasą. Gromadzenie słownictwa i redagowanie sprawozdania z wycieczki po mieście.**

1. Powitanie.
2. Rozwiązanie krzyżówki – przypomnienie wiadomości z poprzednich dni (Załącznik 2).
3. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich wrażeń z wycieczki po mieście.
4. Odczytanie przez uczniów tematu zajęć zapisanego na tablicy i przepisanie go do zeszytów. Temat: Zdajemy sprawę – czyli piszemy sprawozdanie.
5. Odszukanie i odczytanie w Słowniku języka polskiego definicji sprawozdania (praca w grupach).
6. Dobieranie wyrazów bliskoznacznych do tego słowa: sprawozdanie – doniesienie – zdanie sprawy.
7. Przypomnienie jak należy pisać sprawozdanie.

7. Wspólne układanie i zapisanie planu sprawozdania.
8. Gromadzenie słownictwa, wyrażeń i zwrotów.
9. Ustne redagowanie sprawozdania według ułożonego planu z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
10. Wspólne redagowanie wniosku ze spotkania z inną klasą i zapisanie go pod tematem.
11. Pisemne redagowanie sprawozdania (praca w grupach):

#### **Grupa 1**

Zredaguj i zapisz sprawozdanie na kartce. Wykorzystaj ułożony plan oraz zgromadzone słownictwo, wyrażenia i zwroty.

#### **Grupa 2**

Uzupełnij luki w napisanym sprawozdaniu, wykorzystaj zgromadzone słownictwo.

#### **Grupa 3**

Ułóż z rozsypanki zdaniowej sprawozdanie zgodnie z planem obowiązującym w tej formie wypowiedzi.

12. Odczytanie sprawozdania przez poszczególne grupy.
13. Ocena i uwagi dotyczące sposobu zapisu sprawozdania – akapity.
14. **Zadanie domowe:**

#### **Grupa 1**

Sprawdź pisownię wyrazów trudnych w słowniku ortograficznym, wpisz ułożone sprawozdanie do zeszytu. Pamiętaj o akapitach.

#### **Grupa 2**

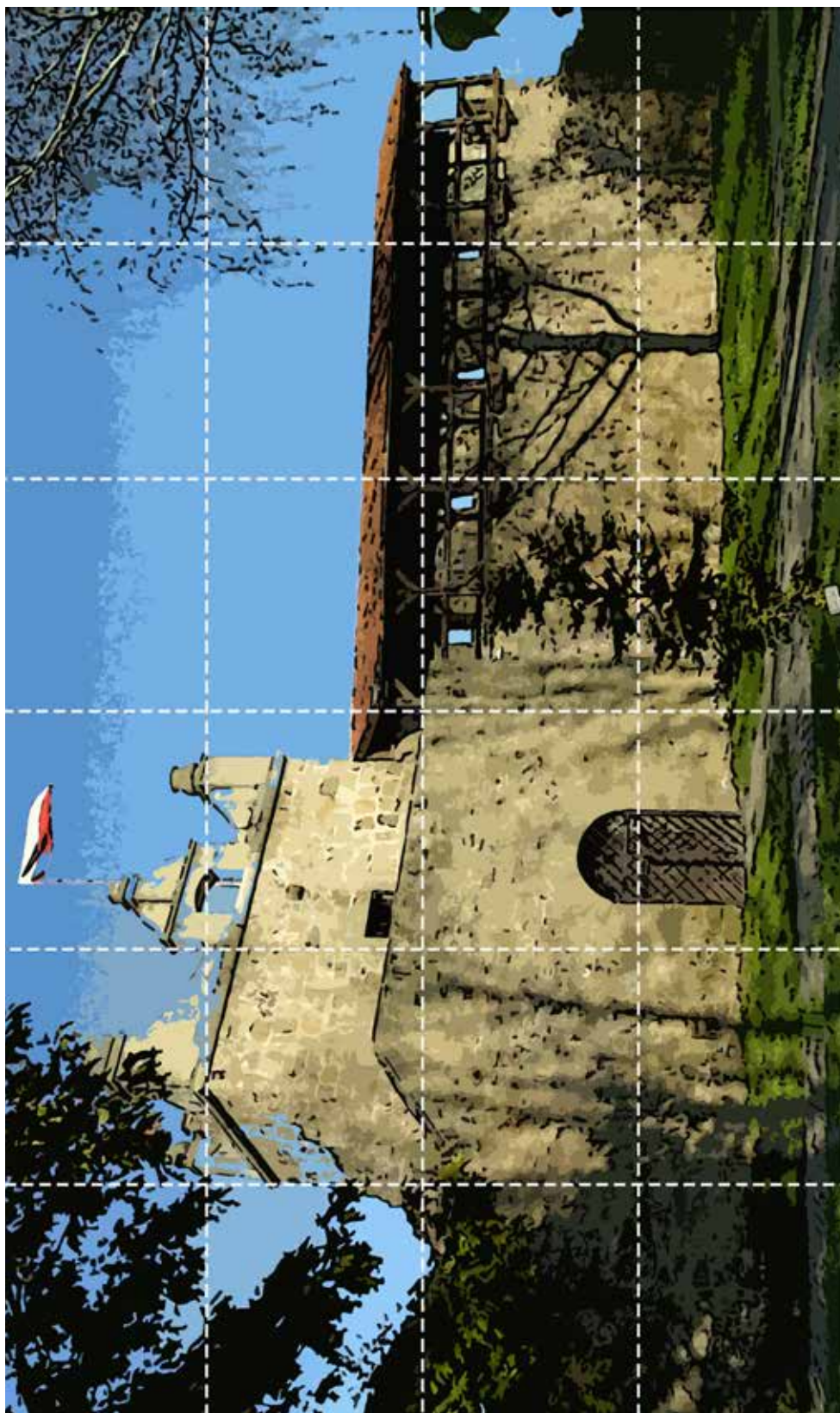
Wpisz sprawozdanie do zeszytu. Sprawdź pisownię wyrazów trudnych w słowniku ortograficznym. Pamiętaj o akapitach.

#### **Grupa 3**

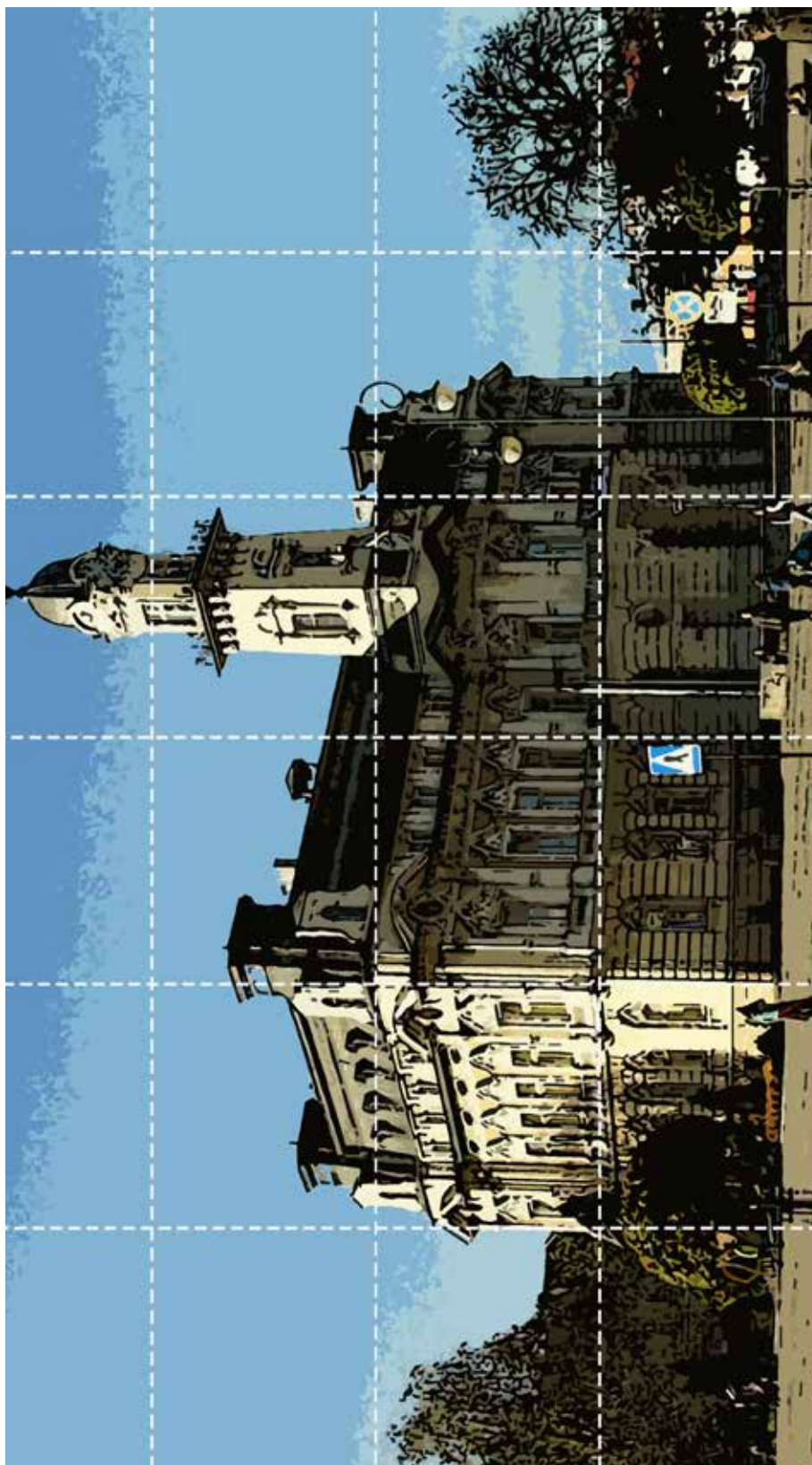
Wpisz ułożone ze zdań sprawozdanie do zeszytu. Pamiętaj o akapitach.

15. Zakończenie zajęć.

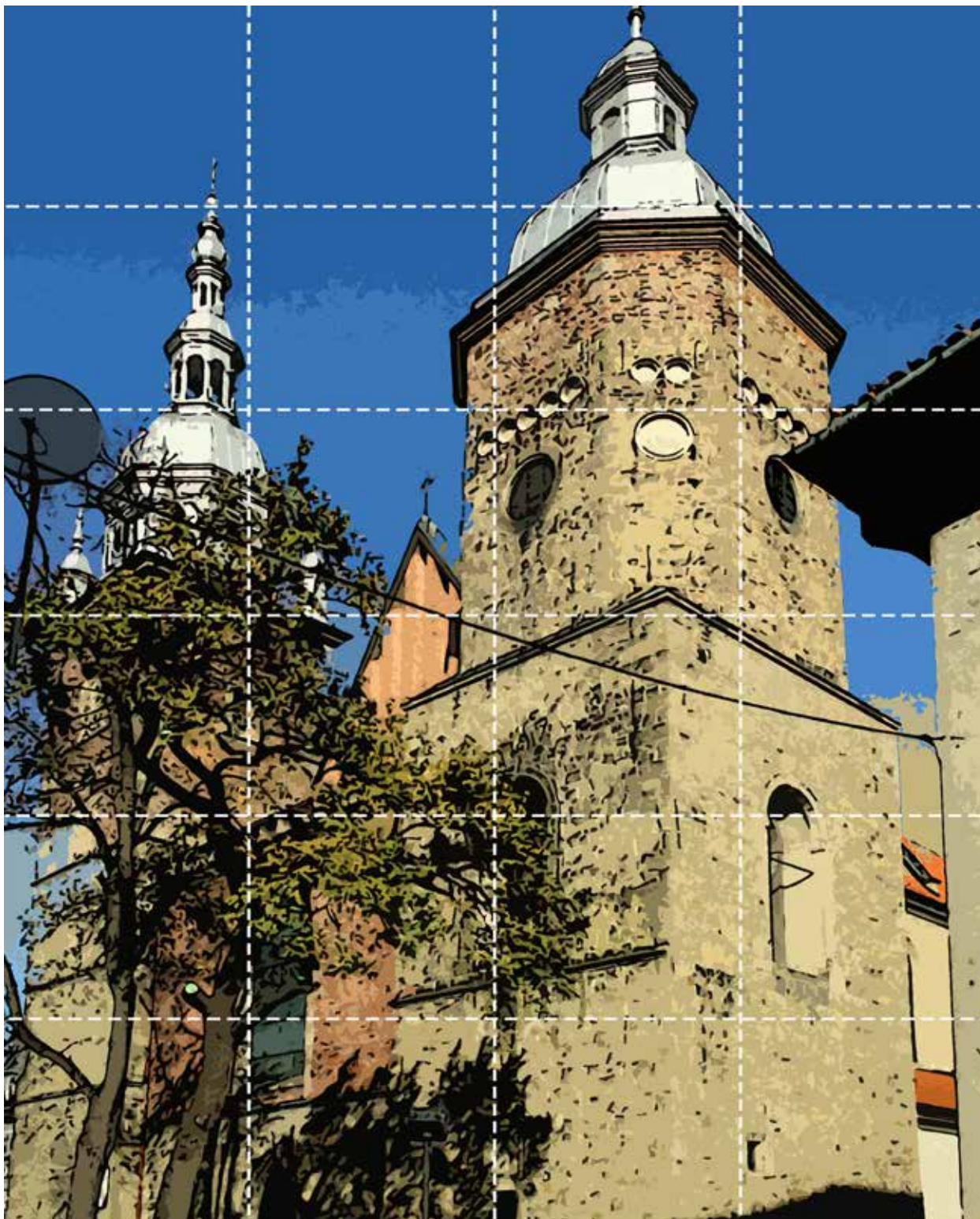
Załącznik 1a do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście  
- puzzle:



Załącznik 1b do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście  
- puzzle:

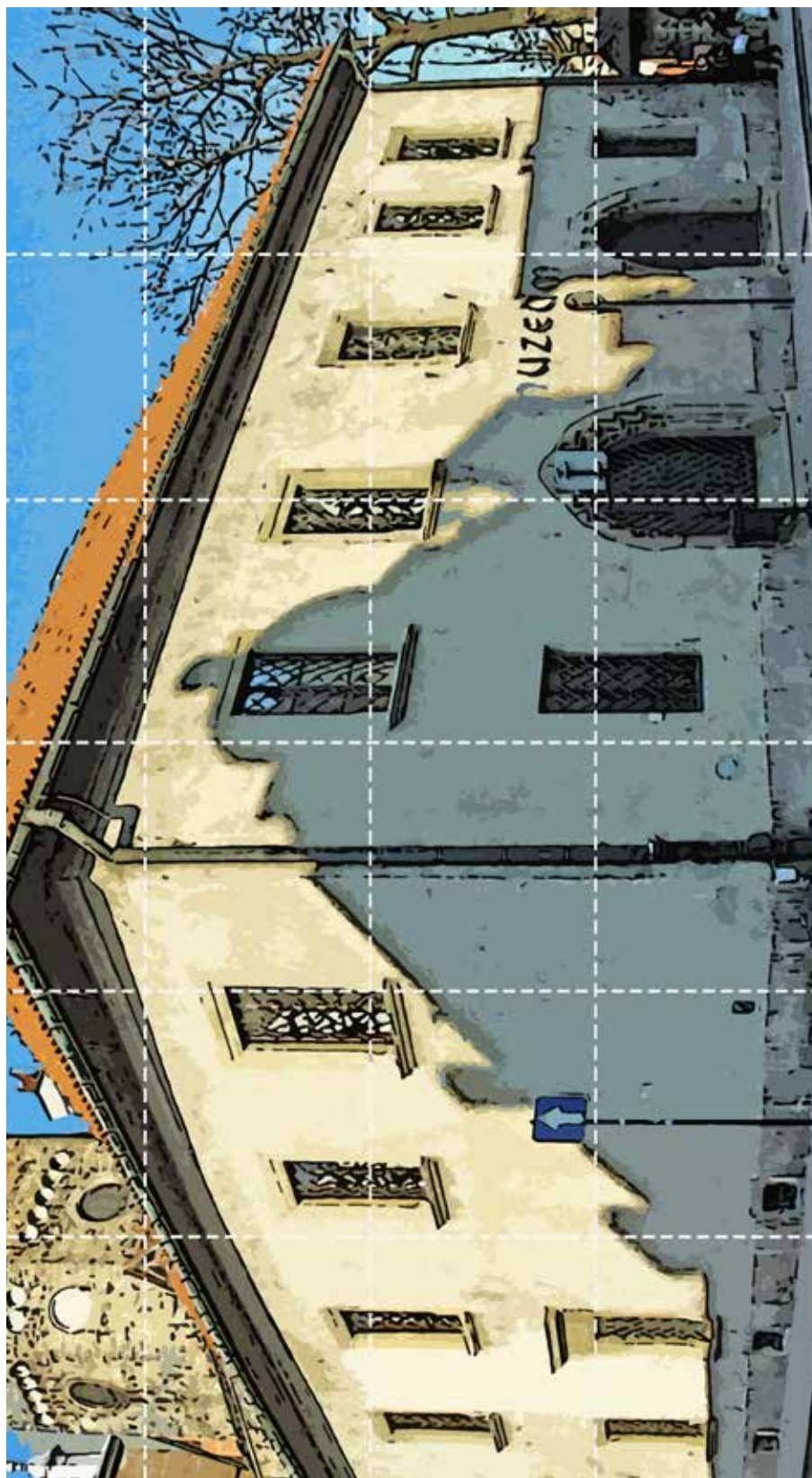


Załącznik 1c do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście  
- puzzle:

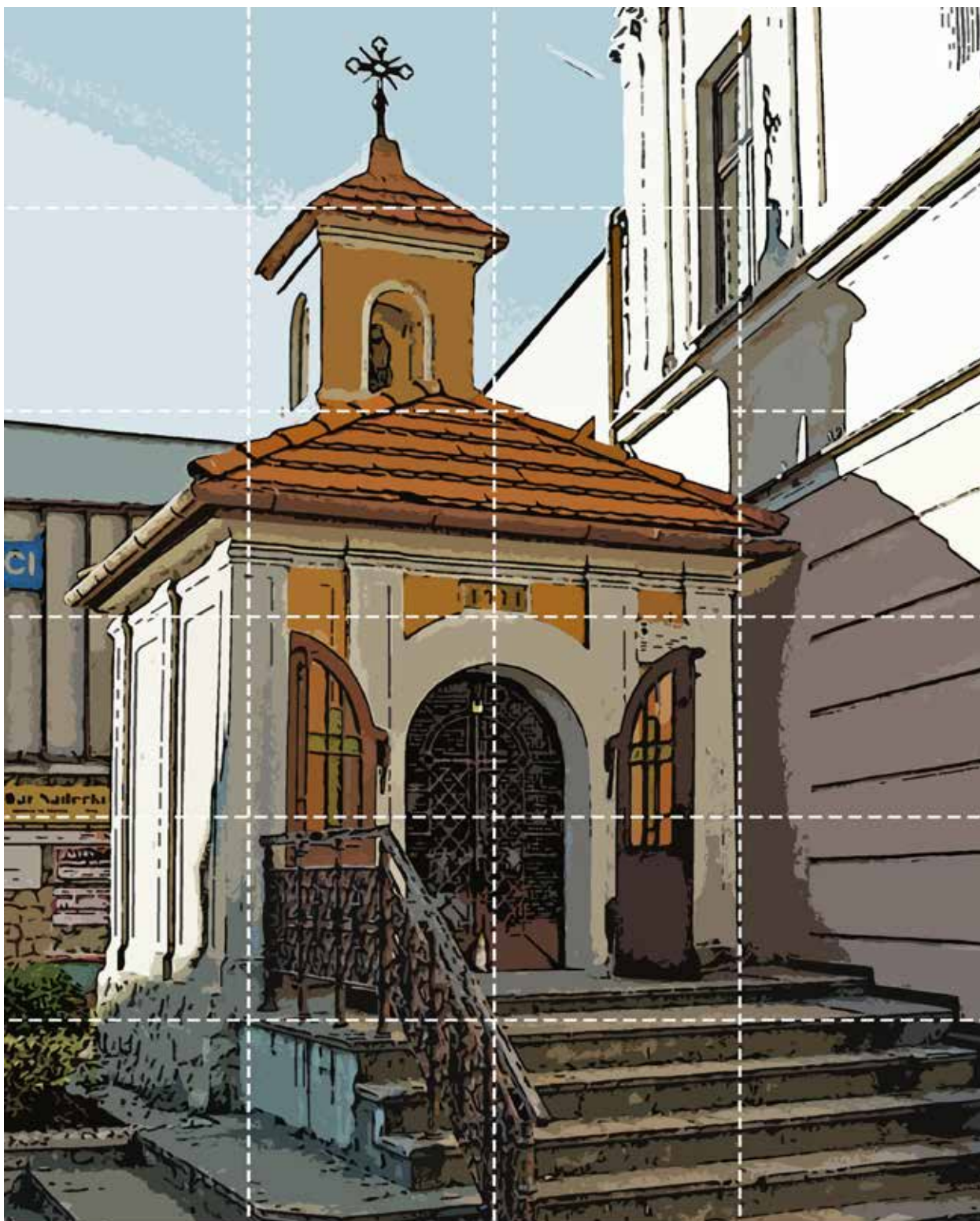




Załącznik 1d do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście  
- puzzle:



Załącznik 1e do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście  
- puzzle:

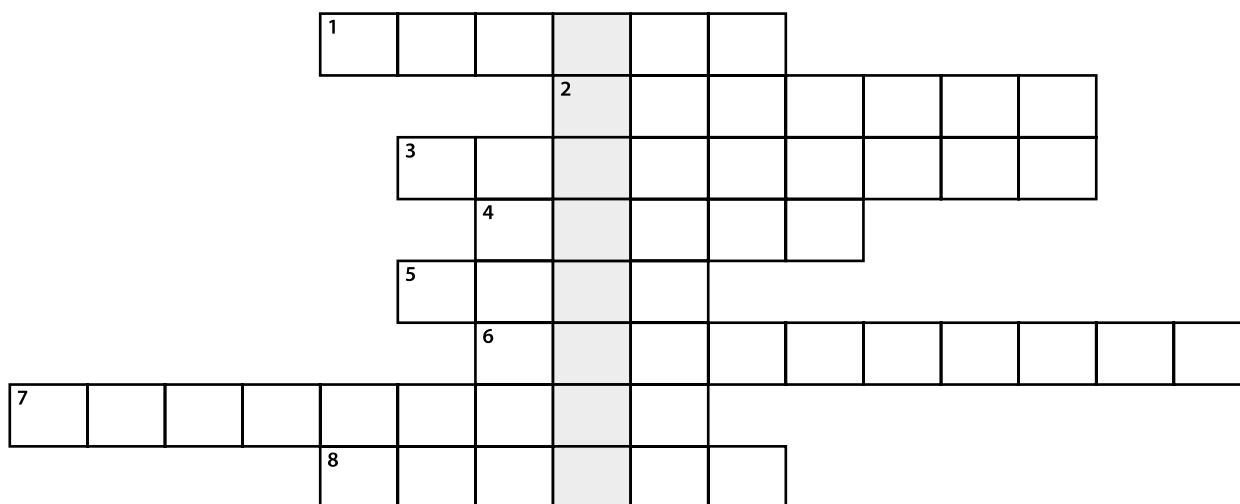


## Załącznik 2 do tematu Jesteśmy przewodnikami po mieście:

### KRZYŻÓWKA

Uzupełnij krzyżówkę:

1. Park w centrum naszego miasta
2. Kilkanaście domów, bloków mieszkalnych
3. Droga pozwalająca na ominięcie centrum miasta
4. Miejsce, gdzie stoi Ratusz
5. Zbudowany między dwoma brzegami rzeki
6. Mieszkaniec naszego miasta
7. Rzeka płynąca blisko naszej szkoły
8. Znajdziesz ją na plaży lub w parku, gdzie odbywają się występy



Hasło: .....

