

Kartoteka testu sprawdzającego nr 1

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 1 do 13

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń przedstawia się i pisze swoje imię	1 pkt. za bezbłędnie napisane imię ucznia 1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami	0 - 2	1
2	Uczeń podaje swój wiek	1 pkt. za narysowanie prawidłowej liczby świeczek	0 - 1	1
3	Uczeń zna nazwy zawodów: nauczycielka, bibliotekarka, pielęgniarka, woźny	1 pkt. za zakreślenie każdej prawidłowej osoby	0 - 4	4
4	Uczeń rozumie znaczenie słowa	1 pkt. za uwzględnienie cech	0 - 6	7

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	„olbrzym” Uczeń rozumie znaczenie słowa „liliput”	wielkościowych olbrzyma 1 pkt. za bogactwo szczegółów postaci olbrzyma 1 pkt. za estetykę wykonania rysunku olbrzyma 1 pkt. za uwzględnienie cech wielkościowych liliputa 1 pkt. za bogactwo szczegółów postaci liliputa 1 pkt. za estetykę wykonania rysunku liliputa		6
5	Uczeń wyprowadza kierunki od siebie i zna określenia: w lewo, w prawo	1 pkt. za pokolorowanie prawidłowej strzałki	0 - 2	2
6	Uczeń rozumie nazwy warzyw i owoców w języku angielskim: <i>apple, pumpkin, onion</i>	1 pkt. za zakreślenie każdej prawidłowej odpowiedzi: jabłka, cebuli, dyni (w przypadku, gdy uczeń zakreśli owoc / warzywo, które nie pojawiło	0 - 3	10

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		się w instrukcji nauczyciela, uczeń otrzymuje 0 pkt. za to zakreślenie)		
7, 8	Uczeń wyodrębni zbiór elementów najmniejszych i największych	1 pkt. za wskazanie zbioru największego 1 pkt. za wskazanie zbioru najmniejszego	0 - 2	6

3

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 4

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 10 sekund:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

What is this?

This is an apple. (pauza 10 sekund)

What is this?

This is a pumpkin. (pauza 10 sekund)

What is this?

This is an onion. (pauza 10 sekund)