

## Temat:

# Prezentujemy siebie

 Czas zajęć:  
**1 godz.**

### Cele ogólne:

- rozwijanie zaciekawienia otaczającym światem i rozumienia go
- budowanie procesów autotelicznych, kształtujących tożsamość dziecka w środowisku zewnętrznym w oparciu o jego mocne strony osobowości
- kształtowanie zaradności w nowych sytuacjach życiowych
- wzmacnianie wiary w siebie
- kształtowanie umiejętności skutecznej i zgodnej komunikacji w grupie i w różnorodnych sytuacjach życiowych (np. negocjacje, casting, konflikt)
- wdrażanie do umiejętności eksponowania siebie i wyrażania własnego zdania
- kształtowanie wyobraźni i kreatywności
- wspieranie postawy gotowości do podejmowania nietypowych nowych zadań i ról społecznych
- promowanie różnorodnych dróg rozwoju osobistego

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi wypowiadać się do kamery o sobie
- potrafi w kilku zdaniach swobodnie wypowiadać się na tematy, które go interesują
- ma świadomość elementów, jakie musi skorygować podczas autoprezentacji
- rozumie, że wybierając określony zawód będzie wykonywał charakterystyczne dla niego czynności

### Metody nauczania:

Prezentacja, obserwacja, sytuacja problemowa, symulacyjna, czerwony kapelusz de Bono.

### Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita i zróżnicowana, grupowa praca jednolita, jednostkowa jednolita.

### Środki dydaktyczne:

Kamera, projektor, komputer, profesjonalna autoprezentacja filmowa dziecka z 3. klasy szkoły podstawowej (Załącznik 1).



## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
2. Nauczyciel chcąc rozbudzić motywację i zaciekawić tematyką zajęć mówi, że czasem twórcy reklam i filmów potrzebują, aby w nich zagrały dzieci. Prosi uczniów o podanie takich przykładów filmu lub reklamy, w których brało udział dziecko lub dzieci.
3. Wskazanie, że aby zagrać rolę filmową trzeba iść z rodzicami na casting i tam przed kamerą powiedzieć parę słów o sobie, swoich zainteresowaniach. Prezentacja (film edukacyjny – Załącznik 1) przykład autoprezentacji dziecka, które bierze udział w castingu.
4. Uczniowie zastanawiają się przez chwilę, co powiedzieliby o sobie, gdyby brali udział w castingu. Dzieci przygotowują się do wystąpienia przed kamerą. Nauczyciel z uczniami ustala (doradza) co każdy powie o sobie i jak zaprezentuje się cała klasa. Dzieci mogą przećwiczyć swoją wypowiedź przed klasą lub przed kolegą (można pozostawić im prawo wyboru).
5. Do klasy wchodzi kamerzysta.
6. Ustawianie sprzętu, światła (obserwacja wykonywanych czynności – przygotowanie do nagrania). Indywidualne nagrania uczniów (kilka zdań).
7. Nagranie filmowej wizytówki klasy. Uczniowie mówią (razem) kilka zdań o swojej klasie. **UWAGA:** nagrywanie wizerunku dziecka wymaga wcześniejszej zgody rodziców ucznia.
8. Po zmontowaniu filmu dzieci wspólnie go obejrzą.
9. Jakie emocje uczniowie przeżywali podczas nagrania – czerwony kapelusz de Bono (np. wypowiedź każdego dziecka po 1 zdaniu).
10. Pożegnanie.
11. Po emisji filmu w klasie (inna lekcja) dzieci zastanawiają się, co mogłyby poprawić w swoim wystąpieniu?

Załącznik 1 do tematu Prezentujemy siebie:

