

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B-2

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B2-3	5.1, 5.2	średniotrudne	6	6

2. Treść zadania

Niech a będzie pewną liczbą wymierną dodatnią. W miejsce kropek wstaw jeden ze znaków $<$, $=$, $>$

- a) $\frac{1}{3}a \dots 33\%a$,
- b) $\frac{24}{100}a \dots 0,24\%a$,
- c) $\frac{12}{7}a \dots 1,7\%a$,
- d) $\frac{2}{3}a \dots 67\%a$,
- e) $2\frac{1}{4}a \dots 225\%a$,
- f) $33a \dots 3300\%a$.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) $\frac{1}{3}a > 33\%a$,
- b) $\frac{24}{100}a > 0,24\%a$,
- c) $\frac{12}{7}a > 171\%a$,
- d) $\frac{2}{3}a < 67\%a$,
- e) $2\frac{1}{4}a = 225\%a$,
- f) $33a = 3300\%a$.

4. Schemat oceniania

1 pkt za podanie każdej poprawnej odpowiedzi (max 6 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a