

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Kartoteka testu sprawdzającego nr 6

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 69 do 83

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń wie, jak zachować się podczas wizyty w muzeum	<b>1 pkt.</b> za każdą prawidłowo zaznaczoną czynność	0 – 3	70
2	Uczeń wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie od 1 do 10	<b>1 pkt.</b> za każde prawidłowo rozwiązane działanie	0 – 3	74 76
3	Uczeń odczytuje pełną godzinę z zegara. Uczeń pisze cyfry 4 i 9	<b>1 pkt.</b> za każdą prawidłowo odczytaną godzinę	0 – 2	81
4	Uczeń potrafi wymienić dni tygodnia we właściwej kolejności	<b>1 pkt.</b> za każdy prawidłowo wklejony dzień tygodnia	0 – 4	80
5	Uczeń rozróżnia elementy charakteryzujące wiosnę i zimę.	<b>1 pkt.</b> za każdą prawidłowo napisaną porę roku	0 – 2	79

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	Uczeń pisze nazwę pory roku: <i>wiosna, zima</i>			
6	Uczeń rozpoznaje symbol igrzysk olimpijskich	<b>1 pkt.</b> za zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi	0 – 1	77
7	Uczeń zna dyscypliny zimowych igrzysk olimpijskich	<b>1 pkt.</b> za każdą prawidłowo wklejoną dyscyplinę	0 – 5	77

2

### Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

### Instrukcja dla nauczyciela do zadania 5

---

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

Przed rozpoczęciem testu sprawdzającego, nauczyciel powinien rozdać każdemu uczniowi kopertę z wyciętymi nazwami dni tygodnia:

- 1) wtorek
- 2) środa
- 3) piątek
- 4) niedziela

Jeśli jest to technicznie możliwe, obrazki mogą być wydrukowane na papierze samoprzylepnym, i uczniowie odklejają je z arkusza i przekleją bezpośrednio na test.

### **Instrukcja dla nauczyciela do zadania 7**

Przed rozpoczęciem testu sprawdzającego, nauczyciel powinien rozdać każdemu uczniowi kopertę z wyciętymi obrazkami (3cm x 3 cm) ilustrującymi następujące sporty i czynności:

- 1) narciarstwo alpejskie
- 2) saneczkarstwo
- 3) hokej na lodzie
- 4) łyżwiarstwo figurowe
- 5) bobsleje
- 6) kulig

---

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

7) lepienie bałwana

8) rzucanie śnieżką do celu

Jeśli jest to technicznie możliwe, obrazki mogą być wydrukowane na papierze samoprzylepnym, i uczniowie odkleją je z arkusza i przekleją bezpośrednio na test.