

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kartoteka testu sprawdzającego nr 5

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 55 do 68

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń liczy do czterech i pisze cyfrę 4	1 pkt. za napisanie każdego prawidłowego wyniku	0 – 2	57
	Uczeń liczy do pięciu i pisze cyfrę 5			68
2	Uczeń czyta miarę wyrażoną w centymetrach i wskazuje na dłuższy przedmiot	1 pkt. za zakreślenie prawidłowej odpowiedzi	0 – 1	68
3	Uczeń mierzy długość danego przedmiotu za pomocą linijki	1 pkt. za napisanie każdego prawidłowego wyniku	0 - 2	68
4	Uczeń odczytuje temperaturę z termometru	1 pkt. za napisanie prawidłowego wskazania termometru	0 – 1	56



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5	<p>Uczeń zna gatunki ptaków, które zimują w Polsce oraz gatunki, które odlatują na zimę do ciepłych krajów. Uczeń wie, jak wyglądają gatunki ptaków, które zimują w Polsce (wróble, sikorki, puszczyki, myszołowy, gawrony) oraz gatunki, które odlatują na zimę do ciepłych krajów (kukułka, słowik, jaskółka, bocian)</p>	<p>1 pkt. za każdy prawidłowo zaznaczony gatunek</p>	0 – 4	65
6	<p>Uczeń pisze wyraz <i>nos</i></p> <p>Uczeń pisze wyraz <i>zebra</i></p>	<p>1 pkt. za poprawnie napisany wyraz <i>nos</i>.</p> <p>1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter</p> <p>1 pkt. za poprawnie napisany wyraz <i>zebra</i></p> <p>1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria</p>	0 – 4	66 63

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		oceny estetyki pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami		
7	Uczeń pisze litery: <i>w, ę, n</i>	1 pkt. za każdą prawidłowo uzupełnioną literę	0 – 3	63 66 67
8	Uczeń rozumie znaczenie słów w języku angielskim związanych z pogodą: <i>sun, rain, cloud</i> .	1 pkt. na za każdy prawidłowy rysunek	0 – 3	57

3

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowolający
----------	-------	------------------------

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 8

Nauczyciel czyta wyrażenia na głos całej klasie. Po każdym wyrażeniu nauczyciel robi 10 sekund przerwy:

- a) *What is this? This is a sun.* (pauza 10 sekund)
- b) *What is this? This is a cloud.* (pauza 10 sekund)
- c) *What is this? This is rain.* (pauza 10 sekund)