

Temat:

Jak osiągnąć sukces?

 Czas zajęć:
2 godz.

Cele ogólne:

- poznanie zasad sprzyjających osiągnięciu sukcesów
- dostrzeganie związków przyczynowych działania z sukcesem
- kształtowanie postaw proedukacyjnych poprzez świadomość celów nauki szkolnej w perspektywie bliskiej i dalekiej
- uświadamianie związku sukcesów i porażek w powiązaniu z działaniami
- rozwijanie myślenia logicznego

Cele operacyjne:

Uczeń:

- dostrzega cele nauki szkolnej w aspekcie celów bliskich i dalekich
- podaje skojarzenia do słowa „sukces”
- potrafi zredagować o sobie notatkę do szkolnej gazetki
- ma świadomość związku celów działania z sukcesem
- ma świadomość, że uczy się też poprzez swoje porażki i na błędach
- potrafi wymienić swoje sukcesy i porażki
- poznaje i rozumie zasady, które sprzyjają sukcesom
- doskonali umiejętności tworzenia mapy myśli

Metody nauczania:

Sytuacyjna – szkielet rybi, symulacyjna, praca z tekstem, ćwiczeniowa (działanie praktyczne), burza mózgów.

Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita, indywidualna praca jednolita, grupowa praca zróżnicowana, praca partnerska.

Środki dydaktyczne:

Karty pracy (Załączniki 1, 2, 3, 4).

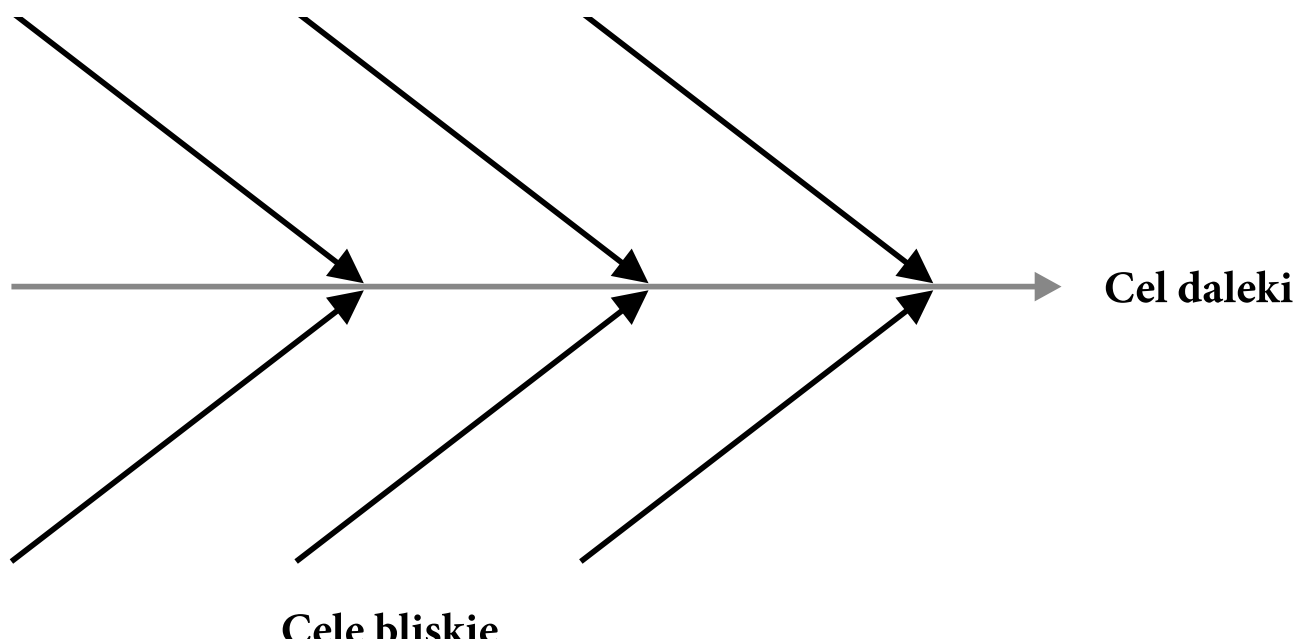


Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Przygotowanie do pracy – uświadomienie celów i zadań zajęć. Stworzenie sytuacji zaciekawienia.
3. Jakie cele mają uczniowie klasy III? (burza mózgów). Porządkowanie celów na: cele bliskie i cele dalekie.
4. Wybór jednego (lub dwóch) celu dalekiego i przy wykorzystaniu metody rybiego szkieletu ustalenie, jakie cele bliskie trzeba zrealizować, żeby osiągnąć cel daleki (Załącznik 1).
5. Analiza celowego i niecelowego działania – dlaczego warto mieć cel? (Załącznik 2).
6. Wypisywanie skojarzeń do słowa „sukces” (Załącznik 3).
7. Jak sądzicie, co oznacza powiedzenie: „Sukces jest budowany na porażkach”? (praca plastyczna, jak przedstawić to powiedzenie?).
8. Uczniowie uświadamiają sobie swoje sukcesy i porażki (Załącznik 4) oraz ich przyczyny.
9. Poznanie zasad osiągania sukcesów:
 - **Uwierz w siebie** – jeżeli wierzysz w siebie i w swoje możliwości, masz większe szanse na odniesienie sukcesu.
 - **Bądź wytrwały** – wytrwałość jest potrzebna, aby osiągnąć sukces.
 - **Współpracuj z innymi** – to szansa na sukces. Każdy ma inne umiejętności i zdolności, które w połączeniu prowadzą też do twojego sukcesu.
 - **Skoncentruj się** – każdy potrzebuje chwili czasu, aby skoncentrować się na tym, co chce osiągnąć.
 - **Dbaj o porządek** – najważniejszy jest porządek – w głowie, na biurku. A także dokładne planowanie działań i ich zapis w kalendarzu.
 - **Oszczędzaj czas** – czas trzeba dobrze spożytkować. Niewykorzystany czas nigdy nie powróci.
 - **Rozsądnie odpoczywaj** – czas wolny przeznacz na odpoczynek, zabawę, na to, co lubisz robić.
10. Praca w zespole 4-osobowym: Mapa myśli, temat: „Sukces – jak go osiągnąć?”.
11. Zadanie domowe: Zredaguj o sobie notatkę do szkolnej gazetki.
12. Pożegnanie.

Załącznik 1 do tematu Jak osiągnąć sukces?:

KARTA PRACY



Załącznik 2 do tematu Jak osiągnąć sukces?:

KARTA PRACY Wyobraź sobie, że jesteś dorosły

Scenka 1

Wybierasz się w wakacyjną podróż. Pakujesz walizki. Wyruszasz w drogę. Nie zabrałeś mapy, nie postanowiłeś się gdzie konkretnie chcesz jechać i co zwiedzić. Co czeka Cię w podróży?

.....

.....

.....

.....

Czy będziesz zadowolony z odpoczynku? Dlaczego?

.....

.....

.....

.....

Scenka 2

Na przyszły rok przed wakacyjnym wyjazdem konkretnie wiesz, co warto zobaczyć i jakie miejsca chcesz zwiedzić. Przeczytałeś przewodniki. Ustaliłeś trasę, zabrałeś mapę. Zaplanowałeś: jaką część trasy przejedziesz każdego dnia, gdzie zatrzymasz się na nocleg.

Jak będzie przebiegał wyjazd?

.....

.....

.....

.....

Czy będziesz zadowolony z wyjazdu? Dlaczego?

.....

.....

.....

.....

Załącznik 4 do tematu Jak osiągnąć sukces?:

KARTA PRACY

Lp.	Moje sukcesy 😊	Dlaczego odniosłem sukces?
1.		
2.		
3.		
4.		
Lp.	Moje porażki 😞	Dlaczego poniosłem porażkę?
1.		
2.		
3.		
4.		